

The French Revolution and Napoleon

THE BIG PICTURE

Beginning in 1789, a revolution threw France into chaos. Thousands of people, including the king and queen, died violently during that revolution. Eventually, France became a republic. After Napoleon Bonaparte took control, it became a powerful empire. Napoleon went on to dominate Europe for years.



Execution of Queen Marie Antoinette, by the Danish School, 1700s



California Standards

History-Social Science

10.2 Students compare and contrast the Glorious Revolution of England, the American Revolution, and the French Revolution and their enduring effects worldwide on the political expectations for self-government and individual liberty.

TIME LINE

CHAPTER EVENTS

The French Revolution
1789–1799

1799
Napoleon takes control of the French government.

1804
Napoleon crowns himself emperor of the French.

WORLD EVENTS

1785

1787
The U.S. Constitution is written.

1795

1799
The Rosetta Stone is found in Egypt.

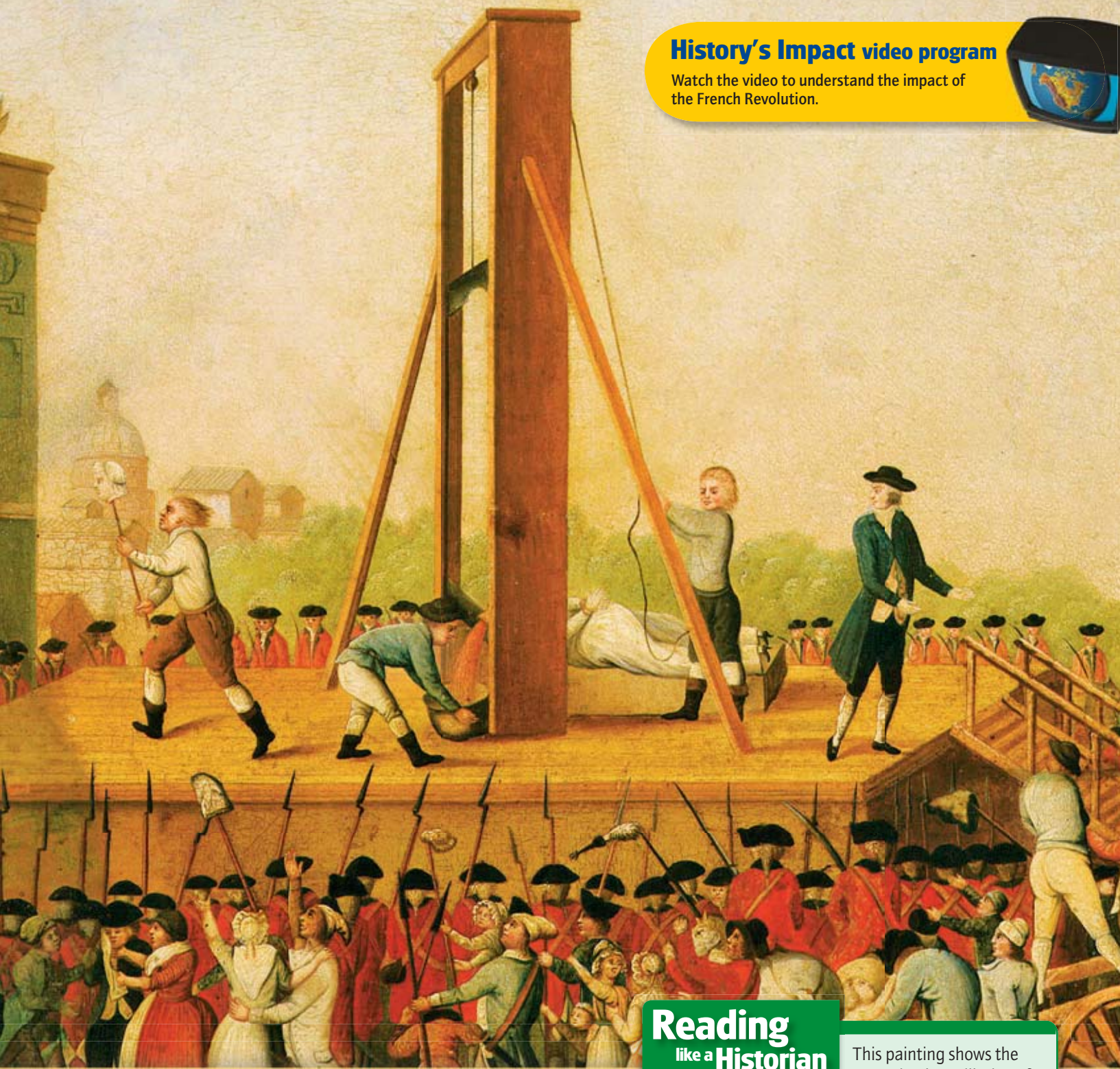
1803
The United States makes the Louisiana Purchase.

1805

1810
Simon Bolívar becomes an anticolonial leader in South America.

History's Impact video program

Watch the video to understand the impact of the French Revolution.



Reading like a Historian

This painting shows the execution by guillotine of Queen Marie-Antoinette in 1793. The queen was killed during the French Revolution's Reign of Terror, an especially bloody time.

Analyzing Visuals How do you think the painter who created this picture felt about the queen's execution? Explain your answer.

See **Skills Handbook**, p. H26

1815

Allied forces defeat Napoleon at the Battle of Waterloo.

1821
Napoleon dies in exile.

1815

1813

Mexico declares its independence from Spain.

GEOGRAPHY Starting Points



Interactive

EUROPE, 1789



France was a powerful European country at the start of the French Revolution.

FRENCH EMPIRE, 1812



The French Empire controlled much of Europe.

Starting Points In the late 1700s France was one of Europe's large and powerful kingdoms. At that time, Europe was made up of a few large kingdoms and empires as well as many smaller states and territories. Then in 1789, the French Revolution set off a chain of events that reshaped Europe's political map.

- Analyze** Compare France on the large map to the French Empire on the inset map. What might have happened to allow France to become an empire?
- Predict** How do you think leaders of other European countries might have reacted as France expanded into other parts of Europe?

Listen to History

Go online to listen to an explanation of the starting points for this chapter.

go.hrw.com

Keyword: SHL NAP

SECCIÓN



The Revolution Begins

BANTES Y UNED R DAE

METRO AIN Y ODEA

Los problemas en la sociedad francesa llevaron a una revolución, la formación de un nuevo gobierno y el fin de la monarquía.

Rleyendo FOCUS

1. ¿Qué provocó la Revolución Francesa?
2. ¿Qué sucedió durante los primeros hechos de la Revolución?
3. ¿Cómo crearon los franceses una nueva nación?

KEY TERM Y PAGS GENTE

viejo orden
 Rey Luis XVI
 Maria Antonieta
 primer estado
 Segundo Estado
 Tercer Estado
 burguesía
 sin culottes

Declaración de la
 Derechos del Hombre
 y de la
 Ciudadano
 radical



CALIFORNIA

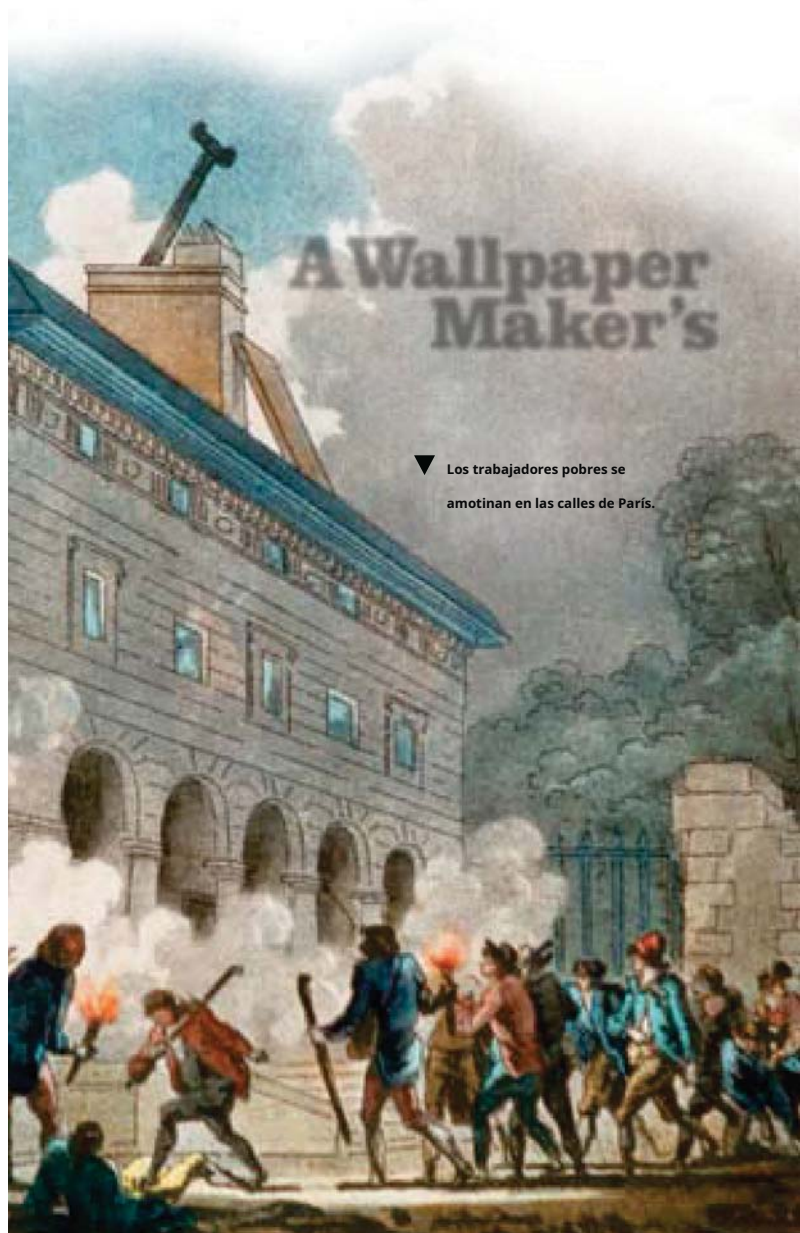
HSS Compare las principales ideas de los filósofos y sus efectos en las revoluciones democráticas.

HSS Explique como la ideología de la revolucion francesa llevó a Francia a desarrollarse.

THE INSIDE STORY

¿Qué llevó a una mafia de París a ¿furia? En abril de 1789 corría un rumor entre los obreros de París.

barrios: Réveillon, el fabricante de papel pintado, estaba a punto de reducir a la mitad los salarios de sus empleados. Aunque el rumor probablemente era falso, una multitud enojada de trabajadores desempleados de varias industrias se reunió en la casa de Réveillon. La casa era famosa por sus magníficos muebles. Tal riqueza contrastaba fuertemente con la miserable pobreza de los miles de parisinos reunidos allí. Cuando la multitud entró en la casa, la familia de Réveillon huyó. Al ver el esplendor de la casa, evidencia de riqueza que los trabajadores ni siquiera podrían esperar, la multitud se enfureció, rompiendo y quemando todo a la vista. Este evento fue solo el comienzo. La pobreza y la desigualdad llevarían a los trabajadores franceses a la violencia una y otra vez.



Los trabajadores pobres se amotinaron en las calles de París.

Causas de la Revolución

En la década de 1780, los resentimientos de larga data contra la monarquía francesa alimentaron la ira en toda Francia. La fuente de la mala voluntad del pueblo francés podría encontrarse en la estructura desigual del gobierno y la sociedad franceses.

Desigualdades en la sociedad social y político estructura denominada **viejo orden**, o antiguo régimen (ahns-yan ray-ZHEEM), creó desigualdades en la sociedad francesa. Bajo el Antiguo Orden, el rey estaba en la cima y tres grupos sociales llamados estamentos estaban debajo de él.

El rey en la época de la Revolución era **Rey Luis XVI**. Vivía en el extravagante palacio de Versalles, a 10 millas de París. El rey Luis XVI era tímido e indeciso pero no cruel. su reina, **María Antonieta**, era de Austria, un país que era un enemigo tradicional de Francia. La nacionalidad de María Antonieta la hizo impopular entre los franceses, pero también era frívola y autoindulgente. Le gustaban las fiestas lujosas y la ropa elegante, mientras que muchas de las personas comunes usaban harapos.

El resto de la sociedad francesa se dividía en tres clases, llamadas estamentos. Estos grupos variaron ampliamente en lo que contribuyeron a Francia, tanto en términos de trabajo como de impuestos.

los **primer estado** estaba compuesto por el clero católico romano, alrededor del 1 por ciento de la población. El clero había tenido varios privilegios desde la Edad Media. Por ejemplo, solo los tribunales eclesiásticos podían juzgar a sacerdotes y obispos por delitos, por lo que el clero no tenía que responder ante las mismas leyes que los demás. Es más,

ni el clero ni la Iglesia Católica Romana tenían que pagar impuestos. La tierra perteneciente a la Iglesia Católica Romana también estaba exenta de impuestos. Además, la iglesia poseía alrededor del 10 por ciento de las tierras de Francia, lo que producía grandes sumas de dinero en alquileres y tarifas. Los obispos y algún otro alto clero controlaron esta riqueza y se hicieron muy ricos. Aunque muchos de los sacerdotes que atendían a la gente común eran pobres, mucha gente resentía la riqueza y los privilegios del clero.

los **Segundo Estado** estaba compuesta por la nobleza, menos del 2 por ciento de la población. Aunque la nobleza controlaba gran parte de la riqueza del país, pagaba pocos impuestos. Los miembros del Segundo Estado ocuparon puestos clave en el gobierno y el ejército. Muchos vivían en haciendas donde los campesinos hacían todo el trabajo y se veían obligados a pagar altas tasas y rentas al terrateniente. Algunos nobles vivían lujosamente en la corte del rey, donde sus únicos trabajos reales eran ceremoniales.

ACADEMICO VOCABULARIO

privilegios especial derechos otorgados a algunas personas debido a su posición en la sociedad

FUENTES PRIMARIAS

Esta caricatura muestra a un miembro del Tercer Estado aplastado bajo una piedra que representa los impuestos, la renta de la tierra y las tasas, y el trabajo que los campesinos debían realizar sin remuneración. Los nobles pagaban algunos honorarios, pero no impuestos. El clero tampoco pagaba impuestos. El siguiente gráfico muestra que el Tercer Estado aportó mucho más dinero al tesoro del país que los demás estados.



Taille, Impots et Corvée, anónimo, 1700

El Primer y Segundo Estado, representados por un sacerdote y un noble, se paran sobre la piedra y se suman a la miseria del campesino.

El hombre debajo de la roca representa el campesino y trabajadores del Tercer Estado.

LEER COMO UN HISTORIADOR

- Analizar** En la caricatura, ¿cuáles dos estados parecen ser aliados?
- Analizar fuentes primarias** ¿Cómo crees que los miembros de los tres estamentos podrían haber reaccionado a esta caricatura? Explica tu respuesta.

Ver **Manual de habilidades**, pags. H25

los **Tercer Estado**, con mucho el grupo más grande de personas, incluía alrededor del 97 por ciento de la población. El Tercer Estado estaba compuesto por varios grupos. En lo alto del Tercer Estado estaba **el burguesía** (boorhzh-wah-zEE)—comerciantes urbanos, dueños de fábricas y profesionales como abogados y médicos. Aunque no tenían ningún papel en el gobierno, parte de la burguesía tenía un alto nivel de educación y era bastante rica. Su riqueza, sin embargo, no les compró ninguna influencia en el gobierno.

Por debajo de la burguesía estaban los artesanos y trabajadores de las ciudades. Estos eran los zapateros, carpinteros, albañiles, modistas y obreros. Si esta gente no tenía trabajo, pasaba hambre. Los trabajadores del Tercer Estado eran conocidos como **sin culottes** (sanz-koooh-laht), o aquellos “sin calzones hasta las rodillas”. Llevaban pantalones largos, en contraste con los calzones ajustados hasta la rodilla, o pantalones, que usaba la nobleza. Sans culottes se convirtió en un apodo de orgullo para los trabajadores.

En el fondo del Tercer Estado estaban los campesinos que cultivaban los campos de los nobles. No solo pagaban rentas y derechos a los terratenientes, sino que también pagaban una décima parte de sus ingresos a la iglesia. Además, tenían que realizar trabajos, como trabajar en las carreteras, sin remuneración. Muchos campesinos eran miserablemente pobres y no tenían esperanza de una vida mejor.

Ideas de iluminación Mientras las desigualdades sociales empujaban a los pobres a la rebelión, las nuevas ideas de la Ilustración también inspiraban la Revolución Francesa. Muchos miembros educados de la burguesía conocían los escritos de los grandes filósofos de la Ilustración John Locke, el barón de Montesquieu y Jean-Jacques Rousseau. Los miembros de la burguesía también sabían que el gobierno de Gran Bretaña limitaba el poder del rey. Más recientemente, se habían enterado de que los colonos estadounidenses, inspirados por las ideas de la Ilustración, se habían rebelado con éxito contra el rey de Gran Bretaña. Al ver cómo estas ideas estaban transformando el gobierno y la sociedad en otros países, parte de la burguesía comenzó a considerar cómo podrían usarse estas ideas en Francia.

Una crisis financiera Una tercera causa de la Revolución fue una crisis financiera, graves problemas económicos que afectaron a gran parte del país.

CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN

QUICK FACTS

- Desigualdades en la sociedad
- Ideas de los escritores de la Ilustración
- Pobre liderazgo de Luis XVI
- Crisis financiera
- Hambre generalizada y frío récord



La hambruna de pan y el prestamista por los hermanos Le Sueur, 1700

TAKING NOTES

Mientras lees, toma notas en un organizador gráfico como este una. Registrar detalles de los eventos que condujo a la revolución y los eventos que ocurrió inmediatamente atly después de eso.



Primero, Francia estaba profundamente endeudada. Durante los siglos anteriores, Francia había pedido prestadas enormes sumas de dinero para gastar en guerras, incluida la Revolución Americana. Pero el rey y su corte continuaron gastando generosamente, lo que provocó aún más préstamos y deudas. Para la década de 1780, este patrón de gasto y endeudamiento había endeudado profundamente al país.

En 1787, el rey Luis XVI estaba desesperado por conseguir dinero. Trató de gravar el Segundo Estado, pero los nobles se negaron a pagar. El rey, incapaz del fuerte liderazgo que requería la situación, se echó atrás. Un año después, el país se enfrentaba a la bancarrota. La mitad de los impuestos recaudados se necesitaban sólo para pagar la deuda del país.

Al mismo tiempo, la naturaleza estaba creando otros problemas económicos. Primero, una tormenta de granizo y una sequía arruinaron la cosecha. Luego, el invierno de 1788 fue el peor en 80 años. Los ríos congelados impedían que las ruedas hidráulicas impulsaran los molinos que molían el trigo para convertirlo en harina. La comida y la leña eran escasas y caras. Mientras el hambre y el frío hacían la vida imposible para miles de ciudadanos franceses, la miseria se convirtió en ira.

El país estaba arruinado, y la gente estaba hambrienta y enojada. La eliminación de las exenciones de impuestos para el Primer y Segundo Estado podría haber ayudado a la situación, pero el clero y la nobleza resistieron todos esos esfuerzos.

READING CHECK

Resumir ¿Cuáles fueron los causas de la revolución francesa?

Primeros hechos de la revolución

Para la primavera de 1789, ningún grupo estaba feliz. El Primer y Segundo Estado —el alto clero y la nobleza— estaban resentidos por haber perdido el poder ante la monarquía. La burguesía rica resentía las regulaciones gubernamentales que obstaculizaban el crecimiento de las empresas, además de ser excluidas de los puestos gubernamentales y militares. Los miembros más pobres del Tercer Estado resentían el hambre y el desempleo que los aquejaba ahora más que nunca.

Reunión de los Estados Generales Uno de los primeros hechos de la Revolución fue una reunión que la nobleza presionó a Luis para que convocara. Los nobles querían una reunión de los Estados Generales, una asamblea compuesta por los tres estados, para aprobar nuevos impuestos sobre el Tercer Estado. En agosto de 1788, Luis acordó que los Estados Generales se reunieran la primavera siguiente.

En el ambiente tenso que reinaba en la primavera de 1789, llegaron a París representantes de los Estados Generales. Debido a que los Estados Generales no se habían reunido durante 175 años, esta fue la primera reunión de este tipo para todos los representantes. En preparación para el evento, los representantes escribieron “cuadernos”, llamados cahiers (kah-YAYZ), para documentar sus quejas. A medida que los cuadernos llegaban a París, la emoción crecía. Quedó claro que la gente quería que los Estados Generales aprobaran reformas radicales. Sin embargo, el proceso de votación amenazó la posibilidad de reformas.

Cada uno de los tres estados siempre había tenido un solo voto en los Estados Generales. Por lo general, el Primer y Segundo Estado votaron juntos, superando al Tercer Estado. Esta vez, sin embargo, las ideas de los filósofos de la Ilustración habían dado a los miembros del Tercer Estado un nuevo sentido de importancia. El Tercer Estado quería cambiar el proceso de votación.

Al comienzo de la primera reunión, el rey Luis instruyó a la asamblea a seguir las antiguas reglas de votación por estado. Pero el Tercer Estado, que tenía más representantes que el Primero o el Segundo, rechazó la orden del rey. Cuando Louis no hizo nada para hacer cumplir la orden, el Tercer Estado actuó. El 17 de junio de 1789, se autoproclamaron una legislatura, la Asamblea Nacional, con el derecho de hacer leyes para Francia.

Lectura

como un Historiador

Análisis de imágenes Una forma en que podemos aprender sobre el pasado es analizando cuidadosamente las obras de arte. La imagen de acuarela de la derecha es de Claude Cholat. *Tomando la Bastilla*. Aunque Cholat no era un artista profesional, su pintura interesa a los historiadores porque estuvo en la toma de la Bastilla.

Para interpretar lo que sugiere esta pintura sobre la Revolución Francesa, piensa en

- el tema de la pintura
- el título de la obra
- los detalles en la pintura



HSS Análisis HI3

LEER COMO UN HISTORIADOR

- 1. Asunto y Título** ¿Por qué crees que Cholat eligió pintar la toma de la Bastilla en lugar de algún otro evento de la Revolución?
- 2. Detalles** ¿Por qué crees que Cholat incluyó detalles de todo el día, desde el ataque inicial a la Bastilla hasta la bandera de rendición, en esta imagen?
- 3. Detalles** ¿Por qué crees que Cholat puso la escena del patio en primer plano y la ¿La propia Bastilla en el fondo?

Ver **Manual de habilidades**, pags. H26

Solo entonces el rey tomó medidas y cerró el tercer estado fuera de su lugar de reunión. Para no ser derrotados, los representantes del Tercer Estado se reunieron en una cancha de tenis cubierta. Allí juraron lo que se conoció como el Juramento de la cancha de tenis: que no abandonarían la cancha hasta que hubieran escrito una constitución para Francia. Ante este evento, Louis cedió y permitió que cada representante tuviera un voto.

La toma de la Bastilla El siguiente El evento principal de la Revolución ocurrió porque Louis cometió un grave error. Empezó a enviar tropas a París y Versailles por si necesitaba preservar la monarquía por la fuerza. Al ver esto, los miembros de la Asamblea Nacional temieron que el rey usara la violencia para poner fin a sus reuniones. El pueblo de París, en simpatía con la Asamblea Nacional, buscó armarse contra cualquier acción que pudiera tomar el rey.

Cholat comprimido todo los acontecimientos del día en esta única imagen.

Un soldado en lo alto de la Bastilla ondea una bandera blanca para rendirse. Otras cuentas del día respaldan este detalle.

Los hombres del muro están cortando las cadenas que bajarán el puente levadizo que conduce a la Bastilla.



Toma de la Bastilla, por Claudio Cholat, 1789

El 14 de julio de 1789, una turba de parisinos fue a la Bastilla, una antigua prisión, en busca de armas. En el pasado, el gobierno francés encarceló en la Bastilla a personas que hablaron en contra de la monarquía. Sin embargo, en ese momento, la prisión tenía solo siete prisioneros, pero la gente veía el enorme edificio medieval como una poderosa señal de la opresión del pueblo. Al principio, la mafia trató de negociar con el comandante de la Bastilla por armas. Cuando las negociaciones se rompieron, la multitud enojada y el guardia de la prisión intercambiaron disparos y la multitud invadió la prisión. La turba mató al comandante, le metió la cabeza en un palo largo y lo hizo desfilar por las calles. La acción de la toma de la Bastilla se convirtió en un poderoso símbolo de la Revolución Francesa.

La propagación del miedo Después de la caída de la Bastilla, muchas personas se sorprendieron por lo que habían hecho. Temían que el rey los castigara y acabara con la Revolución.

Algunas personas difundieron rumores de que el rey había contratado soldados extranjeros para castigar al Tercer Estado. Como resultado, un pánico más tarde llamado el Gran Miedo se extendió por Francia. Este pánico se basó tanto en la ficción como en los hechos. Por ejemplo, los rumores de masacres se difundieron de pueblo en pueblo, y muchas personas creyeron todo tipo de historias salvajes. En la región de Champaña, por ejemplo, 3.000 hombres intentaron encontrar una banda de matones que, según los informes, habían visto en su barrio. Sin embargo, la pandilla resultó ser solo una manada de ganado.

Como resultado de los años de abuso por parte de los terratenientes, algunos campesinos se vengaron. Los campesinos destruyeron los registros que enumeraban las cuotas y rentas feudales y quemaron las casas de los nobles. Había violencia en el campo, pero la violencia no procedía de soldados extranjeros.

READING CHECK Identificar causa y Efecto: ¿Cuál fue la conexión entre la caída de la Bastilla y el Gran Miedo?



14 de julio, llamado Día de la Bastilla, es ahora de Francia fiesta Nacional.

Este extracto de la Declaración establece los principios de la Revolución Francesa y muestra la fuerte influencia de los ideales de la Ilustración.

“Los representantes del pueblo francés, . . . creyendo que la ignorancia, el descuido o el menosprecio de los derechos del hombre son la única causa de las calamidades públicas y de la corrupción de los gobiernos, han determinado enunciar en una declaración solemne los derechos naturales, inalienables y sagrados del hombre. . .

1. Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos. . .
2. El fin de toda asociación política es la preservación de la . . . derechos del hombre. Estos derechos son la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión. . .
5. La ley sólo puede prohibir aquellas acciones que son dañinas para la sociedad. . .

6. La ley es la expresión de la voluntad general. Todo ciudadano tiene derecho a participar personalmente, o por medio de su representante, en su formación. Debe ser igual para todos. . .
7. Ninguna persona podrá ser acusada, arrestada o encarcelada sino en los casos y según las formas prescritas por la ley. . .
9. Como todas las personas son consideradas inocentes hasta que hayan sido declaradas culpables. . .
11. La libre comunicación de ideas y opiniones es uno de los más preciados de los derechos del hombre. . . .
12. Una contribución común [impuesto] es esencial. . . . Este debe ser distribuido equitativamente entre todos los ciudadanos en proporción a sus medios.”

LEER COMO UN HISTORIADOR

1. **Explica** Según la Declaración, ¿cuáles son los derechos naturales del hombre?
2. **Analizar** ¿Qué ideas comparten la Declaración, la Declaración de Independencia de los Estados Unidos y la Declaración de Derechos de los Estados Unidos?

Ver **Manual de habilidades**, pags. H25

Creando una nueva nación

La violencia que marcó el inicio de las revoluciones finalmente disminuyó. En esta etapa, en la Revolución, la Asamblea Nacional comenzó a transformar siglos de tradición francesa. La Asamblea formó un nuevo gobierno y la monarquía de Francia finalmente se derrumbó.

Legislar nuevos derechos A principios de agosto 1789, la Asamblea Nacional había eliminado todos los derechos y servicios feudales que los campesinos debían a los terratenientes. La Asamblea también eliminó los privilegios legales del Primer Estado.

A fines de agosto, la Asamblea Nacional aprobó la **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**. La Declaración estableció los principios básicos de la Revolución Francesa: “libertad, igualdad, fraternidad [hermandad]”. Los redactores de la Declaración se inspiraron en la Declaración de Derechos inglesa, la Declaración de Independencia de los Estados Unidos y los escritos de los filósofos de la Ilustración.

El documento establecía que todos los hombres nacen iguales y permanecen iguales ante la ley. Al igual que la Declaración de Derechos de los Estados Unidos, la Declaración garantizaba la libertad de expresión, de prensa y de religión.

Sin embargo, estos derechos no se extendieron a las mujeres. Un famoso dramaturgo de París, Olympe de Gouges (duh-goozh), escribió una declaración de derechos para las mujeres, pero la Asamblea Nacional la rechazó.

Restricciones de poder Alarmado por el acciones de la Asamblea Nacional, Louis cometió el mismo error que había cometido a principios del verano. Llamó tropas a Versalles para proteger su trono. Esto enfureció a la gente común de París, que temía que el rey aplastara la Revolución. En octubre, una multitud de unas 7.000 mujeres marchó bajo la lluvia desde París hasta Versalles. Exigiendo pan, la multitud irrumpió en el palacio. Para hacer las paces con la multitud, Louis acordó regresar a París y vivir en el Palacio de las Tullerías con su familia.

leyendo SMATA

Comprensión
Partes de palabras si sabes eso *filo* significa "amor" y *Sofia* medio "sabiduría", cómo definirías *filósofos*?

La toma de la familia real animó a los líderes de la Revolución a dar pasos más audaces y aprobaron varias medidas anticlericales. En noviembre, la Asamblea Nacional se apoderó de las tierras de la iglesia y las vendió para pagar la enorme deuda de Francia. Todas las órdenes religiosas fueron disueltas. La Asamblea también aprobó una ley que convirtió al clero en empleados públicos. Esta acción indignó a la mayoría de los miembros del clero y también horrorizó a muchos campesinos.

Formación de un nuevo gobierno

En 1791 la Asamblea Nacional finalmente completó su constitución. Creó un nuevo cuerpo legislativo llamado Asamblea Legislativa. Los ciudadanos obtuvieron amplios derechos de voto, pero solo los hombres contribuyentes de al menos 25 años tenían derecho a votar. La constitución mantuvo la monarquía pero restringió severamente el poder del rey. En junio de 1791, el rey y la reina sospecharon que no estaban a salvo, por lo que se disfrazaron y huyeron de París. Sin embargo, fueron reconocidos y llevados de vuelta al Palacio de las Tullerías.

La intervención de potencias extranjeras

En julio de 1792 Austria y Prusia emitieron una declaración advirtiendo contra dañar a los monarcas franceses e insinuando que tal acción provocaría la guerra. Aunque la declaración no pretendía interpretarse como una amenaza grave, Austria envió 50.000 soldados a la frontera con Francia. En respuesta, la Asamblea Legislativa declaró la guerra. Sin embargo, el ejército de Francia estaba en desorden y fue derrotado.

En París, la tensión financiera de la guerra, la escasez de alimentos y los altos precios, y las tropas extranjeras que marchaban hacia la ciudad provocaron disturbios. Mucha gente culpó al rey de las derrotas del ejército. Los parisinos temían que los logros de la Revolución fueran anulados y decidieron que no tenían nada que perder con la acción extrema.

El fin de la monarquía

Extremo La acción se produjo el 10 de agosto de 1792, cuando una multitud marchó sobre el Palacio de las Tullerías y masacró a los guardias. Louis, Marie-Antoinette y los niños, ahora degradados a plebeyos, fueron encarcelados.

Ante la violencia de las turbas y la invasión extranjera, la Asamblea Legislativa se sintió impotente. Se eliminó por votación y convocó a la elección de una nueva legislatura, la Convención Nacional. La violencia en agosto ayudó a poner el radicalfacción, o aquellos que favorecían el cambio extremo, en control. Entre los primeros actos de la Convención Nacional estaban la abolición de la monarquía y la declaración de Francia como república.

El mismo día que se reunió la nueva Convención Nacional, los franceses ganaron una batalla contra los invasores extranjeros. Esta victoria inspiró esperanza en las tropas revolucionarias. La República Francesa se había mantenido firme contra el Viejo Orden de Europa.

READING CHECK

Secuencia que pasos hizo Asambleas Nacional y Legislativa tardarán en crear una nueva nación?

HSS 10.2.1, 10.2.4

SECCIÓN

EVALUACIÓN

go.hrw.com

Cuestionario en línea

Palabra clave: SHL NAP HP

Revisión de ideas, términos y personas

- 1. un Recuerdo** ¿Cuál fue el viejo orden, ¿Y quién estaba en su cima?
 - b. Explique** ¿Por qué los miembros de la Tercer Estadosienten que fueron tratados injustamente por Primeroy Segundo Estado?
 - c. Predecir** ¿Qué crees que podría haber sucedido si, en el otoño de 1789, las cosechas hubieran sido mayores de lo habitual?
- 2. un. Explique** ¿Qué pasó el 14 de julio de 1789?
 - b. Analizar** ¿Por qué Tercer Estadomiembros de los Estados Generales sienten que el Juramento de la Cancha de Tenis era necesario?
 - c. Evaluar** ¿Crees que el Gran Miedo fue una reacción lógica a la caída de la Bastilla? ¿Por qué o por qué no?
- 3. un. Describir** ¿Qué derechos tenía el Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano? ¿otorgar?
 - b. Secuencia** Enumere los eventos que afectaron directamente a la familia real.

Pensamiento crítico

- 4. Identificar causa y efecto** Copie el organizador gráfico a continuación y utilícelo para enumerar las causas de la Revolución Francesa y los efectos inmediatos. Agregue filas según sea necesario.

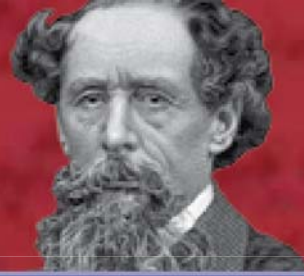
Causas	Efectos

FOCUS ON WRITING

ELA W2.4

- 5. Persuasión** Usted es miembro de uno de los estamentos franceses. Escriba una breve carta al editor del periódico, argumentando a favor o en contra de que cada representante de los Estados Generales tenga un voto.

Mundo Literatura



CHARLES DICKENS (1812-1870)

Acerca de la lectura La Revolución Francesa es el escenario de *Un cuento sobre dos ciudades*, pero el libro fue escrito muchos años después, en 1859. En ambas ciudades —Londres y París— el lector se encuentra con personas que muestran lo mejor y lo peor de las cualidades humanas. El siguiente pasaje presenta a uno de los villanos del libro, aquí llamado Monsieur the Marquis, mientras recorre París en su carruaje. La escena tiene lugar antes de que la Revolución realmente haya comenzado.

AS YOU READ Piensa en por qué la gente pobre en la calle reacciona como lo hacen.

Extracto de

A Tale of Two Cities

por Charles Dickens

Con un traqueteo salvaje, y un inhumano abandono de la consideración que no es fácil de entender en estos días, el carruaje se precipitó por las calles y recorrió las esquinas, con mujeres gritando delante de él y hombres agarrándose unos a otros y agarrando a los niños fuera de su camino. . Por fin, al abalanzarse en la esquina de una calle junto a una fuente, una de sus ruedas dio una pequeña sacudida repugnante, y hubo un fuerte grito de varias voces, y los caballos se encabritaron y se lanzaron.

Si no hubiera sido por este último inconveniente, el carruaje probablemente no se habría detenido; a menudo se sabía que los carruajes seguían adelante y dejaban atrás a sus heridos, ¿y por qué no? Pero el ayuda de cámara, asustado, se había bajado a toda prisa. . .

"¿Qué ha ido mal?" dijo Monsieur, mirando tranquilamente hacia fuera.

Un hombre alto con gorro de dormir había recogido un bulto de entre las patas de los caballos y lo había dejado en el sótano de la fuente, y estaba en el barro y mojado, aullando sobre él como un animal salvaje.

"¡Perdón, señor marqués!" dijo un hombre harapiento y sumiso, es un niño.



Conduciendo su Mail Coach en Niza, de Alfonso de Toulouse-Lautrec-Monfa, 1881

"¿Por qué hace ese ruido abominable? ¿Es su hijo?

Disculpe, señor marqués, es una pena, sí. . . .

La gente se acercó y miró al señor marqués. . . [Él] pasó la mirada por todos ellos, como si fueran meras ratas saliendo de sus madrigueras.

Sacó su bolso.

"Es extraordinario para mí", dijo él, "que ustedes no puedan cuidar de ustedes mismos y de sus hijos. Uno u otro de ustedes está para siempre en el camino. ¿Cómo sé qué daño has hecho a mis caballos?



HSS

ELA

LEER COMO UN HISTORIADOR

go.hrw.com

Literatura mundial

Palabra clave: SHL WRLIT

- 1. Explica** ¿Cuál era la principal preocupación del señor?
- 2. Interpretar la literatura como fuente** ¿Qué sesgo puede mostrar la novela de Dickens? ¿Qué fuentes crees que usó Dickens para obtener información sobre la Revolución?

Ver **Manual de habilidades**, pags. H28

SECCIÓN

2

The Republic

BANTES Y UNED R DAE

METRO AIN Y ODEA

Un gobierno extremo cambió la sociedad francesa y trató por medios duros de eliminar a sus críticos dentro de Francia.

Reyendo F OCUS

1. ¿Qué cambios hizo el gobierno radical en la sociedad y la política francesas?
2. ¿Qué fue el Reino del Terror y cómo terminó?

KEY TERM Y P A G S G E N T E

Maximiliano Robespierre
guillotina
contrarrevolución
Reino del terror



CALIFORNIA

HSS

Explique

cómo la ideología de la revolución francesa condujo a Francia a desarrollarse de consmonarquía tucional a despojo democrático al imperio napoleónico.



Muerte de Marat, por Jacques-Louis David, 1793

◀ Jacques-Louis David pintó *elmuerte de marat* en 1793. La pintura proporciona una narración del asesinato de Marat, mostrando la carta y el cuchillo de Corday y la herida y la sangre de Marat.

THE INSIDE STORY

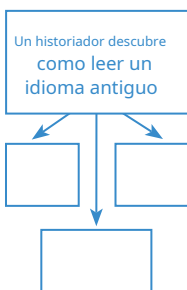
¿Cómo ayudó una enfermedad de la piel a destruir a un líder radical?

El 13 de julio de 1793, Charlotte Corday, que odiaba a los radicales, emprendió lo que vio como una misión patriótica. Creyendo que solo la muerte de Jean-Paul Marat salvaría la república de Francia, la joven se dirigió a la casa de Marat en París. Miembro de la Convención Nacional, Marat era un líder de los radicales que se habían apoderado del gobierno francés. Debido a que padecía una grave enfermedad de la piel, se había acostumbrado a trabajar en casa mientras se sumergía en la bañera. en lo de marat

casa, Corday dijo que tenía información sobre los traidores. La llevaron con Marat, que estaba sentado parcialmente cubierto por una mesa al otro lado de su bañera. Mientras los dos hablaban, Corday metió la mano lentamente en un pliegue de su vestido. De repente, sacó un gran cuchillo de cocina, se inclinó y hundió la hoja en el pecho de Marat. La sangre brotó de la herida y Marat se hundió lentamente en el agua. La enfermedad de la piel del líder radical le dio a un enemigo la oportunidad de destruirlo. Con su asesinato, Marat se convirtió en mártir para sus seguidores.

TAKING NOTES

Mientras lees, tomar nota de los cambios realizados en gobierno francés-miento y sociedad y el reinado de terror



Un gobierno radical

Cuando se reunió la Convención Nacional el 20 de septiembre de 1792, los representantes radicales tenían el control. Bajo su dirección la Revolución tomó un giro extremo. Francia ya no sería una monarquía constitucional. Sería una república.

Facciones en el nuevo gobierno

Todos de los miembros de la Convención Nacional apoyaron la Revolución. Sin embargo, se agruparon en tres facciones políticas. La Montaña, cuyos miembros se llamaban Montagnards, eran los más radicales. Muchos Montagnards también pertenecían al radical jacobino (JAK-uh-bihn) Club, o jacobinos. El apoyo de los Montagnards provino de la clase media baja y la gente pobre. Este apoyo empujó a los Montagnards a adoptar políticas más radicales.

Una segunda facción política, los girondinos, eran moderados. Procedían principalmente de las provincias y resentían lo que consideraban la excesiva influencia de la mafia de París en la Revolución. Los girondinos generalmente apoyaron una monarquía constitucional y resistieron los extremos de ambos lados.

La tercera facción política, la Llanura, estaba formada por los votantes indecisos. En general, los miembros de la Llanura originalmente apoyaron a los girondinos, pero luego cambiaron su apoyo a la Montaña.

Estas agrupaciones no tenían una organización formal. No propusieron programas ni promovieron planes de acción. Cada miembro actuó como individuo y, a menudo, estuvo fuertemente influenciado por rivalidades personales.

Líderes Radicales Tres miembros de grupos radicales jugaron papeles particularmente importantes en el nuevo gobierno.

1. **Jean-Paul Marat**, un defensor de la violencia y líder de Paris sans culottes, fue uno de los líderes más radicales de la Convención Nacional.
2. **Georges-Jacques Danton**, un agitador violento en los primeros días de la Revolución, era muy popular entre el público. Conciliador, llegó a oponerse a lo que consideraba los desmanes de la Revolución.
3. **Maximiliano Robespierre** fue conocido por su intensa entrega a la Revolución. Se volvió cada vez más radical y dirigió la Convención Nacional durante su época más sanguinaria.

La ejecución del rey Poco después de convocada la Convención Nacional, el rey fue juzgado. Los girondinos esperaban evitar un juicio, pero eran minoría. Los montañeses más poderosos estaban ansiosos por intentar ejecutar al rey para evitar el regreso de la monarquía y defender la revolución de sus enemigos.

Rápidamente condenado, el rey estaba programado para morir al día siguiente, 21 de enero de 1793. Esa mañana, las calles de París estaban tranquilas. Los soldados se alinearon en el camino al lugar de la ejecución, en caso de que los partidarios de la monarquía causaran problemas. En el cadalso, Louis comenzó a pronunciar un discurso proclamando su inocencia, pero un redoble de tambores ahogó su voz. Fue empujado a su lugar en el **guillotina**, un dispositivo que dejaba caer una hoja afilada y pesada a través del cuello de la víctima.

Muerte de un rey



Material de reflexión para los juglares
Couronnées, anónimo, 1793

Habilidades
ENFOQUE

LEER COMO UN HISTORIADOR

Este cartel de la ejecución de Luis XVI, titulado "Asunto para Reflexión para los malabaristas coronados de Europa", apareció en toda Europa.

Sacar conclusiones: ¿Por qué crees que el artista usó la frase "malabaristas coronados" en lugar de "reyes"?

Ver **Manual de habilidades**, pags. H27

Cuando el hecho estuvo hecho, un joven guardia levantó la cabeza chorreante para que todos la vieran.

Los informes de la ejecución del rey se extendieron rápidamente por toda Europa. Fuera de Francia, los europeos reaccionaron con horror ante la noticia de la Revolución Francesa. el londres *Times* periódico condenó la Revolución y la ejecución del rey como salvajismo.

LAS VOCES DE LA HISTORIA

“ Todo [corazón] arde de indignación en este reino, contra los feroces salvajes de París. . . Una República fundada sobre la sangre de una víctima inocente debe tener una duración breve. ”

—*Tiempos de Londres*, 25 de enero de 1793

Control de apriete Después de la ejecución del rey, la Convención Nacional comenzó a reforzar su control sobre Francia. En primer lugar, creó el Comité de Seguridad Pública para gestionar la defensa militar del país contra las fuerzas extranjeras en las fronteras de Francia. El comité creó rápidamente un reclutamiento sin precedentes de todos los hombres solteros sin discapacidad entre 18 y 45 años para el servicio militar. Además, la Convención Nacional estableció un tribunal denominado Tribunal Revolucionario. Se suponía que este tribunal desarraigaría y eliminaría a las personas que amenazaban a la Revolución desde adentro.

Transformando la sociedad La revolución no solo transformó al gobierno francés, sino que también intentó transformar completamente la sociedad francesa. Los líderes del nuevo gobierno querían borrar todas las conexiones con las viejas formas de vida, incluida la religión. Muchos miembros del clero perdieron sus puestos. En París, el gobierno local cerró las iglesias. Para reemplazar el catolicismo romano, Robespierre creó el culto del Ser Supremo, en el que el entusiasmo por la Revolución era el objeto de adoración.

El sentimiento anticlerical tomó muchas formas. Incluso las estatuas de personas con biblias no eran seguras. Los trabajadores cambiaron los títulos de las Biblias para que dijeran “Declaración de los derechos del hombre”.

Un sistema métrico reemplazó al antiguo sistema de pesos y medidas. Un nuevo calendario también cortó los lazos con el pasado. Los meses fueron renombrados, y cada mes tenía 3 semanas de 10 días. El calendario revolucionario cayó en desuso, pero el sistema métrico fue un cambio que se mantuvo.

READING CHECK

Explique Por qué el Convención Nacional quiere cambiar el gobierno y la sociedad francesa?

Daily Life and the French Revolution

Los ideales de la Revolución influyeron en el diseño de muchos tipos de objetos cotidianos.

¿Por qué objetos como los naipes podrían haber ayudado a difundir ideas revolucionarias?

► Para borrar las conexiones con la realeza, los fabricantes de naipes reemplazaron las imágenes tradicionales de reyes y reinas con ideales revolucionarios. Por ejemplo, en lugar de las reinas estaban las libertades de culto, matrimonio, prensa y profesiones.



Escuela francesa, 1790



◀ En lugar de vestidos rígidos y recargados, las mujeres comenzaron a usar ropa ligera y holgada que recordara los estilos de la antigua Grecia, mucho admirado por su democracia.

Incroyable y Merveilleuse en Paris, por Louis Leopoldo Boilly, 1801

► Los artículos para el hogar también mostraron temas revolucionarios. Aquí, un panel de papel tapiz muestra lemas revolucionarios y un frigio rojo (vri-jee-uhn) gorra. El gorro frigio se convirtió en un símbolo popular de la Revolución porque los esclavos liberados de la antigua Roma usaban este tipo de gorros.



Escuela francesa, 1790

El reino del terror

A mediados de 1793, mucha gente estaba preocupada por el curso de la Revolución. Muchos de los propios franceses lo criticaban. Fuera de Francia, los países de Gran Bretaña, Holanda, España, Austria y Prusia estaban lo suficientemente preocupados por la Revolución como para formar una coalición y hacer la guerra contra Francia.

Como resultado, algunos de los líderes revolucionarios temieron perder el control. Decidieron tomar medidas drásticas para evitar un posible **contrarrevolución**, una revolución contra un gobierno que fue establecido por una revolución. La Montaña inició una serie de acusaciones, juicios y ejecuciones que se conoció como **laReino del terror**, creando una ola de miedo en todo el país.

Un estallido de la guerra civil En Francia, real la resistencia a la Revolución residía en el campo. Poco después de que los campesinos lograran su objetivo principal, el fin de los derechos feudales, volvieron a sus puntos de vista esencialmente conservadores. En general, permanecieron devotamente católicos y se opusieron a los movimientos anticlericales de la Revolución.

Cuando la Convención Nacional instituyó un borrador, estalló el odio de los campesinos hacia el gobierno. Los rebeldes de la aldea declararon: "Han matado a nuestro rey; ahuyentó a nuestros sacerdotes; vendió los bienes de nuestra iglesia; comieron todo lo que tenemos y ahora quieren tomar nuestros cuerpos. . . no, no los tendrán."

En una región del oeste de Francia llamada Vendée (vahn-day), la resistencia al gobierno fue tan fuerte que condujo a una guerra civil. Una fuerza contrarrevolucionaria llamada Ejército Real y Católico, un nombre que muestra el apoyo a la Iglesia Católica Romana y la monarquía, luchó contra las fuerzas gubernamentales. La lucha salvaje se extendió por toda la región. El gobierno finalmente recuperó el control de Vendée, destruyendo a todos y todo lo que pudo.

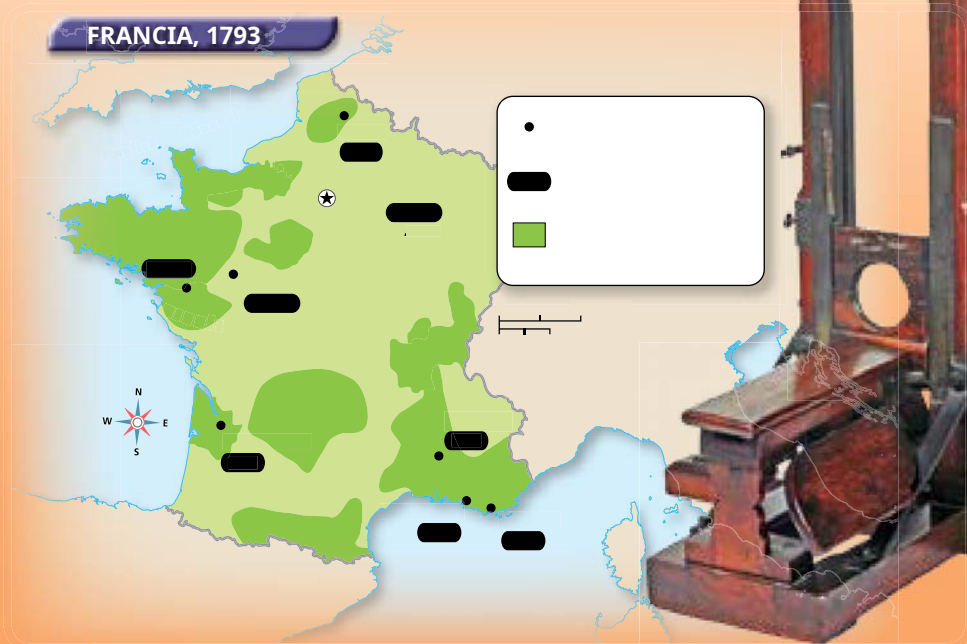
Acusaciones y Juicios De vuelta en París, la Montaña, los líderes de la campaña para eliminar cualquier resistencia a la Revolución, utilizaron el Tribunal Revolucionario para librar al país de la disidencia. Robespierre declaró la necesidad de utilizar el terror para defender a la república de sus numerosos enemigos.

The Reign of Terror

El Comité de Seguridad Pública desató el Reino del Terror en el verano de 1793. El comité usó sus amplios poderes para eliminar a todos los enemigos de la Revolución, reales e imaginarios. Un miembro llegó a acusar de traición a los generales perdedores y respondió a los críticos con el grito de "¡cara! cabezas! y más cabezas!" **Según el mapa, ¿dónde tuvo lugar la mayor parte de la actividad contrarrevolucionaria?**



Maximiliano Robespierre
Dominó el Comité de Seguridad Pública.



“ Ahora bien, ¿cuál es el principio fundamental del gobierno democrático o popular? . . . es virtud . . . que no es otra cosa que el amor a la patria ya sus leyes. . . Si el resorte del gobierno popular en tiempo de paz es la virtud, los resortes del gobierno popular en revolución son a la vez virtud y terror: virtud, sin la cual el terror es fatal; terror, sin el cual la virtud es impotente. El terror no es otra cosa que la justicia, pronta, severa, inflexible; es por tanto una emanación de la virtud.

—Robespierre, *Justificación del Uso del Terror*, discurso del 5 de febrero de 1794

El Tribunal Revolucionario comenzó su campaña con los girondinos, a quienes se consideraba una amenaza para la Revolución porque alguna vez favorecieron una monarquía constitucional. Pronto, cualquiera que alguna vez hubiera criticado a la Revolución o que hubiera tenido alguna conexión con el Viejo Orden estaba en peligro de ser llevado a juicio. Algunas personas fueron juzgadas simplemente porque eran sospechosas de actividades contrarrevolucionarias. Los acusados tenían pocos derechos y algunos incluso tenían prohibido defenderse.

Muerte por guillotina Los más comunes sentencia fue la muerte por guillotina. Tal muerte fue rápida, en contraste con los agonizantes métodos de ejecución en uso durante siglos. Para llegar al patíbulo donde esperaba la guillotina, los condenados viajaban en un carro abierto que desfilaba por las calles de París. Las multitudes se reunieron a lo largo de la ruta del carro para abuchear o, en ocasiones, animar a los pasajeros. En el cadalso, las turbas presenciaron las espantosas ejecuciones. Las mujeres con simpatías radicales a veces se sentaban cerca del andamio y tejían en silencio mientras las víctimas iban a la muerte.

La guillotina era tan eficiente que el verdugo podía ejecutar a más de una persona por minuto. Las ejecuciones se volvieron tan comunes en París que los residentes se quejaron de la sangre que desbordaba las zanjas de drenaje de la ciudad.

Las víctimas del terror El reino del terror no perdonó ninguna clase, ocupación o género en particular. Aunque murieron muchas más personas comunes que nobles, la nobleza no se salvó por completo. Los campesinos y trabajadores, las mismas personas a las que se suponía ayudaría la Revolución, formaban el grupo más numeroso de víctimas. El Terror tampoco perdonó a las mujeres. María Antonieta, fue una de las primeras víctimas, al igual que muchas mujeres de las clases bajas. Olympe de Gouges, autora de la Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana, también fue a la guillotina. Incluso las monjas que se negaron a cerrar sus conventos también fueron enviadas a la guillotina.

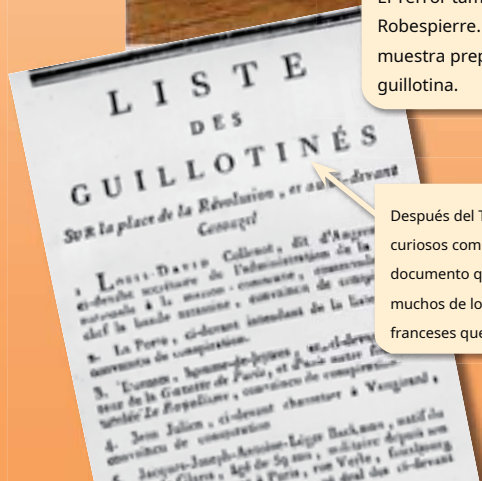
Aquellos que lanzaron el Reinado del Terror finalmente fueron víctimas ellos mismos. Robespierre envió a Danton y sus seguidores a la guillotina por sugerir que se podía relajar el imperio del terror. Entonces el propio Robespierre se convirtió en víctima. El 27 de julio de 1794, Robespierre y sus seguidores fueron rodeados por soldados de la Convención Nacional y detenidos. Poco después de su arresto, las cabezas de Robespierre y alrededor de 100 de sus seguidores cayeron en la canasta de la guillotina donde tantas cabezas habían caído antes.

¿Cuántas víctimas se había cobrado el Terror? Durante los 10 meses del Terror, unas 300.000 personas fueron detenidas y unas 17.000 fueron ejecutadas. Aunque los muertos eran un pequeño porcentaje de la población de Francia, la violencia generalizada conmocionó a los franceses y aumentó la oposición extranjera a la Revolución.

La muerte de Robespierre anónimo, c. 1794



El Terror también consumió a Robespierre. Este grabado lo muestra preparándose para la guillotina.



Después del Terror, los parisinos curiosos compraron este documento que enumeraba a muchos de los ciudadanos franceses que fueron guillotinado.

GRAMOGBIERNOS DE REVOLUTIVOFRANCE



A lo largo de la Revolución, los cuerpos legislativos se disolvieron para crear nuevos gobiernos. Los métodos para elegir las legislaturas diferían.

Asamblea Nacional, creado el 17 de junio de 1789

- Fin del feudalismo y los privilegios del Primer y Segundo Estado
- Aprobó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano
- Se apoderaron de las tierras de la iglesia y convirtieron a los clérigos en empleados pagados
- Escribió una constitución que redujo el poder del rey

Asamblea Legislativa, se conocieron por primera vez en septiembre de 1791

- Representantes sin experiencia, a menudo estancados en asuntos domésticos
- Declaró la guerra a Austria en abril de 1792

Convención Nacional, se conocieron por primera vez en septiembre de 1792

- Terminó la monarquía, proclamó a Francia una república
- Juzgado y ejecutado Luis XVI por traición
- Draft instituido para aumentar el tamaño del ejército
- En el poder durante el Reino del Terror
- Comenzó a codificar leyes y a crear un sistema de educación pública
- Abolió la esclavitud en las colonias francesas
- Escribió una nueva constitución y creó el Directorio

Directorio, se conocieron por primera vez en 1795

- Dirigido por una rama ejecutiva de cinco directores
- Débil, corrupto e ineficiente
- Terminó en 1799 cuando Napoleón tomó el poder

Las acciones del Reinado del Terror estaban destinadas a proteger la Revolución, pero de hecho la habían debilitado. Como gritó una mujer mientras se dirigía a la muerte: "¡Oh Libertad, qué crímenes están cometidos en tu nombre!"

despues del terror Cuando terminó el Terror, Francia tuvo que empezar de nuevo con un nuevo gobierno. En 1795, la Convención Nacional redactó otra constitución. Restringió los derechos de voto otorgados en la constitución anterior. Ahora, solo los hombres que poseían propiedades podían votar.

Después de que se adoptó la nueva constitución, los votantes eligieron una junta de gobierno. Llamada Directorio, esta junta de gobierno estaba compuesta por cinco hombres llamados directores. Los directores aprobaron algunas reformas financieras que ayudaron a los agricultores y mejoraron el comercio, pero el Directorio no fue un gobierno eficaz.

En parte debido a que los directores eran débiles y corruptos, los problemas de Francia continuaron. Los directores discutieron entre ellos, sin poder llevar adelante al país exhausto. Eventualmente, su gobierno compartió muchas características del Viejo Orden: precios altos, bancarrota, malestar ciudadano. El resultado fue un vacío de poder. Sin nadie realmente al mando, algo en Francia tenía que cambiar.

READING CHECK

Resumir ¿Por qué fue el período de ejecuciones en masa llamado el Reinado del Terror?

HSS

ELA

SECCIÓN

EVALUACIÓN

go.hrw.com

Cuestionario en línea

Palabra clave: SHL NAP HP

Revisión de ideas, términos y personas

1. un Identificar Quien fue Maximiliano Robespierre, y ¿por qué es importante?

b. Analizar ¿Cómo afectó el sentimiento anticlerical a la iglesia y la sociedad de Francia?

C. Apoyar una posición ¿Cuál es su opinión acerca de que Luis XVI no tuvo la oportunidad de hablar a la multitud antes de su ejecución? Explica tu respuesta.

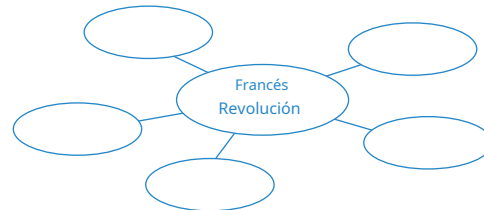
2. un. Recuerdo ¿Cuál fue la sentencia más común dictada por el Tribunal Revolucionario?

b. Identificar causa y efecto ¿Cuáles son dos razones por las que muchos campesinos se opusieron a la Revolución?

C. hacer juicios Si hubieras sido el rey de Gran Bretaña en 1793, ¿te habrías puesto nervioso? ¿Por qué o por qué no?

Pensamiento crítico

3. Categorizar Copie el cuadro a continuación y complételo con las formas en que la Revolución Francesa afectó la vida cotidiana de los franceses.



FOCUS ON SPEAKING

HSS ELA W2.1

4. Descripción Eres un campesino en la campaña francesa. Escribe y presente un breve discurso que describa las formas en que cree que el Reinado del Terror ha cambiado su vida.

Government and Citizenship

La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789 describía cómo el gobierno francés trataría a sus ciudadanos. El primer artículo de la declaración dice: "Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos". La declaración utiliza la palabra *hombres*, pero muchos afirmaron que el artículo también se aplicaba a las mujeres. Que las mujeres fueran iguales a los hombres fue una idea verdaderamente revolucionaria, y asustó a muchas personas en Francia y el resto de Europa.

IGUALDAD ENTONCES La igualdad fue un objetivo clave de la Convención Nacional, que tomó el control de Francia en 1792. Determinada a que todos deberían ser tratados por igual, la Convención llegó a prohibir los títulos *señor* y *señora*, los equivalentes franceses de *Señor* y *Sra*. Estos títulos, argumentaron los líderes de la Convención, se habían derivado de las palabras para *caballero* y *dama*—títulos nobiliarios— y deben ser abolidos. En cambio, se requería que las personas se dirigieran entre sí como "Ciudadano". Por ejemplo, cuando el rey Luis XVI fue derrocado, se convirtió en Ciudadano Capeto, por el antiguo nombre de su familia.

A pesar de la intención del gobierno, sin embargo, la gente no fueron tratados igualmente. mujeres en particular tenía pocos derechos. Aunque muchos las mujeres habían tomado parte de la Revolución, no se les permitió participar en el nuevo gobierno.

Otras personas prohibidas del Gobierno incluidos sirvientes, hombres menores de 25 años, y personas que no pagaban impuestos.

▶ **DESPUÉS** Los parisinos marcharon en la Asamblea Legislativa.



▶ **AHORA** Jóvenes trabajadores en Rennes, Francia, protestan por condiciones de trabajo injustas.

IGUALDAD YA Tal como lo fue en Francia durante la Revolución Francesa, la idea de que todas las personas son iguales es importante en las democracias de todo el mundo hoy en día. En la mayoría de las democracias modernas, todos los ciudadanos, hombres y mujeres, son libres de participar en el gobierno. Además, las leyes han declarado ilegal discriminar a las personas en función de su género, raza, ocupación o ingresos.

A pesar del progreso logrado por muchas democracias, la igualdad para todos sigue siendo una meta, no una realidad, para muchos gobiernos y sus ciudadanos. En muchos lugares, por ejemplo, las mujeres no pueden votar, ocupar cargos públicos, conducir automóviles o incluso aparecer solas en público. En consecuencia, grupos de personas de todo el mundo están trabajando arduamente para hacer realidad la igualdad. El ideal de igualdad defendido en la Revolución Francesa, aunque no se logró plenamente, está vivo en el mundo de hoy.



ENTENDIENDO TEMAS

1. **Resumir** ¿Qué dice la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano sobre la igualdad?
2. **Analizar** ¿En qué se diferenció el trato de las mujeres durante la Revolución Francesa de los objetivos de la Declaración?
3. **Predecir** ¿Crees que las mujeres de todo el mundo ganarán o perderán derechos en el futuro? ¿Por qué?

Napoleon's Europe

BANTES Y UNED R DAE

METRO AIN Y ODEA

Napoleón Bonaparte ascendió de rango militar convertirse en emperador de Francia y gran parte de Europa.

leyendo FOCUS

1. ¿Cómo llegó Napoleón al poder?
2. ¿Cómo llegó el emperador Napoleón a dominar Europa?
3. ¿Cuáles fueron las políticas más importantes de Napoleón?

KEY TERM Y P A G S G E N T E

Napoleón Bonaparte
Almirante Horacio Nelson
golpe de Estado
plebiscito
Sistema Continental
nacionalismo



CALIFORNIA

HSS

Explique

cómo la ideología de la revolución francesa condujo a Francia a desarrollarse de consumar un despojo democrático al imperio napoleónico.

THE INSIDE STORY

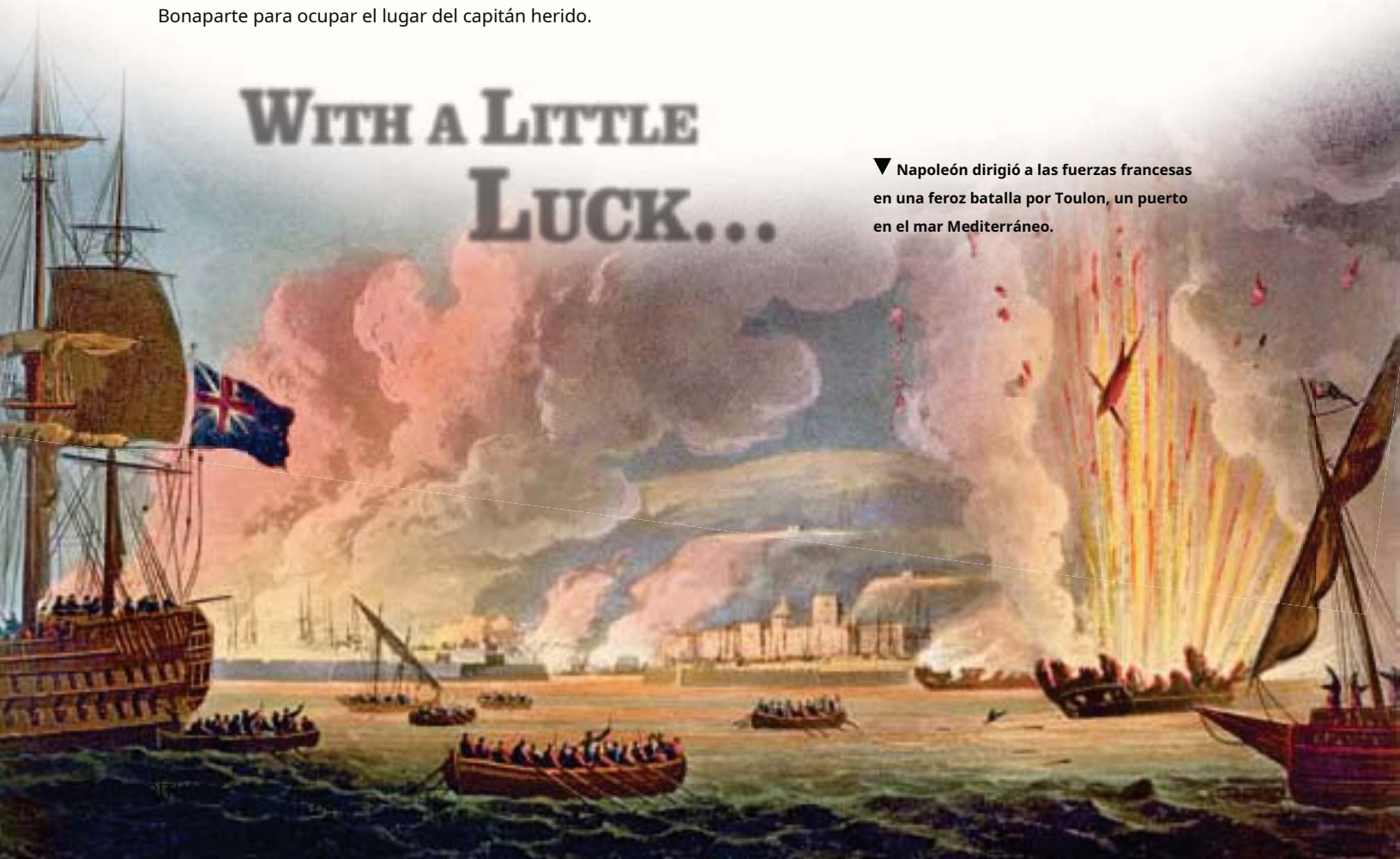
¿Cómo cambió el futuro de Europa la oportunidad de un joven oficial de demostrar su valía?

A veces, alcanzar la grandeza requiere un poco de suerte. Para un joven soldado llamado Napoleón Bonaparte, el golpe de suerte llegó en el verano de 1793. Las tropas británicas ocuparon el vital puerto francés de Toulon. La artillería francesa luchó valientemente para recuperar el puerto, pero avanzó poco. Durante la lucha, el capitán francés resultó herido y se eligió al joven Napoleón Bonaparte para ocupar el lugar del capitán herido.

Napoleón aprovechó al máximo su oportunidad. Se le ocurrió un atrevido plan para recuperar el puerto rodeándolo con 80 cañones. Napoleón convenció a los oficiales por encima de él de que su plan tendría éxito. En 48 horas, el puerto era suyo. La victoria mostró el genio de Napoleón para la estrategia militar y le aportó notoriedad y promoción. Ahora parecía que no había nada que lo detuviera. Dentro de 20 años, gobernaría la mayor parte de Europa. ■

WITH A LITTLE LUCK...

▼ Napoleón dirigió a las fuerzas francesas en una feroz batalla por Toulon, un puerto en el mar Mediterráneo.



Ascenso al poder de Napoleón

Napoleón Bonaparte era un joven despiadadamente ambicioso. La agitación de la Revolución Francesa le dio una excelente oportunidad para ascender rápidamente al poder. En unos pocos años, pasaría de ser un simple capitán del ejército a convertirse en el gobernante de Francia.

Oportunidades de gloria Napoleón fue un líder militar brillante que logró muchos éxitos tempranos. En 1793 obligó a las tropas británicas a abandonar el puerto de Toulon. Al año siguiente obtuvo una deslumbrante victoria sobre las tropas austríacas en Italia.

En 1795, Napoleón se enfrentó a una turba de monárquicos que intentaban recuperar el poder en París. Usando artillería para disparar a la multitud, Napoleón obligó a los realistas a huir. Como recompensa por detener el levantamiento, se puso a Napoleón a cargo de la defensa del interior francés. Tenía solo 26 años.

Al año siguiente, el Directorio colocó a Napoleón al mando de las fuerzas francesas que invadían Italia. Mal abastecidos, sus tropas tuvieron que sacar su alimento del campo. Pero Napoleón convirtió esta dificultad a su favor. Debido a que sus tropas no fueron ralentizadas por un tren de suministros, pudieron atacar rápidamente. En Italia, Napoleón ganó batallas contra los austriacos e italianos. Sus victorias no solo mantuvieron seguras las fronteras de Francia, sino que también ganaron territorio para Francia. El futuro de Napoleón parecía muy brillante.

A continuación, Napoleón centró su atención en Egipto, donde quería interrumpir el valioso comercio entre Gran Bretaña y la India. Llevó la flota francesa y un gran ejército a través del mar Mediterráneo en 1798. Las fuerzas de Napoleón derrotaron rápidamente a los defensores otomanos de Egipto y obtuvieron el control de gran parte de Egipto. Pero la armada británica, bajo el mando de **Almirante Horacio Nelson**, estaba tras la pista de Napoleón. Nelson atrapó a los barcos franceses. En la larga Batalla del Nilo, los británicos destruyeron la mayor parte de la flota francesa.

Después de su derrota en la Batalla del Nilo, Napoleón quiso encubrir su desastrosa derrota. Dejó su ejército en Egipto bajo el mando de otro oficial y navegó de regreso a Francia. Mantuvo su derrota fuera de la prensa y exageró los éxitos del ejército francés, convirtiéndose en un héroe nacional en el proceso.



Le General Bonaparte a Arcole, por Antoine Jean Gros, 1797

Napoleón joven

Como general joven, Napoleón mostró gran coraje y liderazgo en las batallas contra los ejércitos austríaco e italiano.

Napoleón toma el poder El ambiente de Napoleón ciones continuaron creciendo. Aprovechando su condición de héroe nacional, decidió tomar el poder político.

En ese momento, el Directorio se había vuelto débil e ineficaz. Como resultado, algunos líderes franceses temían que los monárquicos pudieran conspirar para colocar una monarquía en el poder. Otros temían la creciente oposición de las naciones europeas, como Gran Bretaña y Austria, contra Francia. Como resultado, un grupo de conspiradores comenzó a conspirar para apoderarse de más poder para Napoleón.

Partidarios armados de Napoleón rodearon la legislatura del Directorio y obligaron a los miembros a entregar el gobierno a Napoleón en noviembre de 1799. Este evento fue **un golpe de Estado** (Koo día-TAH), una transferencia forzada de poder.

Un grupo de tres cónsules, llamado Consulado, reemplazaría al Directorio como gobierno de Francia. Los miembros votaron a Napoleón a cargo como primer cónsul. La estructura de una república todavía estaba en su lugar, pero Napoleón se había convertido en dictador.

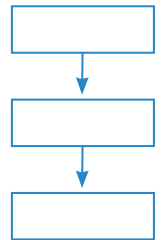
¿Por qué una nación que había derrocado a su rey ahora daría la bienvenida a un nuevo dictador? Agotados por el caos de la Revolución y la guerra constante, los franceses anhelaban el orden y la estabilidad que prometió Napoleón. Napoleón también se comprometió a defender algunas reformas revolucionarias clave. El pueblo estaría dispuesto a renunciar a algunas libertades si Napoleón pudiera traer paz, prosperidad y gloria a Francia.

READING CHECK Resumir que eventos

llevó al ascenso al poder de Napoleón?

TAKING NOTES

Mientras lees, tomar notas en un diagrama como este uno para grabar los pasos en El ascenso de Napoleón a energía. Añadir más cajas según sea necesario.



Emperador Napoleón

Como primer cónsul, Napoleón actuó rápidamente para fortalecer su poder sobre Francia. Una vez que Francia estuvo firmemente bajo su control, se dispuso a conquistar Europa.

Napoleón se corona a sí mismo Napoleón quería hacer su propio poder permanente y hereditario. presentó un **plebiscito**, una **pregunta** planteada ante todos los votantes, en 1804: ¿Querían declarar a Francia un imperio? Los votantes franceses lo apoyaron y votaron a favor. Así, Napoleón se convirtió en el emperador Napoleón I.

El Papa Pío VII vino de Roma para coronar emperador a Napoleón en París. Cuando el Papa estaba a punto de colocar la corona sobre la cabeza del nuevo emperador, Napoleón agarró la corona y la colocó sobre su propia cabeza. Esta acción le dijo al mundo que nadie le dio a Napoleón su autoridad, él la tomó para sí mismo.

Deseo de imperio Una vez que Napoleón se convirtió en emperador de Francia, se movió para construir un imperio. Quería gobernar Europa y extender el poder francés en las Américas. Francia controlaba una serie de territorios en las Américas, incluidos Luisiana, Florida y la colonia productora de azúcar de Saint Domingue (ahora llamada Haití). Cuando estalló la guerra civil en Saint Domingue, Napoleón envió una expedición para recuperar la colonia y restaurar su rentable industria azucarera. Pero la expedición francesa fracasó estrepitosamente.

Este fracaso llevó a Napoleón a abandonar su sueño de imperio en las Américas. Vendió el Territorio de Luisiana a los Estados Unidos y centró su atención en Europa.

Comienzan las Guerras Napoleónicas En su búsqueda Para conquistar Europa, Napoleón inició una serie de guerras que se conocieron como las Guerras Napoleónicas. Estas guerras fueron una extensión de las que se libraron entre Francia y otras naciones europeas durante la Revolución Francesa. Durante este período de guerra, Francia se convirtió en la potencia europea dominante. Aunque creció rápidamente bajo el liderazgo de Napoleón, el imperio francés se desmoronaría aún más rápidamente. Las guerras napoleónicas duraron hasta 1815 y mantuvieron a Francia en un estado de guerra casi continuo durante más de una década.

A lo largo de las guerras napoleónicas, Gran Bretaña siguió siendo el mayor enemigo de Francia.

Gran Bretaña ayudó a organizar una serie de coaliciones de naciones europeas contra Francia, y los fondos británicos ayudaron a fortalecer la resistencia a Napoleón en toda Europa. Napoleón sabía que hasta que pudiera derrotar a Gran Bretaña, no tendría paz en Europa.

Napoleón esperaba invadir Gran Bretaña y derrotarla. Sin embargo, el almirante Nelson y la marina británica, el comandante y la flota que anteriormente habían derrotado a Napoleón en Egipto, se interpusieron en su camino. La armada británica demostró su valía en octubre de 1805 cuando derrotó a una armada francesa y española combinada frente a las costas de España en la Batalla de Trafalgar.

En tierra, Napoleón tuvo más éxito. Dos meses después de su derrota en la Batalla de Trafalgar, obtuvo una devastadora victoria sobre las tropas rusas y austriacas en la Batalla de Austerlitz, cerca de Viena, Austria.

El Sistema Continental Gran Bretaña siguió desafiando a Napoleón. Pero esta "nación de tenderos", como desdenosamente llamó Napoleón al país, era vulnerable. La economía británica dependía del comercio exterior. Si Napoleón pudiera interrumpir ese comercio, debilitaría la capacidad de Gran Bretaña para financiar una rebelión en Europa contra él.

En un esfuerzo por interrumpir el comercio de Gran Bretaña con otras naciones, planeó un **bloqueo**. Este plan, llamado **Sistema Continental**, prohibió a los barcos franceses o aliados comerciar con Gran Bretaña. Los británicos respondieron exigiendo que todos los barcos de países neutrales se detuvieran en puertos británicos para obtener permiso para comerciar con los franceses.

Mientras intentaban hacer cumplir estas restricciones comerciales, Gran Bretaña y Francia se vieron envueltas en otros conflictos. Un conflicto fue la Guerra Peninsular, que llevó a Portugal y España al conflicto entre Francia y Gran Bretaña.

La Guerra Peninsular Portugal, que comparte la Península Ibérica con España, fue neutral durante las Guerras Napoleónicas. Los portugueses se negaron a cumplir con el Sistema Continental porque dependían del comercio con Gran Bretaña. Para imponer su poder, Napoleón envió tropas francesas a Portugal para tomar el control y expulsar al rey. Napoleón rápidamente conquistó España y colocó a su hermano José en el trono español. Pero a los españoles les molestaba tener un gobernante extranjero y se rebelaron en 1808.

Para apoyar la revuelta española del dominio francés, Gran Bretaña envió sus fuerzas militares a España.

ACADEMICO VOCABULARIO

bloquea

aislar a un enemigo usando tropas o

buques de guerra

Ahora que luchaba contra dos fuerzas militares, Napoleón se enfrentaba a una seria amenaza. Respondió enviando tropas desde Europa central, y rápidamente obtuvieron varias victorias sobre las tropas británicas y españolas.

Sin embargo, un enemigo más mortífero seguía amenazando al pueblo español. Comenzaron una guerra de guerrillas en la que bandas de campesinos emboscaron a las tropas francesas y asaltaron campamentos franceses. Para castigar a los guerrilleros españoles, los franceses masacraron a muchos civiles españoles inocentes. Sin embargo, la guerra mantuvo al ejército francés inmovilizado y, finalmente, Napoleón tuvo que sacar sus tropas de España.

Napoleón domina Europa A pesar de Este revés en España, Napoleón logró tomar el control de la mayor parte de Europa a través de tratados, alianzas y victorias en la batalla. Las únicas naciones libres de su control eran Gran Bretaña, Suecia, Portugal y el Imperio Otomano.

En muchas de las naciones europeas que Napoleón conquistó, puso a sus parientes en el poder. Dio a sus hermanos los tronos de Holanda, los estados italianos de Nápoles y Sicilia, y el estado alemán de Westfalia. Sus hermanas, e incluso su hijastro, también ocupaban puestos de poder.

READING CHECK resumiendo que regiones de Europa dominó Napoleón?

ROSTROS DE LA HISTORIA

1769-1821



Napoleón en realidad cruzó los Alpes en una mula en lugar de un hermoso caballo como el de esta pintura.

Napoleón parece un hombre grande e impresionante. en este retrato. De hecho, medía 5'6" o menos.

Napoleón a caballo en el Paso de San Bernardo, por Jacques-Louis David, 1801



Contraste de Napoleón postura desplomada en este cuadro con su pose en el otro.

Observe el rayado, botas polvorientas y abrigo arrugado.

Napoleón en Fontainebleau, por Paul Delaroche, 1814

Las personas que conocieron o conocieron a Napoleón tenían diferentes opiniones sobre él. Inspiró una lealtad feroz en sus tropas. Su esposa Josefina lo adoraba. Sin embargo, algunos otros observadores vieron a Napoleón como alguien frío e insensible.

Al igual que ocurre con los personajes ilustres, los historiadores y artistas también han retratado a Napoleón de diferentes formas, según sus puntos de vista. Compara los dos retratos de Napoleón de arriba y cómo difieren los puntos de vista de los artistas.

LEER COMO UN HISTORIADOR

- 1. Sacar conclusiones** ¿Cuál de los retratos crees que es una pintura más realista?
- 2. Analiza las imágenes** ¿Cómo refleja cada pintura diferentes aspectos de la personalidad de Napoleón y el auge y la caída de su fortuna?

Ver **Manual de habilidades**, pags. H26

IMPERIO DE NAPOLEÓN, 1812

Napoleón puso a sus parientes en posiciones de poder en toda Europa y lo ayudaron a controlar el imperio. Aunque algunos de estos parientes eran populares entre las personas a las que gobernaban, el hecho de que todos tuvieran el mismo apellido servía como un recordatorio constante de que Napoleón los gobernaba.



Luis Napoleón,



Jerónimo-Napoleón,



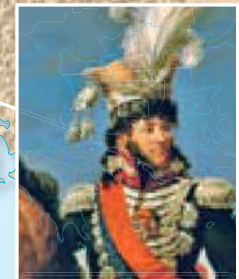
José-Napoleón,



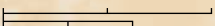
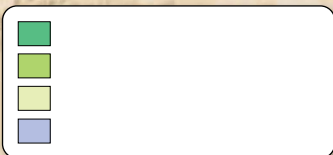
Eugenio-Napoleón,



Elisa-Napoleón,



Joaquín-Napoleón,



go.hrw.com
Mapa interactivo
 Palabra clave: SHL NAP

INTERPRETAR MAPAS

- Ubicación** ¿Cómo afectó la ubicación estratégica de los familiares de Napoleón su control de Europa?
- Movimiento** ¿Estaba el imperio de Napoleón protegido por todos lados? Si no, ¿desde dónde podrían haber atacado los enemigos?

Políticas de Napoleón

Mientras Napoleón gobernaba su imperio, también fortaleció el poder del gobierno central de Francia. Desarrolló un plan para establecer el orden y la eficiencia en toda Francia, que implicó reformas en muchas áreas de la sociedad francesa.

Reforma de las relaciones Iglesia-Estado

Muchos ciudadanos franceses habían despreciado la naturaleza antirreligiosa de la Revolución Francesa. Napoleón calmó estos sentimientos haciendo un acuerdo con el Papa. Llamado el Concordato, este acuerdo reconoció que la mayoría de los ciudadanos franceses eran católicos romanos. El acuerdo no requería que fueran católicos, porque la tolerancia religiosa seguía siendo la ley. El Concordato reconoció la influencia de la Iglesia Católica Romana en Francia, pero no devolvió ningún control sobre los asuntos nacionales a la iglesia.

Reformas económicas porque Napoleón sabía que un buen sistema financiero era esencial para la estabilidad de Francia, estableció el Banco de Francia para regular la economía. También estableció un sistema de recaudación de impuestos más eficiente. Estas medidas aseguraron que el gobierno no enfrentaría el tipo de crisis financiera que ocurrió antes de la Revolución.

Reformas Legales y Educativas Por debajo del liderazgo de Napoleón, los eruditos revisaron y organizaron la ley francesa y crearon el Código Napoleónico. Este código uniformó las leyes en todo el país y eliminó muchas injusticias. Sin embargo, también promovió el orden y la autoridad sobre los derechos individuales. La libertad de prensa, por ejemplo, fue restringida por censores que prohibieron libros y periódicos por cierto contenido político. Además, el código estaba limitado en el sentido de que solo se aplicaba a los ciudadanos varones. El código negaba los derechos de las mujeres y permitía que los maridos tuvieran autoridad sobre sus esposas.

Napoleón también creía que un estado fuerte dependía de tener líderes fuertes en posiciones gubernamentales y militares. Estableció una red de escuelas secundarias, universidades y escuelas técnicas para educar a los jóvenes en preparación para esos trabajos.

El legado de Napoleón Napoleón dejó un legado en Francia y en toda Europa. En Francia, Napoleón se aseguró de que algunos básicos

Las ideas de la revolución seguirían siendo parte del gobierno francés. Los historiadores hablan de este período de dominación de Europa por parte de Napoleón como la Era de Napoleón.

Napoleón hizo que algunas ideas revolucionarias básicas fueran parte del gobierno francés. Estas ideas democráticas incluían la igualdad ante la ley y un sistema representativo de gobierno. De hecho, estos principios revolucionarios eran los que Napoleón había aprobado y apoyado.

En toda Europa, las acciones de Napoleón ayudaron a impulsar la propagación del **denacionalismo**—un sentido de identidad y unidad como pueblo. Durante la Revolución, el pueblo francés desarrolló una nueva lealtad a Francia en su conjunto. Además, sentimientos similares de nacionalismo se extendieron a los pueblos que Napoleón había conquistado.

READING CHECK Identificar causa y efecto

¿Cómo afectaron las reformas de Napoleón a la sociedad francesa?

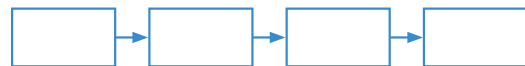
HSS
SECCIÓN EVALUACIÓN
go.hrw.com
Cuestionario en línea
Palabra clave: SHL NAP HP

Revisión de ideas, términos y personas

- 1. un Identificar** ¿Qué pasó en noviembre de 1799?
 - b. Analizar** ¿Cómo usó Napoleón a los ciudadanos franceses para ganar poder?
 - C. Evaluar** ¿Crees que habrías recibido a Napoleón como dictador? ¿Por qué o por qué no?
- 2. un. Recuerdo** ¿Quién luchó en las batallas de Trafalgar y Austerlitz? ¿Qué bando ganó cada batalla?
 - b. Analizar** Como Sistema Continental afectar a países fuera de Europa?
 - C. hacer juicios** ¿Cómo crees que hubieras reaccionado si hubieras estado presente en la coronación de Napoleón?
- 3. un. Definir** ¿Qué es el nacionalismo, y ¿cómo se propagó?
 - b. Contraste** ¿De qué manera el apoyo de Napoleón a los ideales revolucionarios contrasta con otras acciones que tomó?
 - C. Elaborar** ¿Por qué crees que los historiadores pueden tener puntos de vista diferentes sobre Napoleón?

Pensamiento crítico

- 4. Secuencia** Usa el organizador gráfico a continuación para mostrar la secuencia de eventos que llevaron al ascenso al poder de Napoleón.



FOCUS ON WRITING

ELA W.2.3

- 5. Exposición** Escribe una carta de un párrafo a Napoleón desde el punto de vista de un oficial francés estacionado en España durante la Guerra de la Independencia. En su carta, haga sugerencias sobre cómo ganar la guerra.

SECCIÓN

4

Napoleon's Fall and Europe's Reaction

BANTES Y UNED R DAE

METRO A IN Y O D E A

Después de derrotar a Napoleón, los aliados europeos lo enviaron al exilio y celebraron una reunión en Viena para restablecer el orden y la estabilidad en Europa.

Rleyendo FOCUS

1. ¿Qué eventos causaron el desastre y la derrota de Napoleón?
2. ¿Cuáles fueron las últimas campañas de Napoleón?
3. ¿Qué logró el Congreso de Viena?
4. ¿Cuál es el legado de la Revolución Francesa?

Key TERM Y P A G S G E N T E

Zar Alejandro I
 cien días
 Duque de Wellington
 Príncipe Klemens von Metternich
 Charles Maurice de Talleyrand
 indemnización
 reaccionario



CALIFORNIA

HSS

Dis-
 maldición cómo el nacionalismo
 repartidos por toda Europa
 con Napoleón pero
 fue reprimido por
 una generación bajo
 el Congreso de
 Viena y Concierto
 de Europa hasta las
 revoluciones de 1848.

¡Catástrofe!

THE INSIDE STORY

¿Un mal presagio condenó una invasión desde el principio?

En una tarde de junio de 1812, iluminada por la luna, Napo-

león acampó con su ejército cerca del río Neman en un área ahora conocida como Lituania y Bielorrusia. El ejército estaba listo para cruzar el río e invadir el poderoso imperio de Rusia.

Con unos pocos oficiales como compañía, Napoleón cabalgaba a caballo por un campo. De repente, un conejo saltó entre las patas del caballo del emperador. El caballo se desvió y Napoleón se soltó y cayó al suelo. Solo levemente magullado, Napoleón se levantó rápidamente y volvió a montar su caballo, todo sin decir una palabra. El hecho preocupó a los oficiales, que no pudieron quitarse de encima la caída de su líder como un accidente inofensivo. Un oficial le dijo a otro: "Deberíamos hacer mejor en no cruzar el Neman. Esa caída es una mala señal."



Desastre y derrota

Mientras que algunos de los oficiales de Napoleón creían haber visto una “mala señal” antes de invadir Rusia, aparentemente el propio Napoleón no vio la señal. Decidió invadir Rusia.

La campaña rusa cuando Napoleón tropas estacionadas cerca de la frontera occidental de Rusia, **Zar Alejandro I**, el gobernante ruso, se puso muy nervioso. El zar, que también estaba preocupado por los efectos del Sistema Continental en la necesidad de su país de importar bienes, comenzó a reunir sus propias tropas. Napoleón notó esos movimientos de tropas. Para darle una lección al zar, decidió dirigir sus tropas hacia el este y entrar en Rusia.

En junio, Napoleón y un ejército de algunos 600.000 hombres cruzaron la frontera rusa. Sin embargo, esta invasión fue problemática desde el principio. Primero, muchos de los soldados eran nuevos reclutas de territorios conquistados que no sentían lealtad a Napoleón. Además, muchos de los suministros del ejército se perdieron o estropearon a lo largo de los caminos en mal estado. Además de esos problemas, el calor de julio hizo que los hombres y los caballos se sintieran miserables. Como resultado, muchos hombres sufrieron enfermedades, desertión y hambre, lo que redujo las filas del ejército.

Napoleón quería una victoria rápida sobre Rusia, pero Napoleón no tenía a nadie a quien luchar. Las tropas rusas se retiraron a medida que avanzaba. Los campesinos rusos también se trasladaron al este después de prender fuego a sus campos para no dejar nada que las tropas francesas pudieran usar. Para Napoleón y sus tropas, todo el oeste de Rusia parecía desierto.

En agosto, el ejército francés todavía avanzaba hacia el este, hacia Moscú. Las tropas de Napoleón finalmente chocaron con los rusos. Los franceses ganaron la batalla, pero sus bajas fueron muy altas. El ejército ruso, todavía con 90.000 hombres, se retiró.

Lo que quedaba del ejército francés avanzó hacia Moscú en septiembre. Las tropas encontraron la ciudad casi desierta y en llamas. Nadie sabe si los saqueadores rusos o franceses encendieron los fuegos. Independientemente de la causa, Napoleón no pudo mantener a sus tropas en la ciudad en ruinas durante el invierno. En octubre no tuvo elección: se fue de Moscú.

Las tropas cansadas de Napoleón iniciaron la larga retirada de regreso a casa. Los rusos obligaron al ejército francés a regresar por donde se había topado con los mismos campos quemados que Napoleón había atravesado a principios de verano. Para empeorar aún más el viaje, los campesinos rusos atacaron a soldados franceses aislados.

TAKING NOTES

Mientras lees, clave de registro eventos durante los últimos años del gobierno de Napoleón en cajas como las siguientes. Después resumir el cambios después su caída

↓

↓



Esta pintura muestra Napoleón conduciendo tropas francesas a Moscú.

CAMPAÑA DE RUSIA, 1812

La primera vista de Moscú, por Laslett John Pott, sin fecha

**SMAYORES ENNORTEDE APOLÉON
RUSOCAMPAÑA**

QUICK
FACTS

- 600.000 iniciaron la campaña
- 250.000 murieron en Rusia
- 94.000 hechos prisioneros
- 150.000 heridos o desertores
- 100.000 sobrevivieron

Analizar: ¿Qué factores cree que contribuyeron a la enorme pérdida de hombres?

Comprensión

Orígenes de las palabras Si

la raíz de la palabra

contramedio

"contra", ¿qué

piensas la palabra

encontrar? medio?

Entonces se instaló el verdadero horror. El duro invierno ruso era el enemigo más aterrador que el ejército francés tenía. **encontrado**. Mientras los hombres exhaustos marchaban hacia el oeste, el hambre y las bajas temperaturas mataron a miles. El brutal invierno ruso hizo lo que ningún poder militar había podido hacer antes. Diezmó al ejército de Napoleón.

Lo que quedaba del ejército francés regresó tambaleándose al territorio francés sin un líder. Napoleón se había apresurado a regresar a París en trineo, dejando que sus tropas afrontaran gran parte del terrible viaje sin él. Al final, solo alrededor de 94.000 de los 600.000 soldados franceses originales hicieron el viaje de regreso.

Derrota y Exilio a Elba

de Napoleón desastre en Rusia dio a sus enemigos una nueva esperanza. Rusia, Prusia, Austria y Gran Bretaña se aliaron contra Francia. Mientras tanto, Napoleón levantó otro ejército, pero sus tropas carecían de experiencia. En octubre de 1813, los aliados se encontraron con las nuevas tropas de Napoleón cerca de la ciudad alemana de Leipzig. Esta batalla fue una clara derrota para Napoleón. En marzo de 1814, los aliados entraron triunfantes en París.

Como uno de los términos de la rendición, Napoleón tuvo que renunciar a su trono. Los vencedores le permitieron conservar el título de emperador, pero su nuevo imperio era diminuto: una pequeña isla mediterránea llamada Elba, frente a la costa de Italia. Se exilió con una pequeña pensión y unos 400 guardias.

READING CHECK Identificar causa y

Efecto ¿Qué factores contribuyeron al fracaso de Napoleón en Rusia?

Las últimas campañas

Al exiliar a Napoleón y enviarlo a Elba, los aliados creyeron que habían terminado con cualquier amenaza de él. Pero Napoleón no se iría en silencio. Esperó la oportunidad de recuperar el control de Francia.

Mientras tanto, los aliados restauraron la monarquía francesa. Reconocieron a Luis XVIII, el hermano del rey ejecutado Luis XVI, como el legítimo rey de Francia. Además, los aliados devolvieron las fronteras de Francia a lo que habían sido en 1792. Pero el rey rápidamente se volvió impopular y muchos ciudadanos franceses temían un regreso al Viejo Orden.

los cien días Después de aproximadamente un año en el exilio en Elba, Napoleón logró alquilar un barco que lo llevó a él y a muchos seguidores de regreso a Francia. Aterrizó en la costa norte y se dirigió a París.

A medida que se difundieron los rumores sobre el regreso de Napoleón, la gente comenzó a reaccionar. Luis XVIII entró en pánico y huyó a Bélgica, y los aliados declararon fuera de la ley a Napoleón. El pueblo francés que despreciaba a Napoleón por arrastrar a Francia a través de años de amargas guerras no estaba feliz. Sin embargo, miles de otros ciudadanos franceses estaban emocionados de saber que Napoleón había regresado. Todavía adoraban a su emperador por las reformas que había hecho y la gloria que había ganado para Francia. De hecho, las tropas enviadas para arrestar a Napoleón le prometieron lealtad. El 20 de marzo, Napoleón llegó a París entre multitudes que lo vitoreaban. Este fue el comienzo de **los cien días**, un breve período de renovada gloria para Napoleón y de problemas para sus enemigos.

La batalla de Waterloo

A través de Europa, Los enemigos de Napoleón estaban reuniendo sus tropas para otro enfrentamiento con Napoleón. Después de algunas batallas indecisas, el enfrentamiento final enfrentó a las tropas de Napoleón contra las tropas británicas dirigidas por el **Duque de Wellington**. Las tropas belgas, holandesas y alemanas aumentaron las filas de Wellington. El 18 de junio de 1815, los ejércitos se encontraron cerca de Waterloo, un pueblo belga.

Las fuertes lluvias retrasaron la batalla hasta última hora de la mañana. Las fuerzas británicas se mantuvieron firmes, pero la lucha fue feroz durante todo el día. Uno de los aliados de Gran Bretaña, Prusia, acudió en su ayuda. Cuando las tropas prusianas llegaron para ayudar a los soldados británicos, el ejército de Napoleón no fue rival para la fuerza combinada de los dos ejércitos. Expulsaron al ejército francés del campo al final del día.

Tanto los franceses como los británicos sufrieron grandes pérdidas en la Batalla de Waterloo. Las bajas ascendieron a unos 50.000 hombres. Pero para Napoleón, la batalla de Waterloo fue una derrota aplastante. Era el final de su carrera militar y el final de las Guerras Napoleónicas.

Los últimos días de Napoleón Napoleón evadió los vencedores brevemente. Habiendo huido a un puerto, trató de escapar a América, pero pronto fue capturado. Esta vez, los captores de Napoleón lo enviaron mucho más lejos que Elba.



Waterlooposee

llegado a significar cualquier

tipo de aplastamiento

vencer. La frase

encontrarse con uno

Waterloomedio

"para afrontar un

momento final y decisivo".

FORENSES en Historia



▲ Fondo de pantalla de Napoleón habitación

¿Napoleón fue asesinado?

¿Importa si Napoleón fue asesinado? Tal vez no, pero en ese momento ciertamente importaba. Muchos franceses estaban seguros de que los británicos tenían algo que ver con su muerte. Los ingleses estaban igualmente ansiosos por probar que no lo habían maltratado.

¿Qué hechos tenemos? Los resultados oficiales de la autopsia informaron un estómago perforado o perforado y cáncer de estómago. Sin embargo, ese informe también documentó un alto nivel de arsénico venenoso en el cabello de Napoleón.

¿La presencia de arsénico prueba que los británicos hicieron matar a Napoleón? No necesariamente. Hay dos fuentes posibles para el arsénico además del envenenamiento deliberado. Una fuente de arsénico era la medicina, ya que el arsénico era un ingrediente en muchas medicinas del siglo XIX. Debido a que los médicos trataron a Napoleón por muchas dolencias, es posible que el arsénico provenga de las drogas.

Napoleón también podría haber sido envenenado por el empapelado de su sala de estar. Incluía un color verde hecho con arsenito de cobre. Aunque el arsenito de cobre suele ser inofensivo, el moho puede convertirlo en un

vapor venenoso. El clima de Santa Elena es lo suficientemente húmedo para que esto haya ocurrido.

Recientemente, Paul Fornes, un científico forense francés, revisó el antiguo informe de la autopsia. Fornes concluyó que si bien Napoleón tenía cáncer, el cáncer no lo mató. Fornes también señaló que se desconoce la fuente del arsénico en la muestra de cabello. Por lo tanto, si Napoleón fue asesinado sigue siendo uno de los misterios de la historia.

Sacar conclusiones ¿Por qué la causa de la muerte de Napoleón sigue siendo un tema de interés internacional en la actualidad?

Lo exiliaron a Santa Elena, una desolada isla volcánica en el Atlántico Sur, a unas 1.200 millas del continente más cercano. Napoleón nunca escapó de su remota prisión en Santa Elena. Napoleón tampoco cumplió una larga condena; murió seis años después a la edad de solo 51 años. La causa de su muerte nunca se ha determinado definitivamente.

READING CHECK

Sacar conclusiones

Cómo ¿Pudo Napoleón escapar del exilio en Elba y volver a comandar el ejército francés?

El Congreso de Viena

Justo antes de la huida de Napoleón de Elba, cientos de diplomáticos se habían reunido en la ciudad de Viena. El propósito de esta gran reunión, llamada Congreso de Viena, fue crear un plan para restaurar el orden y la estabilidad en Europa después de la agitación de las Guerras Napoleónicas. El plan de los diplomáticos redibujó el mapa de Europa.

los negociadores Aunque unos 700 diplomáticos asistieron al Congreso, solo unos pocos desempeñaron papeles cruciales en las negociaciones: Lord Castlereagh (KAS-uhl-ray) de Gran Bretaña, el zar Alejandro I de Rusia, el rey Federico Guillermo III de Prusia y **Príncipe Klemens von Metternich** (REUNIO-ern-ik) de Austria. **Carlos Mauricio de Talleyrand** asistió en representación del rey Luis XVIII, que había retomado el trono francés.

Metternich, que desconfiaba mucho de la democracia y el cambio político, dominó el Congreso de Viena. Quería restaurar el equilibrio de poder, hacer que Europa volviera a ser pacífica, restaurar las viejas monarquías y compensar a los Aliados por sus pérdidas. Al igual que Metternich, los otros tomadores de decisiones querían asegurarse de que Francia nunca más pudiera alcanzar tal poder. Quizás más que nada, los preocupados miembros del Congreso querían sofocar la revolución dondequiera que apareciera.

Querían eliminar todo rastro de la Revolución Francesa y el gobierno de Napoleón. Para hacerlo, cambiaron las fronteras en toda Europa.

Redibujar el mapa el congreso de Viena cambió muchas fronteras nacionales para fortalecer las naciones cercanas a Francia. Se suponía que fortalecer los estados que rodeaban a Francia disminuiría la posibilidad de que Francia invadiera a sus vecinos nuevamente.

La República Holandesa y los Países Bajos austríacos se unieron como el Reino de los Países Bajos. Austria se unió a 38 estados alemanes para formar una organización flexible de estados llamada Confederación Alemana. Gran Bretaña recibió territorios de ultramar, en lugar de tierra en Europa.

El proceso de volver a dibujar el mapa requería oficios complicados. Los países que habían ayudado a Francia perdieron territorio. Los que habían luchado contra Francia ganaron territorio. Si un país parecía estar recibiendo demasiado, tenía que renunciar a algo más. Talleyrand jugó un papel decisivo en la organización de estos intercambios.

Al final, Francia perdió todo su territorio conquistado. Sus límites fueron retirados a donde habían estado en 1792. Francia también tuvo que pagar una

largo **indemnidad**—un pago a otros países para compensarlos por los daños.

Restaurando monarquías Además de redibujando el mapa, el Congreso de Viena restableció algunas de las monarquías que Napoleón había eliminado. Los miembros de la antigua familia real borbónica fueron devueltos a los tronos de España y Sicilia. También se restauraron las monarquías en Portugal y la nación insular de Cerdeña.

La influencia de Metternich Después de Napoleón otoo, las actitudes reaccionarias influyeron profundamente en la política y la sociedad. Personas con **reaccionarios** ideales no sólo se oponen al progreso sino que también quieren que las condiciones vuelvan a ser las de un tiempo anterior.

Metternich era un reaccionario que quería devolver a Europa a los años anteriores a 1789. Creía en la monarquía absoluta. Constituciones, derechos de voto, libertad de religión y de prensa: Metternich los despreciaba a todos. En las áreas donde la influencia de Metternich era fuerte —Austria, los estados alemanes y el norte de Italia— se suprimieron todas esas ideas liberales. La policía secreta espiaba a las personas que no estaban de acuerdo con las ideas de Metternich, y sus oponentes a menudo eran encarcelados o multados.



Interactive

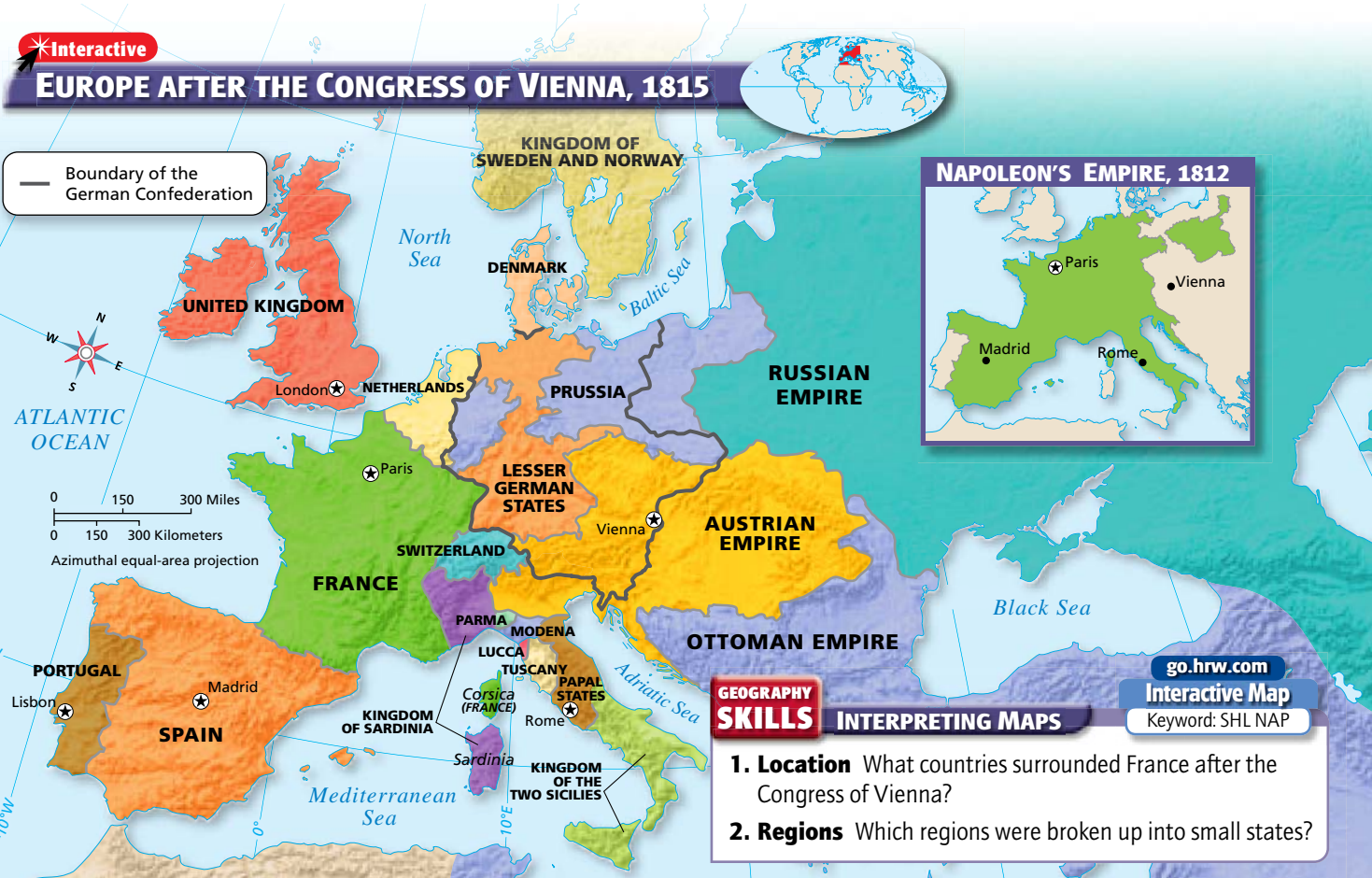
EUROPE AFTER THE CONGRESS OF VIENNA, 1815



— Boundary of the German Confederation



0 150 300 Miles
0 150 300 Kilometers
Azimuthal equal-area projection



GEOGRAPHY SKILLS

INTERPRETING MAPS

go.hrw.com
Interactive Map
Keyword: SHL NAP

- 1. Location** What countries surrounded France after the Congress of Vienna?
- 2. Regions** Which regions were broken up into small states?

Además, a los periódicos no se les permitía publicar puntos de vista opuestos. Durante unos 30 años, la influencia conservadora de Metternich ayudó a silenciar los ideales liberales de la Revolución.

READING CHECK

Resumir ¿Cuáles fueron los principales objetivos del Congreso de Viena?

El legado de la revolución

Dados los resultados del Congreso de Viena, ¿fue un fracaso la Revolución Francesa? A primera vista, podrías pensar que sí. Después del Congreso de Viena, los monarcas gobernaron gran parte de Europa una vez más. Los derechos de los ciudadanos fueron nuevamente restringidos, y los nobles disfrutaban de los privilegios de un estilo de vida brillante. ¿Tantos revolucionarios habían muerto en vano? ¿Habían muerto con ellos los principios de la Ilustración?

De hecho, la Revolución Francesa había cambiado muchas cosas. Nunca más los monarcas y nobles de Europa estarían seguros en sus posiciones privilegiadas. Sabían que las ideas de la Ilustración sobre la dignidad humana, la libertad personal y la igualdad de todas las personas no desaparecerían.

La gente común también recordó algo importante: que podían cambiar el mundo. En la Revolución, los trabajadores y campesinos franceses habían tomado el control de sus propios destinos. Las personas ya no tenían que asumir que nada cambiaría para mejorar sus vidas.

Aunque la Revolución terminó en 10 años, los ideales que la inspiraron influyeron

ROSTROS DE LA HISTORIA



1773-1859

Metternich odiaba la forma republicana de gobierno. Este odio muy probablemente provino de un evento durante el

Revolución Francesa. La finca de Metternich, que su familia había tenido durante 800 años, fue confiscada por los franceses en 1794.

Metternich creía que solo las monarquías que trabajaban juntas podían mantener la paz: "Unión entre los monarcas. . . deber . . . salvar a la sociedad de la ruina total". Sin embargo, sus políticas represivas ayudaron a provocar revoluciones en 1848. Durante la revolución en Austria, Metternich huyó de Viena en un carrito de lavandería, pero finalmente se retiró en paz.

Sacar conclusiones ¿Por qué crees que las políticas de Metternich provocaron revoluciones en 1848?

personas de todo el mundo durante los próximos 200 años. Esos ideales eran tan poderosos que pudieron sobrevivir a los peores horrores que la Revolución Francesa y las Guerras Napoleónicas pudieron crear. Solo unos pocos años después de que terminara el imperio de Napoleón, comenzaron revoluciones masivas desde Francia hasta Rumania. Los ideales de la Ilustración cruzaron el Atlántico e inspiraron a la gente de América Latina a deshacerse del dominio colonial. Eventualmente, los mismos ideales inspirarían movimientos políticos en Asia y África.

READING CHECK

Sacar conclusiones

¿Por qué podría decirse que la Revolución Francesa todavía se está librando hoy?

SECCIÓN

HSS

EVALUACIÓN

go.hrw.com

Questionario en línea

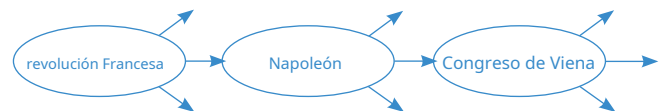
Palabra clave: SHL NAP HP

Revisión de ideas, términos y personas

- 1. un Explique** ¿Qué desafíos enfrentó el ejército francés en la campaña rusa?
 - b. Inferir** ¿Cómo afectó la geografía física de Rusia a la invasión de Napoleón?
- 2. un. Recuerdo** ¿Cuál fue el Cien días?
 - b. Sacar conclusiones** ¿Cómo crees que los resultados de la Batalla de Waterloo afectaron la moral de ambos bandos?
- 3. un. Identificar** ¿Quién fue Metternich y por qué fue importante?
 - b. hacer generalizaciones** Usa los mapas en esta sección para hacer una declaración general sobre cómo cambiaron los límites de Europa entre 1812 y 1815.
- 4. un Describir** ¿Qué tenía en común Europa después del Congreso de Viena con Europa antes de 1789?
 - b. hacer juicios** ¿Crees que la Revolución Francesa fue eficaz? ¿Por qué o por qué no?

Pensamiento crítico

- 5. Analiza** Usa el siguiente mapa conceptual para describir los posibles resultados a largo plazo de la Revolución Francesa.



FOCUS ON WRITING



ELA W2.4

- 6. Persuasión** Escriba una breve conversación entre dos líderes del Congreso de Viena: Metternich y Talleyrand. En su conversación, haga que los oradores debatan qué debe hacer el Congreso para mantener la paz en Europa.



Contexto histórico Los cuatro documentos aquí revelados revelan las reacciones de personas de diversas partes del mundo ante los acontecimientos de la Revolución Francesa.

Tarea Estudie las selecciones y responda las preguntas que siguen. Después de haber estudiado todos los documentos, se le pedirá que escriba un ensayo que explique por qué las reacciones de la gente ante la revolución diferían. Deberá usar evidencia de estas selecciones y del capítulo para respaldar la posición que toma en su ensayo.

DOCUMENT 1

Recuerdos de un escritor francés

François-Auguste-René de Chateaubriand es uno de los autores más famosos de la historia de Francia. Miembro de la nobleza, huyó de Francia cuando comenzó la Revolución. Escribiendo en Inglaterra, describió cómo la agitación en Francia, incluidos los cambios en los nombres de los días y los meses, afectó a las personas que aún vivían allí.

El pueblo, que ahora no oía más que conspiraciones, invasiones y traiciones, temía a sus propios amigos y se imaginaba en una mina que estaba lista para explotar.

estalló debajo de ellos, hundido en un estado de terror aletargado. Ya no sabían los desventurados confundidos [confundidos] ni dónde estaban, ni si existían. Buscaron en vano sus antiguas costumbres: éstas se habían desvanecido. Vieron una nación extranjera con un atuendo extraño, deambulando por las calles públicas. Como condenados para siempre a este nuevo orden de miseria, los meses desconocidos parecían decirles que la revolución se extendería hasta la eternidad; y en esta tierra de prodigios tenían miedo de perderse aun en medio de las calles, cuyos nombres ya no sabían.

DOCUMENT 2

La vista de un artista

La pintura de la derecha fue creada por el artista francés Paul Delaroche. Pintado en la década de 1830, muestra la idea del artista de cómo pudo haber sido la turba que asaltó la Bastilla en 1789. La figura de blanco con la espada sostiene las llaves de la Bastilla. Otros miembros de la multitud llevan o arrastran objetos que han sacado de la prisión.



Los conquistadores de la Bastilla ante el Hotel de Ville en 1789, Pablo Delaroche, 1839

DOCUMENT 3

La respuesta de un periódico británico

El juicio y ejecución del rey Luis XVI de Francia en 1793 conmocionó a la gente de toda Europa. Los periódicos de todo el mundo publicaron descripciones de la ejecución, y muchos de ellos expresaban claramente sus opiniones sobre los revolucionarios que habían derrocado a Luis. El siguiente pasaje fue impreso en *Los tiempos*, un periódico de Londres, el 25 de enero de 1793.

Los tiranos republicanos de Francia han llevado ahora sus propósitos sangrientos al extremo más diabólico de la crueldad salvaje. Han asesinado a su Rey sin siquiera la sombra de la justicia y, por supuesto, no pueden esperar amistad ni [tratos] con ninguna parte civilizada del mundo. La venganza de Europa ahora caerá rápidamente sobre ellos; y, con el tiempo, convertirlos en los más miserables sobre la faz de la tierra. El nombre de Frenchman será considerado como el apelativo [nombre] de salvaje, y su presencia será evitada como un veneno, mortalmente destructivo para la paz y la felicidad de la Humanidad.

DOCUMENT 4

Una reacción estadounidense a los críticos británicos

Thomas Paine, uno de los héroes de la Revolución Americana, vivía en Europa cuando estalló la Revolución Francesa. Allí, leyó escritos británicos (como el Documento 3) sobre eventos en Francia. Paine, en respuesta a estos escritos, publicó sus propios pensamientos sobre la Revolución Francesa. El siguiente extracto es una de sus reacciones publicadas.

No fue contra Luis XVI. pero contra los principios despóticos del Gobierno, que la nación se sublevó. Estos principios no tuvieron su origen en él, sino en el establecimiento original, muchos siglos atrás: y estaban demasiado arraigados para ser removidos, y los... parásitos y saqueadores eran demasiado abominablemente inmundos para ser limpiados por algo que no fuera una limpieza completa y universal. Revolución. Cuando se hace necesario hacer algo, todo el corazón y el alma deben ponerse a la medida, o no intentarlo. Entonces llegó esa crisis, y no quedó más remedio que actuar con vigor decidido, o no actuar en absoluto...

HSS Análisis HR2, HR4, HI1; **ELA** R2.5



LEER COMO UN HISTORIADOR

DOCUMENTO1

una. Describir¿Cómo describe Chateaubriand la vida de los franceses durante la Revolución Francesa?

b. Inferir¿Crees que Chateaubriand apoyó la Revolución? ¿Por qué o por qué no?

DOCUMENTO2

una. Identificar¿Qué elementos de la imagen sugieren que el pueblo no está contento con el gobierno revolucionario?

b. Comparar¿Crees que el artista que creó esta imagen estaría de acuerdo con las opiniones de Chateaubriand? ¿Por qué o por qué no?

DOCUMENTO3

una. Recordar¿Qué predice el autor que pasará con Francia?

b. Analizar¿Qué palabras o frases en esta selección revelan el sesgo del autor? ¿Qué impacto tienen estas palabras?

DOCUMENTO4

una. Interpretar¿Por qué Paine dice que se necesitaba una revolución? Apoya tu respuesta.

b. Interpretar¿Paine está de acuerdo con el autor del Documento 3 sobre la ejecución del rey Luis XVI? ¿Qué palabras o frases apoyan tu respuesta?

DOCUMENT-BASED ESSAY QUESTION

Las respuestas a la Revolución Francesa variaron de un país a otro y de una persona a otra. ¿Por qué crees que la gente tuvo reacciones tan diferentes a la idea de la revolución? Usando los documentos anteriores y la información del capítulo, formule una tesis que pueda explicar estas diferencias. Luego, escriba un breve ensayo para respaldar su posición.

Ver **Manual de habilidades**, págs. H25, H26, H30, H34

GUÍA DE ESTUDIO VISUAL

Causas y efectos de la revolución

Causas a corto plazo

- Malas cosechas, escasez de alimentos
- Deuda pública masiva
- La negativa de Luis XVI a aceptar reformas financieras
- Caída de la Bastilla

Causas a largo plazo

- Grandes desigualdades en la sociedad
- Difusión de las ideas de la Ilustración
- Liderazgo débil del rey Luis XVI

Revolución Francesa

Efectos a corto plazo

- Una constitución escrita para Francia
- Fin de la monarquía y ejecución del rey y la reina
- Alianza europea contra Francia
- Reino del terror

Efectos a largo plazo

- Toma del poder por Napoleón
- Crecimiento del nacionalismo en Europa
- Congreso de Viena
- Difusión de ideas revolucionarias a América Latina, Asia y África

Principales acontecimientos de la revolución y la era napoleónica

1789 formularios de la asamblea nacional

- Caída de la Bastilla
- Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano

1791 - Formularios de la Asamblea Legislativa

- Francia declara la guerra a Austria y Prusia

1792 - Formularios de la Convención Nacional

- Termina la monarquía

1793 - Luis XVI ejecutado

- Se forma la primera coalición contra Francia
- Comienza el reinado del terror

1795 Los formularios del Directorio

1799 Napoleón toma el poder

1805 Derrota francesa en Trafalgar, victoria en Austerlitz

1812 - Desastrosa campaña rusa

1813 - Napoleón exiliado a Elba

1815 - Los cien días de Napoleón

- Derrota francesa en Waterloo
- Napoleón exiliado a Santa Elena
- Congreso de Viena

Revisar términos clave y personas

Identifique el término o la persona del capítulo que mejor se ajuste a cada una de las siguientes descripciones.

1. una transferencia forzada de poder
2. El plan de Napoleón para cortar el comercio con los países enemigos
3. una pregunta planteada a todos los votantes

4. dispositivo de ejecución que dejó caer una hoja pesada a través del cuello de la víctima

5. un pago a otros países para compensarlos por los daños

6. clases de la sociedad francesa

7. un sentido de patriotismo y unidad como pueblo

8. oponerse al progreso; querer que las condiciones vuelvan a las de un tiempo anterior

Impacto de la historiaprograma de video

Revise el video para responder la pregunta final:
¿Cómo impactó la Revolución Francesa en el mundo?



Comprensión y Pensamiento Crítico

SECCIÓN 1 (págs. 195–201) HSS 10.2.1, 10.2.4

9. un. Identificar: ¿Cuáles eran los grupos dentro del Tercer Estado?

b. Resumir: ¿Qué pasó en la Bastilla el 14 de julio de 1789?

C. Elaborar: ¿Cómo afectaron los eventos en otros países el desarrollo del gobierno francés?

SECCIÓN 2 (págs. 203–207) HSS 10.2.4

10 a. Recuerdo: ¿Cómo reaccionaron otros países europeos ante la ejecución de Luis XVI?

b. Analizar: ¿De qué manera la Revolución cambió la religión en Francia?

C. hacer juicios: ¿Fue el Directorio una mejora en la Convención Nacional? ¿Por qué o por qué no?

SECCION 3 (págs. 210–215) HSS 10.2.4

11. un. Explique: ¿Cómo hizo Napoleón la paz con la Iglesia Católica Romana?

b. Sacar conclusiones: ¿Cómo afectaron las políticas de Napoleón a la gente común?

C. Predecir: ¿Cuáles son algunas posibles razones del éxito de la guerra de guerrillas de los campesinos españoles contra las tropas de Napoleón?

SECCIÓN 4 (págs. 216–221) HSS 10.2.5

12. un. Explique: ¿Por qué el pueblo ruso quemó sus campos mientras se retiraban hacia el este?

b. Contraste: ¿Cómo cambió el Congreso de Viena el mapa de Europa?

C. Velocidad: ¿Crees que la reacción de Metternich a la Revolución Francesa y al gobierno de Napoleón fue lógica? ¿Por qué o por qué no?

Habilidades de lectura ELA R2.0

Comprender los orígenes de las palabras Usa lo que sabes sobre prefijos, sufijos y raíces de palabras para responder las siguientes preguntas.

13 Si sabes que el sufijo *-idad* significa "estado o condición", ¿cómo se explica la relación entre la palabra *noblesy* y la palabra *nobleza*?

14 ¿qué significa el prefijo *anti-*informarle sobre el significado de la palabra *anticlerical*?

15. ¿Cuál crees que es la raíz de la palabra *concordato*? ¿Qué sugiere esta raíz de la palabra sobre el significado de *concordato*?

Análisis de imágenes HSS HR4

Leer como un historiador La caricatura de abajo muestra Napoleón frente a su casa, el palacio de Fontainebleau.



De lo alto a lo bajo... o las causas y los efectos, artista desconocido, c. 1814

16. Explica: ¿Esta caricatura muestra un período temprano en la carrera de Napoleón o al final de su carrera? Explique.

17. Sacar conclusiones Los edificios de la esquina izquierda son símbolos de España. Los de la esquina derecha representan a Rusia. ¿Qué crees que el caricaturista estaba tratando de decir al usar estos símbolos?

go.hrw.com

Practica en línea

Palabra clave: SHL NAP

Usando el Internet

18 Durante la Revolución Francesa,

Muchos partidos políticos compitieron por el poder.

Usando la palabra clave anterior, investigue para conocer las creencias, los líderes y las actividades de algunos de estos partidos políticos. Luego crea un cuadro para aclarar qué tenían en común las partes y en qué se diferenciaban.

WRITING FOR THE SAT

ELA W2.4

Piense en el siguiente tema:

La Revolución sumió a Francia en el caos y costó miles de vidas. Aún así, millones de franceses eran ferozmente leales a la Revolución y creían que les ofrecía una vida mejor que la que habían conocido bajo el rey Luis XVI.

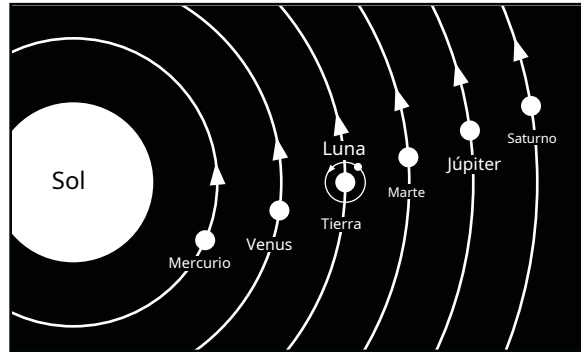
19. Asignación: ¿Por qué tantos franceses estaban dispuestos a arriesgarlo todo por los ideales revolucionarios? Escribe un breve ensayo en el que desarrolles tu posición sobre este tema. Apoye su punto de vista con razonamiento y ejemplos de su lectura.

Direcciones Escriba su respuesta para cada afirmación o pregunta en una hoja de respuestas separada.

Elige la letra de la palabra o expresión que mejor complete el enunciado o responda a la pregunta.

- 1** A lo largo de los años 1500 y 1600, muchos monarcas europeos trabajaron para
- A crear grandes asociaciones comerciales en toda Europa.
 - B difundir la democracia en Europa.
 - C permitir la libertad religiosa en sus reinos.
 - D centralizar su poder político.
- 2** El rey Felipe II de España se vio a sí mismo como un líder de la
- A Reforma Protestante.
 - B Renacimiento.
 - C Reforma Católica.
 - D Sucesión española.
- 3** En 1588 la Armada Española fue derrotada por
- A Inglaterra.
 - B Francia.
 - C Italia.
 - D Alemania.
- 4** ¿Con qué rey se asocia más la monarquía absoluta en Francia?
- A Cardenal Richelieu
 - B Felipe II
 - C Luis XIV
 - D Enrique IV
- 5** Un objetivo clave de Pedro el Grande era
- A aislar a Rusia.
 - B modernizar Rusia.
 - C democratizar Rusia.
 - D dividir Rusia.
- 6** Con la Revolución Gloriosa en Inglaterra en 1688,
- A El parlamento ganó más poder.
 - B Inglaterra se volvió menos democrática.
 - C El parlamento revocó la Declaración de Derechos inglesa.
 - D William y Mary se fueron de Inglaterra.

- 7** ¿El trabajo de qué pensador de la revolución científica produjo esta comprensión del sistema solar?



- A Voltaire
 - B Tomás de Aquino
 - C Descartes
 - D copérnico
- 8** A Francis Bacon y René Descartes se les atribuye el desarrollo
- A del método científico.
 - B la ley del movimiento.
 - C la teoría de la relatividad.
 - D del modelo geocéntrico.
- 9** ¿Qué famoso físico estudió las leyes del movimiento y la gravedad?
- A Isaac Newton
 - B William Harvey
 - C Ptolomeo
 - D Roberto Boyle
- 10** ¿John Locke es mejor conocido por proponer qué idea?
- A Las personas tienen un derecho natural a la vida, la libertad y la propiedad.
 - B El poder del gobierno no debe ser limitado.
 - C Los gobiernos deben estar separados en diferentes sucursales.
 - D La monarquía es la mejor forma de gobierno.

11 La idea de la Ilustración de que el gobierno debe ser creado y controlado por el pueblo se llama

- A derecho divino de los reyes.
- B** despotismo ilustrado.
- C absolutismo.
- D soberanía popular.

12 El pasaje de abajo de *el contrato social*, publicado en 1762, ¿fue escrito por qué pensador de la Ilustración?

"El hombre nace libre; Y en todas partes está en cadenas. Uno se cree amo de los demás y, sin embargo, sigue siendo más esclavo que ellos. ¿Cómo surgió este cambio? No sé. ¿Qué puede hacerlo legítimo? Esa pregunta creo que puedo responder".

- A** Voltaire
- B** Locke
- C Montesquieu
- D** Rousseau

13 La Declaración de Independencia planteó la idea de que

- A los monarcas tenían más derechos que sus súbditos.
- B** la monarquía debe ser abolida en todas partes.
- C la gente tenía derecho a derrocar gobiernos injustos.
- D la gente no debería tener voz en la independencia de naciones

14 La Constitución de los Estados Unidos estableció un sistema de

- A** separación de poderes en diferentes ramas de gobierno.
- B** monarquía constitucional en las colonias.
- C igualdad de derechos de voto para hombres y mujeres.
- D alianzas militares y comerciales estratégicas.

15 Las revoluciones americana y francesa

- A resultó en una constitución duradera.
- B** no lograron derrocar a sus gobiernos.
- C ocurrió antes de la Ilustración.
- D inspiró a otros que buscaban la democracia.

16 Una de las causas de la Revolución Francesa fue

- A** el fuerte liderazgo de Luis XVI.
- B** revoluciones cercanas en Alemania y Austria.
- C récord de superávit del gobierno.
- D desigualdades en la sociedad.

17 ¿Qué persona fue un líder del Reinado del Terror de Francia?

- A** Napoleón
- B** Luis XVI
- C Robespierre
- D Príncipe Klemens von Metternich

18 En su ascenso al poder, Napoleón

- A** derrotó a las tropas británicas en el puerto francés de Toulon.
- B** derrotó a la armada británica en la Batalla del Nilo.
- C decidió no sustituir el Directorio por un Consulado.
- D eligió no dirigir a las fuerzas francesas invadiendo Italia.

REVIEWING THE UNIT

Respuesta Construida Las ideas de la Ilustración influyeron en documentos gubernamentales clave que se crearon en los años 1600 y 1700. Recuerde lo que ha aprendido sobre la Declaración de Derechos inglesa, la Declaración de Independencia de los Estados Unidos, la Constitución de los Estados Unidos y la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de Francia. Luego escriba un breve ensayo en el que resuma cómo cada documento refleja las ideas de la Ilustración.

CONNECTING TO THE PREVIOUS UNIT

Respuesta Construida Las Reformas protestante y católica afectaron a muchos monarcas europeos, sus gobiernos y sus relaciones con otros países. Elige un país de esta unidad que se haya visto profundamente afectado por los cambios religiosos y las divisiones en Europa. Luego escribe un ensayo breve que explique cómo la Reforma protestante o católica afectó la historia, el gobierno y la sociedad del país.

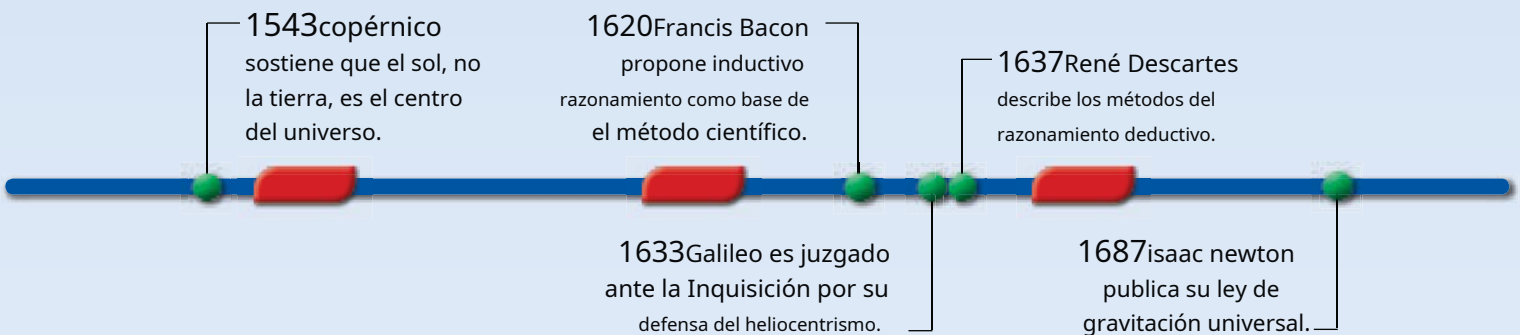
Themes & Global Connections

THEME

SCIENCE AND TECHNOLOGY

¿Cómo los avances en la ciencia condujeron a nuevas formas de pensar?

Durante más de mil años, el pensamiento científico en Europa estuvo dominado por las ideas de los antiguos griegos. Pero a partir del siglo XVI, la gente comenzó a usar la razón para estudiar el mundo de nuevas formas. Como resultado, los científicos lograron grandes avances que llevaron a nuevas formas de pensar sobre el mundo.



THEME

ARTS AND IDEAS

¿Cómo desafiaron las ideas de la Ilustración a la autoridad tradicional?

Los pensadores de la Ilustración cuestionaron todos los aspectos de su sociedad: las estructuras políticas, la fe religiosa, incluso la naturaleza misma de los seres humanos. Al cuestionar su sociedad, los pensadores de la Ilustración desafiaron la autoridad tradicional.



THEME

GOVERNMENT AND CITIZENSHIP

¿Cómo influyeron las ideas de la Ilustración en el surgimiento del gobierno democrático?

Las ideas de la Ilustración tuvieron una gran influencia en los líderes de las revoluciones estadounidense y francesa. Cuando estos líderes comenzaron a formar nuevos gobiernos democráticos en Francia y Estados Unidos, incorporaron las ideas de pensadores como Locke, Montesquieu, Rousseau y Voltaire en las estructuras mismas de sus gobiernos.

**YO IMPACTO DEMI ILUMINACION T PENSADO EN ON
GRAMO GOBIERNO EN FRANCE Y EL TUNO CTURNO STATOS**

John Locke	<p>Escribió que el gobierno ment y la gente estaban obligados por un contrato social</p>	<p>La Declaración de Independencia de los Estados Unidos confirmó el contrato social al afirmar que “los gobiernos se instituyen entre los hombres, derivando sus justos poderes del consentimiento de los gobernados”.</p>
	<p>Argumentó que el gobierno ment debe proteger los derechos naturales de los ciudadanos, que incluían la vida, libertad y propiedad</p>	<p>La Asamblea Nacional francesa protegió los derechos de los ciudadanos en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. La Declaración de Independencia de los Estados Unidos definió los derechos naturales como “la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad”.</p>
Montesquieu	<p>Escribió ese poder en una democracia republicana debe dividirse para evitar la tiranía</p>	<p>Tanto la Constitución de los Estados Unidos como la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de Francia exigían la separación de poderes en el gobierno.</p>
Rousseau	<p>Argumentó que es cierto la democracia sería requiere que muchas personas compartan el poder político</p>	<p>Los ciudadanos de Francia y los Estados Unidos votaron por sus representantes en el gobierno. Muchos participaron directamente como funcionarios gubernamentales electos.</p>
Voltaire	<p>Argumentó a favor de la libertad de expresión y religiosa tolerancia</p>	<p>Tanto el gobierno de Estados Unidos como el de Francia protegieron las libertades de expresión y religión.</p>



ENTENDIENDO TEMAS

¿Cómo resultaron la Revolución Científica y la Ilustración en una nueva visión de los seres humanos y su mundo? Usa tu libro de texto y otros recursos para recopilar información sobre cómo cambiaron los puntos de vista de las personas después de la Revolución Científica y la Ilustración. Luego cree un gráfico como el que se muestra a continuación para contrastar estas vistas cambiantes.

Cambio de vistas		
	Maneras viejas e Ideas	Nuevas formas e Ideas
Métodos utilizados para explicar el mundo		
Relación entre el gobernante y la gente		
Importancia de el individuo		

Global Connections

Las revoluciones políticas tienen una característica común: dan como resultado el derrocamiento de un gobierno o gobernante y la sustitución por otro. Pero cada revolución tiene sus propias causas específicas que surgen debido a las condiciones particulares de esa nación.

En esta unidad, aprendiste sobre tres revoluciones importantes: la Revolución Gloriosa en Inglaterra, la Revolución Americana y la Revolución Francesa. Cree un cuadro que compare y contraste sus causas políticas, económicas y sociales.

Hacer conexiones Analiza tu carta para determinar cuáles eran las causas más comunes de revolución. Luego, escriba un breve ensayo de dos o tres párrafos que explique su comprensión de por qué esas causas con tanta frecuencia llevaron a la revolución.



Reyes de Europa 1500-1800

IDEA PRINCIPAL Entre 1500 y 1800, los gobernantes de Europa en España, Francia, Rusia y otros reinos tenían poder absoluto sobre sus súbditos.

SECCIÓN 1 Durante la década de 1500, España se volvió poderosa bajo el gobierno de monarcas absolutos como Felipe II y entró en una Edad de Oro del arte y la literatura. Pero a partir de fines del siglo XVI, las guerras, las revueltas y los problemas económicos comenzaron a debilitar el imperio español.

SECCIÓN 2 Después de un período de violencia religiosa, Enrique IV reunió Francia a fines del siglo XVI. Durante la década de 1600, reyes franceses como Luis XIV consolidaron su poder político como gobernantes absolutos.

SECCIÓN 3 En Inglaterra, los monarcas se enfrentaron con el Parlamento en la Guerra Civil Inglesa. Después de la guerra, Inglaterra se convirtió en una monarquía constitucional y el Parlamento limitó el poder de los monarcas con la Revolución Gloriosa pacífica.

SECCIÓN 4 Rusia se convirtió en una potencia mundial bajo Pedro el Grande y Catalina la Grande, ya que reformaron y modernizaron el país. En Europa Central, familias poderosas gobernaron nuevos estados.



Ilustración y revolución 1550-1800

IDEA PRINCIPAL Las nuevas ideas y descubrimientos en Europa durante la Revolución Científica y la Ilustración llevaron a cambios significativos en el gobierno y la sociedad. Las ideas de la Ilustración inspiraron una revolución, independencia y democracia en los Estados Unidos.

SECCIÓN 1 Los comienzos de la ciencia moderna se remontan a los descubrimientos y métodos de la Revolución Científica.

SECCIÓN 2 Durante la Ilustración, los filósofos comenzaron a argumentar que las personas tienen derechos naturales básicos y que los gobiernos son responsables de protegerlos.

SECCIÓN 3 Inspirados por las ideas de la Ilustración, los colonos de América se rebelaron contra Inglaterra, obtuvieron la independencia y se convirtieron en la primera democracia moderna del mundo.



La Revolución Francesa y Napoleón 1789-1815

IDEA PRINCIPAL La Revolución Francesa de 1789 derrocó a la monarquía francesa y estableció una democracia basada en las ideas de la Ilustración. Pero la inestabilidad posterior a la revolución permitió a Napoleón Bonaparte tomar el poder y crear un gran imperio europeo hasta que finalmente fue derrotado.

SECCIÓN 1 Las desigualdades en la sociedad y otros problemas llevaron a la Revolución Francesa ya un gobierno democrático en Francia. El nuevo gobierno trabajó para proteger los derechos de las personas y acabar con la monarquía.

SECCIÓN 2 El gobierno francés pronto se volvió radical y comenzó un Reinado del Terror. Los opositores políticos fueron juzgados y ejecutados mientras el gobierno intentaba mantener el poder.

SECCIÓN 3 Mientras el nuevo gobierno de Francia luchaba, el joven general Napoleón Bonaparte subió al poder y tomó el control. Napoleón libró guerras en toda Europa para construir un imperio y aumentar el poder y la influencia de Francia.

SECCIÓN 4 Napoleón finalmente fue derrotado en Rusia y en la Batalla de Waterloo por una alianza de potencias europeas. Después de su derrota, los líderes europeos se reunieron en el Congreso de Viena para restaurar el equilibrio de poder en Europa, rediseñar las fronteras de Europa y restaurar las monarquías europeas.

Pensamiento

como un **Historiador** Resumen y
Actividad de extensión

Las ideas de la Ilustración de los años 1600 y 1700 provocaron cambios en el gobierno y la sociedad que todavía influyen en el mundo actual. Elija uno de los siguientes temas y cree un cuadro u organizador gráfico para mostrar cómo las ideas de la Ilustración han influido en el mundo moderno.

UNA. Estructuras de los gobiernos modernos

B. Derechos de los ciudadanos

C. Uso de la razón para resolver problemas.