

CAPÍTULO

11

1800-1920

# The Age of Imperialism

**THE BIG PICTURE**

Las potencias europeas llegaron a gobernar una gran parte de África y Asia entre 1800 y 1920. Solo Japón emergió como una potencia independiente capaz de desafiar a Occidente. En las Américas, Estados Unidos ejerció una mayor influencia sobre los asuntos de sus vecinos.



### Estándares de California

**Historia-Ciencias Sociales**

**10.4** Los estudiantes analizan patrones de cambio global en la era del Nuevo Imperialismo en al menos dos de las siguientes regiones o países: África, Sudeste de Asia, China, India, América Latina y Filipinas.



Eduardo VII recibe a los maharajás y dignatarios antes de su coronación, por Albert E. Harris, 1917

**1842**

La primera Guerra del Opio termina en China.

**1862**

Francia gana el control de Vietnam.

**1884-1885**

La Conferencia de Berlín establece las reglas para dividiendo África.

**1885** El indio Congreso Nacional se funda.

**1845**

La patata irlandesa Comienza la hambruna.

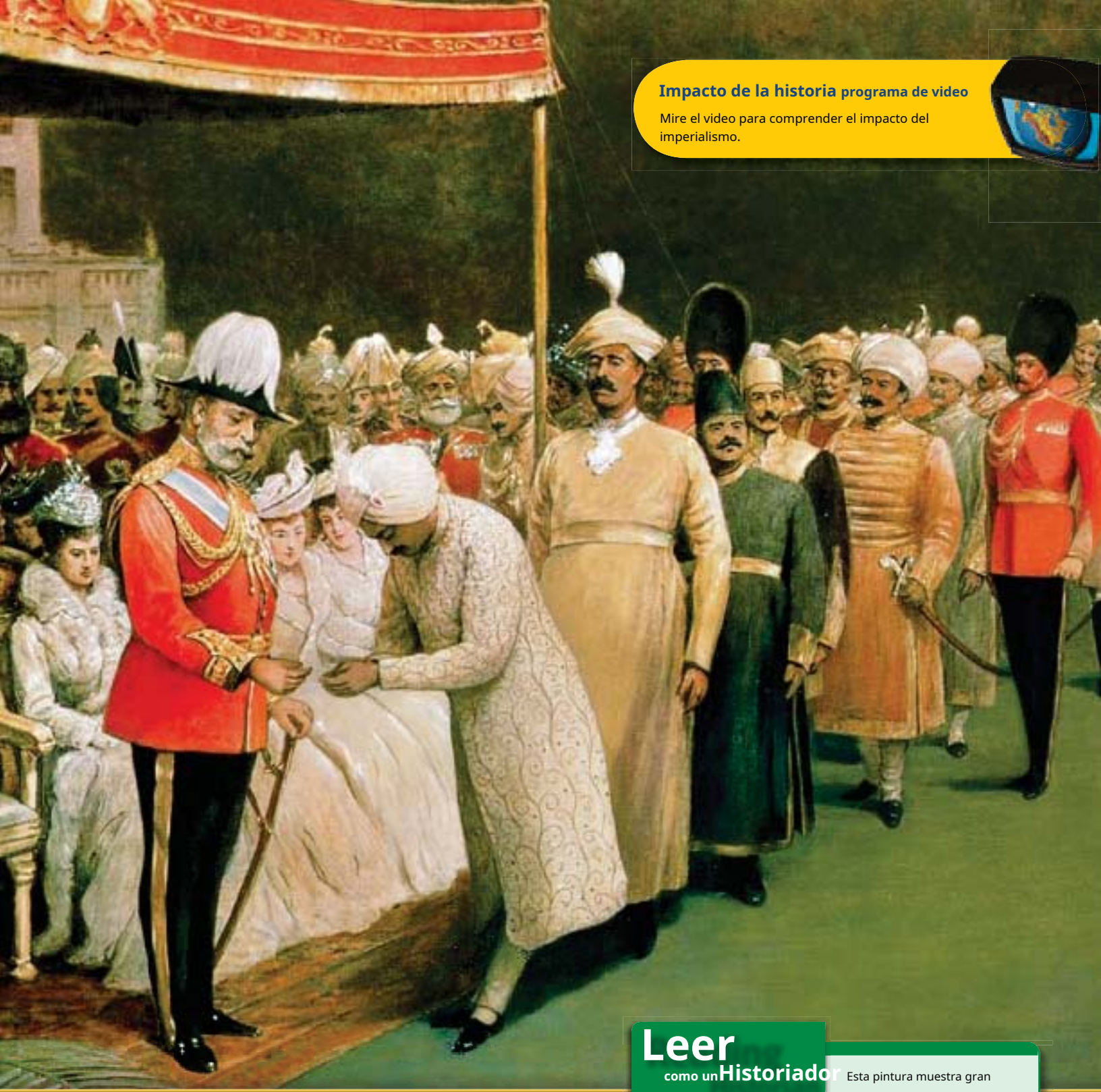
**1861**

El americano Comienza la Guerra Civil.

**1871**

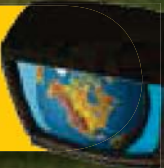
Unificación alemana Esta completo.





### Impacto de la historia programa de video

Mire el video para comprender el impacto del imperialismo.



## Leer

### como un Historiador

Esta pintura muestra gran Edward de Gran Bretaña, Príncipe de Gales, siendo recibido por príncipes indios durante una visita oficial a la India en 1875.

**Analizar visuales** El artista pintó esta escena en 1917, cuando la posición de Gran Bretaña como una gran potencia mundial estaba siendo amenazada por los eventos de la Primera Guerra Mundial. ¿Por qué crees que el artista eligió mirar hacia atrás en este momento en particular?

Ver **Manual de habilidades**, pags. H26

**1895**

Japón gana la guerra chino-japonesa.

**1898**

Estados Unidos gana el control de Cuba y Filipinas.

**1901**

Eduardo VII se convierte en rey del Reino Unido.

**1914**

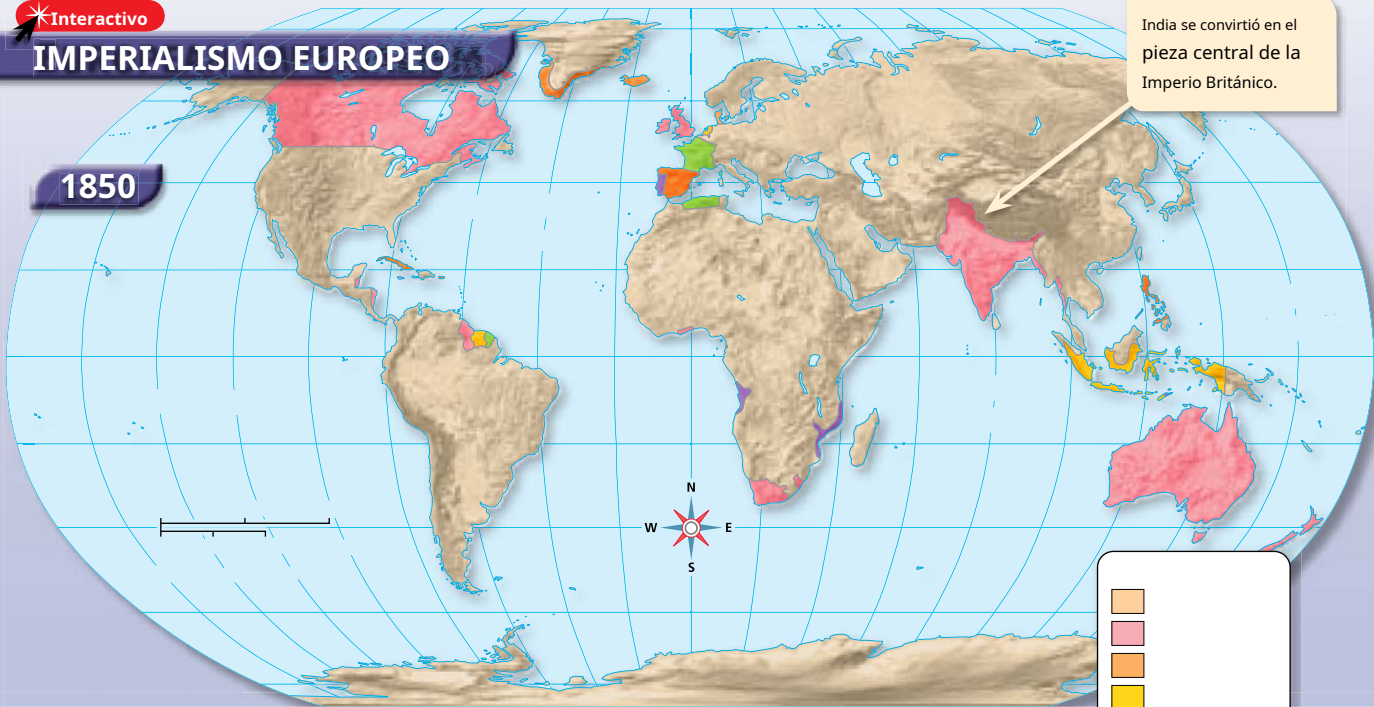
Comienza la Primera Guerra Mundial.



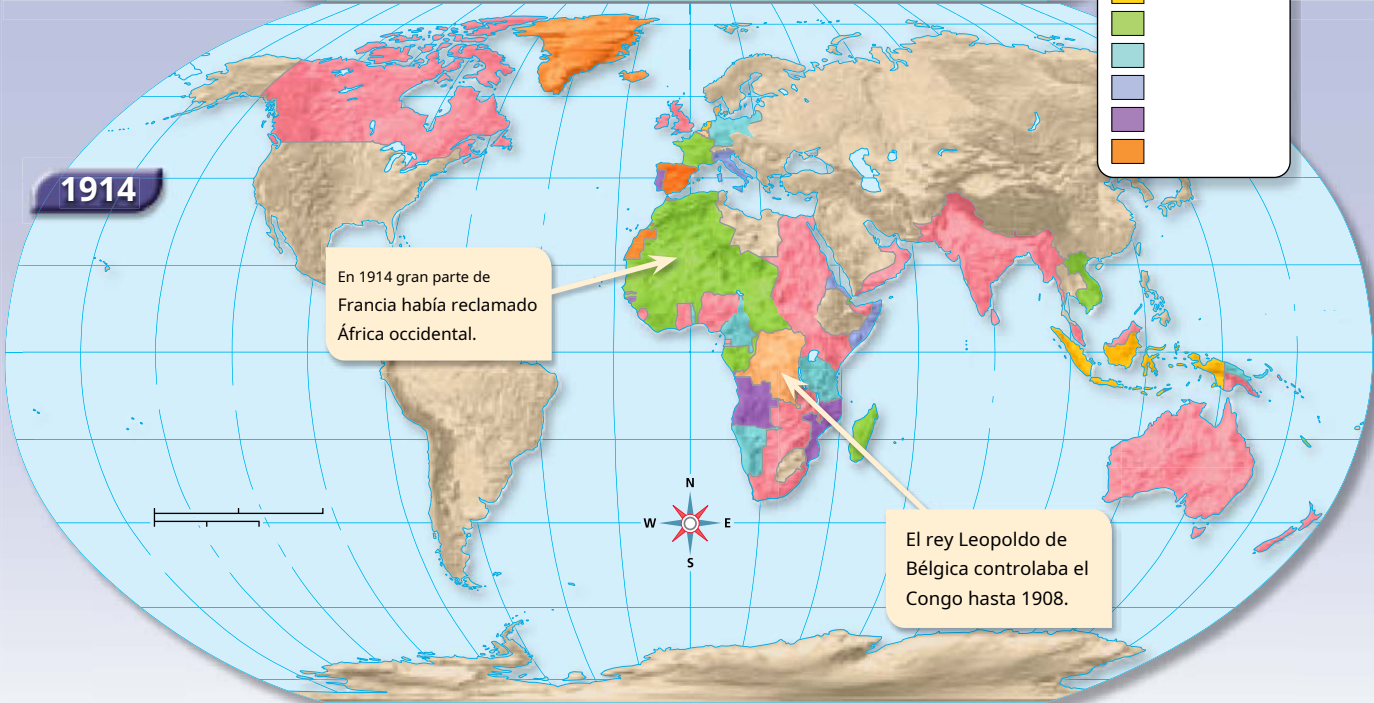
Interactivo

## IMPERIALISMO EUROPEO

1850



1914



### Starting Points

Empezando tarde

En 1700, las naciones europeas comenzaron una campaña renovada de construcción de imperios competitivos que eventualmente se extenderían por todo el mundo. A principios de la década de 1900, las naciones europeas controlaban territorios en casi todos los continentes. El legado del imperialismo afectaría al mundo durante las próximas décadas.

1. **Analizar** ¿Por qué cree que había más colonias europeas en 1914 que en 1850?
2. **Predecir** ¿Cómo cree que afectó a la población africana el cambio de control político en África entre 1850 y 1914?



### Escuche la historia

Conéctese en línea para escuchar una explicación de los puntos de partida de este capítulo.

[go.hrw.com](http://go.hrw.com)

Palabra clave: SHL IMP

# The British in India

## BANTES YUNED READ

### METROA IN IDEA

Uno de los primeros ejemplos del imperialismo europeo en Asia, el dominio británico sobre la India cambió la política, la economía y la sociedad indias y condujo al surgimiento del nacionalismo indio.

### READING FOCUS

1. ¿Qué cambios prepararon el escenario para el imperialismo europeo en Asia y África?
2. ¿Qué papel jugó la Compañía Británica de las Indias Orientales en el imperialismo británico en la India?
3. ¿Cómo era la vida en la India cuando se convirtió en colonia británica?

### KEY TERMS

Motín de cipayos de la Compañía Británica de

las Indias Orientales

Raj

Liga Musulmana del

Congreso Nacional Indio



CALIFORNIA

### HSS 10.4.2

Discute las ubicaciones del dominio colonial de Inglaterra.

### HSS 10.4.3

Explique imperialismo desde el perspectiva de la colonizadores y el colonizado.

Robert Clive y Mir Jafar después de la batalla de Plassey, por Francis Hayman, 1857



### ◀ General británico

Robert Clive hizo un trato secreto para ganar territorio para Gran Bretaña.

### THE INSIDE STORY

#### ¿Cuándo funciona mejor un secreto? que un ejército?

Corría el año 1756 y el poder británico en la India estaba aumentando. A Asegurando su posición en la India, los británicos comenzaron a fortalecer su posición en la rica ciudad comercial de Calcuta. Este esfuerzo enfureció al gobernante de Bengala, la región en la que se encontraba Calcuta, y envió a su ejército a atacar las fortificaciones británicas en Fort William. El fuerte cayó rápidamente y más de 140 defensores británicos fueron encarcelados en una celda pequeña y mal ventilada durante la noche. Todos menos 23 de los prisioneros murieron por deshidratación y asfixia.

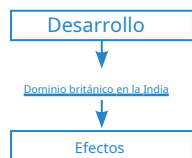
Indignados, los británicos enviaron al general Robert Clive a recuperar Calcuta. Clive se reunió en secreto con un comandante del ejército de Bengala. Más tarde, cuando los británicos se encontraron con el ejército de Bengala, el comandante se negó a unirse a la batalla. ¿Por qué el comandante no luchó? Clive y él habían hecho un trato secreto. El trato ayudó a los británicos a recuperar Calcuta y el comandante se convirtió en el gobernante de Bengala.

Al tomar el control de Calcuta, los británicos se habían convertido esencialmente en los gobernantes de la provincia más rica del Imperio Mughal. Sorprendentemente, la conquista de Bengala no se ganó mediante el poderío militar, sino mediante el engaño. ■



## TAKING NOTES

Mientras lee, tome notas sobre el desarrollo y efectos de los británicos gobernar en la India.



## Preparando el escenario

La llegada de los británicos a la India fue un ejemplo del imperialismo europeo, el proceso de un pueblo gobernando o controlando a otro. Para 1700, España, Gran Bretaña, Francia y Portugal gobernaban vastos territorios en las Américas. Sin embargo, los europeos tuvieron menos éxito en gobernar territorios en Asia y África. Si bien los europeos habían construido puestos comerciales a lo largo de las costas de esos continentes, tenían poco territorio más hacia el interior.

Sin embargo, a fines de la década de 1700, los estados europeos comenzaron a expandir su poder en Asia y África. Dos factores que lo hicieron posible fueron las nuevas tecnologías y el debilitamiento de los grandes imperios de Asia y África del Norte.

**Nuevas tecnologías** Los avances en tecnología dieron a los europeos una enorme ventaja militar sobre africanos y asiáticos. Las cañoneras a vapor podían atacar incluso objetivos tierra adentro, mientras que los rifles de repetición, las ametralladoras y los proyectiles explosivos hicieron que los ejércitos europeos fueran más letales que nunca. Los fabricantes de armas asiáticos y africanos simplemente no podían igualar estas nuevas tecnologías.

**Imperios debilitados** Mientras tanto, los grandes imperios de Asia y el norte de África se debilitaban y los europeos se aprovechaban. El Imperio Mughal en India entró en un profundo declive después de 1707. El Imperio Otomano perdió fuerza a lo largo de la década de 1700 y tenía un dominio débil de sus provincias del norte de África. La dinastía Qing en China enfrentó varias rebeliones importantes. A finales de 1700, los ejércitos europeos enfrentaron una resistencia limitada cuando reclamaron nuevos territorios.

### READING CHECK Resumir Por qué

¿El poder europeo comenzó a expandirse a fines del siglo XVIII?

## THE IMPACT TODAY

El inglés es todavía hablado ampliamente en la India hoy y sirve como un idioma principal del gobierno y negocios.

## Compañía Británica de las Indias Orientales

El primer imperialismo británico en la India no fue llevado a cabo por el gobierno sino por una empresa comercial, la **Compañía Británica de las Indias Orientales**. Creada para controlar el comercio entre Gran Bretaña, India y Asia Oriental, la empresa pronto se vio envuelta en la política india. Hacia 1800 había llegado a gobernar gran parte de la India en nombre de Gran Bretaña.

**Los británicos toman el control** Siempre y cuando el El Imperio Mughal se mantuvo fuerte en la India, la actividad de la Compañía de las Indias Orientales se limitó a las ciudades comerciales costeras. Sin embargo, cuando el imperio comenzó a dividirse en pequeños estados a mediados del siglo XVIII, los líderes de la Compañía de las Indias Orientales sintieron la posibilidad de apoderarse de las tierras indias. Manipularon a los gobernantes de estos nuevos estados, sugiriendo a cada gobernante que necesitaba el apoyo británico para mantener su trono. Al hacer que los gobernantes se enfrentaran entre sí y evitar que cooperaran, los británicos mantuvieron a la India en el caos. Luego, la compañía arrasó con sus propios ejércitos y se apoderó de gran parte de la India, alegando haberlo hecho solo para restablecer el orden.

**Cambios en India** Una vez en control, la Compañía de las Indias Orientales realizó cambios en la sociedad india. Introdujeron un nuevo sistema educativo y el idioma inglés. También introdujeron leyes británicas que prohibían ciertas costumbres, como el sati, la práctica de que las viudas hindúes se arrojen sobre las hogueras de los funerales de sus maridos. Los británicos también invitaron a los misioneros cristianos a difundir sus creencias por la India.

Finalmente, algunos indios comenzaron a creer que los británicos estaban tratando de destruir su sociedad. Pensaban que los británicos querían eliminar por completo las costumbres indias y el hinduismo. Como resultado, las relaciones entre indios y británicos se volvieron cada vez más tensas.

**El motín de los cipayos** En 1857 estas tensas relaciones estallaron en una rebelión, la **Sepoy Mutiny**. Los cipayos eran soldados indios que lucharon en el ejército británico. La chispa que detonó su rebelión fue la introducción de un nuevo tipo de rifle británico. Antes de insertar un cartucho en el rifle, un soldado tuvo que morder el extremo de un cartucho de munición, que estaba untado con grasa de cerdo y res. Esto ofendió tanto a los cipayos musulmanes, que no comían cerdo, como a los cipayos hindúes, que no comían carne de res.

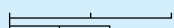
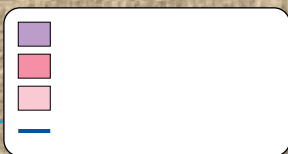
## FORMAS DE IMPERIALISMO

### QUICK FACTS

Las naciones imperiales desarrollaron varias formas diferentes de organizar y gobernar los muchos territorios de sus imperios.

- **Colonia** un territorio gobernado por una potencia extranjera
- **Protectorado** un territorio que tiene su propio gobierno pero está controlado por una potencia extranjera
- **Esfera de influencia** un territorio en el que un país reclama derechos políticos o económicos exclusivos.

## LOS BRITÁNICOS EN LA INDIA, 1767-1858



Esta obra de arte india muestra el dominio británico en el Sepoy Mutiny rebelándose contra el año 1857.

El motín de los cipayos, artista indio desconocido, c. 1860, The Granger Collection, Nueva York

### MAPAS INTERPRETACIÓN

**Movimiento** ¿Cómo cambió el territorio controlado por Gran Bretaña entre 1805 y 1858?

Ya resentidos por los esfuerzos británicos por occidentalizar la India, muchos cipayos se opusieron. Pensando que los nuevos cartuchos eran un complot para hacerles abandonar el hinduismo y el islam, los cipayos de la ciudad de Meerut se negaron a utilizarlos. Por su protesta, estos cipayos fueron castigados. En respuesta, los cipayos de todo el norte de la India se levantaron contra los oficiales británicos. Al poco tiempo, los rebeldes cipayos se habían apoderado de Delhi.

La violencia de esta rebelión fue feroz, y ambos bandos cometieron atrocidades. Los cipayos mataron no solo a sus oficiales, sino también a mujeres y niños británicos. Los británicos respondieron con extrema brutalidad. Los amotinados capturados fueron atados a cañones y fusilados. Las aldeas sospechosas de apoyar a los rebeldes fueron incendiadas. La lucha continuó durante dos años.

Como resultado del motín, los británicos pusieron fin al gobierno de la Compañía de las Indias Orientales en 1858. A partir de entonces, el gobierno británico gobernaría la India directamente. Aunque los británicos se alejaron de algunas de las regulaciones sociales que habían enfurecido a muchos indios, continuó la desconfianza entre los británicos y los indios.

#### READING CHECK Identificar causa y efecto

¿Cómo contribuyó el declive del Imperio Mughal al surgimiento del poder británico en India?

## India como colonia británica

India era la colonia más importante de Gran Bretaña, la "joya de la corona" del Imperio Británico. Gobernar la India dio a los británicos grandes recompensas políticas y financieras, así como orgullo nacional. Pero para muchos indios, el dominio británico fue una fuente de frustración y humillación. Esta frustración dio lugar a poderosos sentimientos de nacionalismo.

**El Raj** La era del dominio británico en la India a menudo se llama la era británica. **Raj** (RAHZH), una palabra hindi que significa "regla". La administración de la India estuvo a cargo de una agencia gubernamental llamada Indian Civil Service (ICS). Aunque gobernaban la India, la mayoría de los funcionarios del ICS eran británicos. El ICS empleó a muy pocos indios, lo que dejó a muchos indios educados frustrados por no tener voz en su propio gobierno.

Muchos funcionarios británicos en la India se creían superiores a las personas que gobernaban. Como resultado, vivían en barrios segregados y pertenecían a clubes exclusivos. La mayoría de estos funcionarios creían que estaban mejorando la vida de los indios mediante la occidentalización. Sin embargo, muchos funcionarios británicos con prejuicios creían que los indios eran completamente incapaces de gobernarse a sí mismos.

#### ACADÉMICO VOCABULARIO

**parcial** tendencioso contra una raza, religioso, o grupo nacional



## Impact of the Raj on India

La era del control británico en la India trajo muchos cambios. Los británicos introdujeron sus propios sistemas gubernamentales, legales y educativos, el idioma inglés y nuevas formas de tecnología y industria. Estos cambios en la economía y la sociedad de la India, combinados con la infelicidad por el control extranjero, llevaron al crecimiento del nacionalismo en la India. **¿Cuál de estos cambios cree que tuvo los efectos más duraderos en la India? ¿Por qué?**



Ram Mohun Roy, un nacionalista indio, defendió el derecho de la India a gobernarse a sí misma.



Los británicos alentaron el crecimiento de la agricultura comercial, la principal industria de la India durante el Raj.

Durante el Raj, los británicos construyeron ferrocarriles, carreteras y canales en la India. En 1910, la India tenía la cuarta red ferroviaria más grande del mundo. Gran Bretaña invirtió en transporte por dos razones: para trasladar tropas a lugares conflictivos más fácilmente y para ayudar a vender productos británicos en toda la India.

La India era un mercado importante para los productos manufacturados británicos, pero esa no era su única importancia económica. Era fuente de materias primas, como algodón, té, índigo y yute. De hecho, India se convirtió en una de las fuentes más importantes de algodón en bruto para las fábricas textiles británicas en la década de 1860, después de que el algodón de los Estados Unidos dejó de estar disponible durante la Guerra Civil estadounidense. Además, los impuestos recaudados a los terratenientes indios pagaron la administración de la India y el ejército indio.

Aunque fue rentable para Gran Bretaña, la introducción de productos manufacturados británicos, especialmente textiles, devastó la industria preexistente de India. Aunque India había sido un importante exportador de textiles a Asia hasta principios del siglo XIX, los británicos cerraron las fábricas textiles indias para evitar la competencia con las empresas británicas. A mediados del siglo XIX, India exportaba principalmente materias primas en lugar de productos manufacturados.

### El ascenso del nacionalismo indio

Muchos grupos de la India encontraron profundamente perturbadores los cambios que se produjeron con el gobierno británico. Las élites y las clases medias indias se resentieron de tener

pocas oportunidades para participar en el gobierno.

Aunque los británicos permitieron que los indios participaran en los consejos municipales y de distrito después de 1861, los indios tenían poco poder para influir en las decisiones en los niveles superiores de gobierno.

Aún así, se necesitó más que resentimiento para construir un movimiento nacionalista. Ese movimiento no despegó hasta que los indios empezaron a verse a sí mismos con los mismos derechos que los europeos. Esta idea fue expresada por primera vez por el reformador Ram Mohun Roy en la década de 1820. Roy, un activista que quería abolir varios aspectos de la sociedad india tradicional, sintió que los británicos estaban violando los derechos del pueblo indio, incluidos los derechos a la libertad de expresión y religión. Roy escribió textos y abrió escuelas para difundir sus ideas nacionalistas por toda la India.

A pesar de los esfuerzos de Roy, el movimiento nacionalista tardó varias décadas en activarse. La primera organización nacionalista india, la **Congreso Nacional Indio**, no fue fundada hasta 1885. Una organización popular, el Congreso Nacional Indio fue establecido por indios de habla inglesa, la mayoría de los cuales eran hindúes. En los primeros años, las solicitudes del Congreso a los británicos fueron modestas, como más puestos para los indios en el ICS y una mejor representación en los consejos de gobierno.

Sin embargo, el nacionalismo indio se volvió más radical cuando los británicos anunciaron planes para dividir Bengala. Los funcionarios afirmaron que dividir Bengala en dos provincias lo convertiría en



Bajo el dominio británico, se construyeron miles de millas de vías férreas en la India. Aquí, los trabajadores construyen el ferrocarril de Bengala Oriental alrededor de 1870.



Un efecto persistente del Raj es la prevalencia del idioma inglés en la India en la actualidad. Uno de los idiomas más hablados del país, el inglés se usa a menudo en política y negocios.

más fácil de gobernar, pero algunos nacionalistas pensaron que la partición era un intento de dividir la población hindú de Bengala. En respuesta, los radicales en el Congreso pidieron un boicot a los productos británicos. Este boicot, o *Swadeshi* ("propio país"), el movimiento duró desde 1905 hasta 1908.

Participantes en el *Swadeshi* boicots prometieron usar solo prendas hechas en India. Como parte de su protesta, algunos quemaron en público montones de telas británicas. Algunos nacionalistas militantes, que no creían que el boicot fuera una declaración lo suficientemente fuerte de sus sentimientos, atacaron a los funcionarios británicos. Los militantes fueron castigados, pero el *Swadeshi* El movimiento convenció a los británicos de hacer concesiones al pueblo indio.

Además de las concesiones políticas, el *Swadeshi* El movimiento tuvo algunas consecuencias no deseadas. Uno fue la formación del **Liga Musulmana** en 1906. Muchos líderes musulmanes temían que los hindúes se hubieran opuesto a la partición de Bengala por razones políticas: para preservar el poder de los hindúes a expensas de los musulmanes. Como resultado, la Liga Musulmana buscó proteger los intereses de los musulmanes indios. El Congreso Nacional Indio y la Liga Musulmana se convirtieron más tarde en las principales organizaciones en la lucha por la independencia india.

**READING CHECK Inferir** ¿Por qué la nación india ¿Responden losistas al plan de partición de Bengala con un boicot a los productos británicos?

**HSS** 10.4.2, 10.4.3

SECCIÓN

EVALUACIÓN

go.hrw.com

Prueba en línea

Palabra clave: SHL IMP HP

**Revisión de ideas, términos y personas**

1. **a. Recordar** ¿Qué tecnologías militares proporcionó la Revolución Industrial a los europeos?  
**B. Identificar causa y efecto** ¿Cómo contribuyeron los problemas internos de los imperios asiáticos al éxito del imperialismo europeo?
2. **a. Identificar** ¿Cuál fue el ¿Motín de cipayos?  
**B. Explicar** ¿Cómo ganó Gran Bretaña el control de la mayor parte de la India en 1858?
3. **a. Definir** ¿Cuál fue el Raj?  
**B. Explicar** Como *Swadeshi* movimiento condujo a la creación de la Liga Musulmana?

**Pensamiento crítico**

4. **Categorizar** Utilizando el cuadro a continuación y sus notas de esta sección, resume los efectos del dominio británico en la India en cada categoría enumerada. ¿Qué efecto fue más significativo?

Categoría	Efectos
Política	
Ciencias económicas	
Sociedad	

**FOCUS ON SPEAKING**

**ELA** LS2.5

5. **Persuasión** Escriba un breve discurso argumentando que el dominio británico ayudó a la India o perjudicó a la India. Utilice los detalles de la sección.



SECCIÓN

2

# East Asia and the West

## BANTES YUNED READ

### METROA IN IDEA

Mientras que las naciones occidentales enfocó su imperial ambiciones en el este de Asia, las reacciones y los resultados difirieron en China, Japón y el sudeste asiático.

### READING FOCUS

1. ¿Cómo obtuvieron poder e influencia las naciones occidentales en China en el siglo XIX?
2. ¿Qué llevó al surgimiento de Japón como una gran potencia?
3. ¿Cómo aumentaron el poder y la influencia europeos en el sudeste asiático?

### KEY TERMS Y PAGE PEOPLE

tratados desiguales  
extraterritorialidad  
Rebelión de Taiping  
Rebelion de boxeo  
Sun Yixian  
Tratado de Kanagawa  
Emperador Meiji  
Guerra chino-japonesa



CALIFORNIA

**HSS 10.4.2** Desmaldice las ubicaciones del dominio colonial de Inglaterra, Francia, Alemania, Japón, el Holanda, Rusia, España, Portugal y los Estados Unidos.

**HSS 10.4.4** Describir los roles de los líderes, como Sun Yat-sen en China.

### THE INSIDE STORY

#### ¿Por qué Gran Bretaña entró en guerra por la venta de drogas ilegales?

Durante la década de 1700, el té se convirtió en un popular beber entre los británicos. China fue la única fuente de té. A pesar de la posición de Gran Bretaña como la mayor potencia industrial del mundo, China tenía poco interés en comprar cualquier cosa que produjera Gran Bretaña. Entonces, para pagar su hábito del té, Gran Bretaña envió grandes cantidades de plata a China. Año tras año, la plata dejaba Gran Bretaña rumbo a China y regresaba poco dinero.

Para corregir el desequilibrio, Gran Bretaña necesitaba encontrar un producto que compraran los chinos, y encontró uno: el opio. El opio se había cultivado en Asia durante siglos, pero el emperador chino había prohibido el comercio de opio en 1729. Aun así, los comerciantes británicos habían estado contrabandeando pequeñas cantidades de opio desde los territorios británicos en la India durante años. Debido al deseo de enviar plata a Gran Bretaña, la Compañía Británica de las Indias Orientales ignoraba cada vez más el contrabando de opio en el territorio que controlaba.

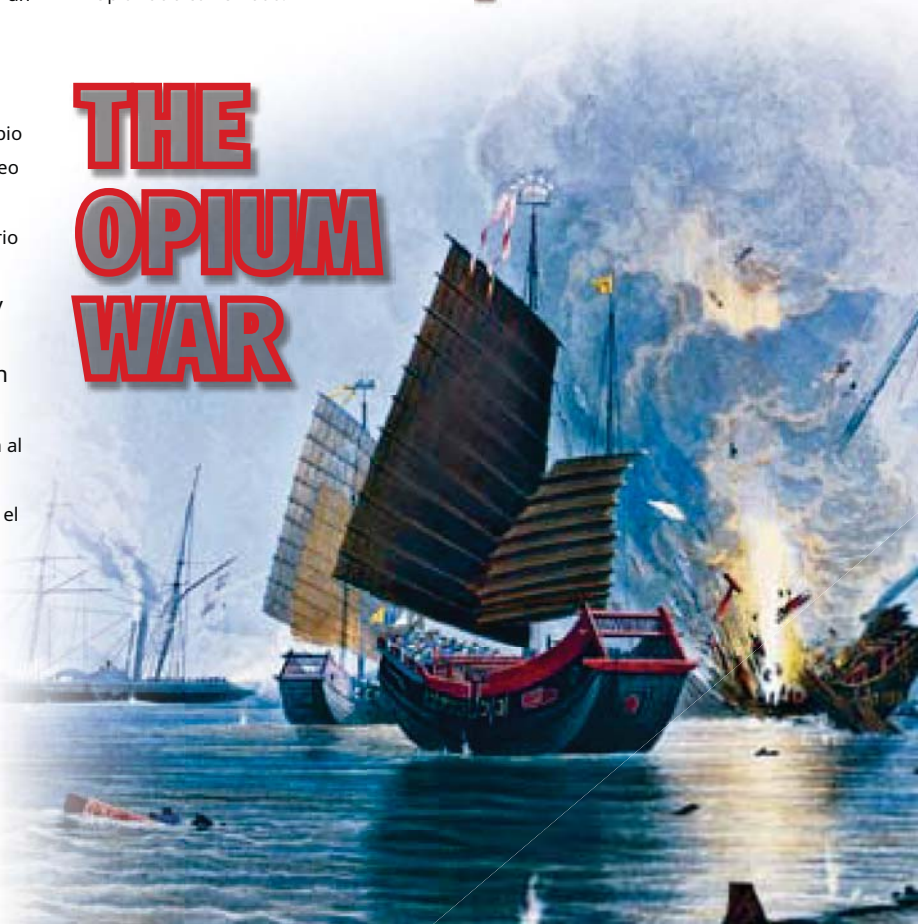
El opio tuvo un efecto devastador en China. Obreros y campesinos fueron víctimas de la droga. Es imposible conocer cifras exactas, pero algunos historiadores estiman que hasta 1 de cada 10 chinos eran adictos al opio.

Los efectos destructivos de la droga en la sociedad china llevaron al emperador a mantenerse firme contra el contrabando británico. El comisionado Lin Zixu escribió una carta a la reina Victoria, exponiendo el caso chino.

“Preguntémonos, ¿dónde está tu conciencia? He oído que su país prohíbe estrictamente fumar opio; eso se debe a que se comprende claramente el daño causado por el opio. Dado que no está permitido dañar a su propio país, menos aún debería dejar que se transmita al daño de otros países, ¡cuánto menos a China!”.

Los británicos nunca respondieron a la carta de Lin. Cuando Lin ordenó la destrucción del opio británico almacenado en la ciudad de Guangzhou, los británicos contraatacaron enviando buques de guerra a China. La Guerra del Opio había comenzado.

## THE OPIUM WAR



Barcos británicos que atacan a buques de guerra chinos durante la Guerra del Opio

Barco de vapor de hierro Justicia Destruyendo los juncos de guerra chinos, por Edward Duncan, 1841

## Las naciones occidentales ganan poder

En 1800, el comercio con los comerciantes europeos era rentable para los chinos, pero los chinos no consideraban que los europeos fueran particularmente importantes. Eran simplemente otro grupo de extranjeros que podrían rendir tributo al emperador.

Todo eso cambió en el siglo XIX. Poco a poco, la dinastía Qing perdió su poder, su prestigio y su soberanía sobre China.

**La guerra del opio** Los gobernantes chinos habían creído durante mucho tiempo que todas las naciones fuera de China eran bárbaras y querían poco contacto con el mundo exterior. Cuando los europeos presionaron por los derechos comerciales en China, los chinos restringieron su comercio a una sola ciudad, Guangzhou.

Los chinos no querían productos europeos, pero querían plata. Se alegraron cuando el té se hizo popular en Gran Bretaña y la plata británica fluyó hacia China. Pero los británicos estaban angustiados por el desequilibrio comercial.

A finales de la década de 1700, los británicos descubrieron una solución al desequilibrio comercial: el opio. En China había una gran demanda de la droga y la adicción al opio se convirtió en un problema tal que el gobierno chino prohibió la droga.

importación de opio en 1796. Pero los comerciantes extranjeros continuaron introduciendo la droga de contrabando en China.

En 1839, los funcionarios chinos ordenaron la destrucción del opio británico en Guangzhou. Los británicos respondieron enviando una fuerza naval para lanzar un ataque. Después de capturar Shanghai en 1842, los británicos obligaron a los chinos a firmar un tratado de paz, el Tratado de Nanjing.

El Tratado de Nanjing fue el primero de los **tratados desiguales**—Se llama así porque beneficiaron a los países europeos a expensas de China. El tratado abrió cinco puertos más al comercio occidental.

También dio **extraterritorialidad** para los británicos, lo que significa que los ciudadanos británicos acusados de delitos tenían derecho a ser juzgados en tribunales británicos en lugar de en tribunales chinos.

En las siguientes dos décadas, China se vio obligada a firmar más tratados con Gran Bretaña, Francia, Estados Unidos y Rusia. Lenta pero seguramente, la dinastía Qing estaba perdiendo el control sobre China ante los intrusos occidentales.

**La rebelión de Taiping** El fracaso de la dinastía Qing para resistir a las potencias occidentales llevó a algunos chinos a creer que la dinastía había perdido el mandato del cielo. Esa creencia llevó a una serie de rebeliones a partir de 1850.

## TAKING NOTES

Tomar notas sobre las acciones de Naciones occidentales y las respuestas de naciones en Este de Asia.

occidental Comportamiento	Respuesta de Oriente asiático Naciones

## EL IMPERIALISMO EN CHINA, 1842-1900





En la década de 1850, la rebelión más grave fue liderada por Hong Xiuquan (shee-oo-CHOO-ahn), quien se creía hermano de Jesús. Quería crear un "Reino celestial de gran paz" (*Taiping Tianguo*) donde nadie sería pobre. Sus seguidores formaron un movimiento llamado **Rebelión de Taiping**.

Hong y sus seguidores capturaron grandes territorios en el sureste de China y en 1853 controlaban la ciudad de Nanjing. Los soldados Qing, así como los ejércitos británico y francés, atacaron al ejército Taiping y finalmente lo derrotaron en 1864. Aunque la dinastía Qing salió victoriosa, el costo fue grande: más de 20 millones de chinos murieron en la Rebelión Taiping.

**La influencia extranjera se afianza** Después de la Taiping Rebellion, los funcionarios reformistas de la dinastía Qing intentaron hacer cambios. Para Por ejemplo, presionaron para construir minas de carbón, fábricas y ferrocarriles. Alentaron al gobierno a fabricar armas y barcos modernos. Intentaron introducir el conocimiento y los idiomas occidentales en China. Este movimiento, llamado

auto-fortalecimiento del movimiento, que finalmente fracasó debido a la fuerte resistencia de los eruditos confucianos tradicionales y los poderosos funcionarios.

Mientras China luchaba por reformarse, Japón se perfilaba como una gran potencia militar. China entró en guerra con Japón por Corea en 1894, pero los japoneses derrotaron profundamente a China.

Al notar la debilidad del ejército chino, las potencias occidentales se apresuraron a reclamar más territorio en China. Alemania, Rusia, Gran Bretaña y Francia se labraron esferas de influencia allí.

A fines de la década de 1890, Estados Unidos se involucró. Los estadounidenses temían que las naciones europeas dividieran a China entre ellas y que Estados Unidos perdiera su rentable comercio con China. Para evitar tal pérdida, el secretario de Estado estadounidense, John Hay, propuso la Política de Puertas Abiertas, que permitiría el libre comercio en los puertos chinos bajo control europeo, política que permitiría a Estados Unidos continuar su comercio en China. Aunque las naciones europeas nunca aceptaron formalmente la Política de Puertas Abiertas, sí permitieron el libre comercio en sus puertos.

## LEYENDO

### HABILIDADES

#### Identificando Secundario

**Detalles** Que tipo de las reformas que hicieron los funcionarios de Qing?

## PRIMER PLANO DE HISTORIA

# Shanghái, 1900

Ubicada cerca de la desembocadura del Chang Jiang (río Yangzi), la ciudad de Shanghai se convirtió en un centro financiero y comercial internacional a fines del siglo XIX. Como puerto de tratados, Shanghai estaba abierta al libre comercio con Occidente.

El área china de la ciudad se centró alrededor de Nanjing Road, donde los comerciantes chinos vendían productos tanto a chinos como a europeos.

Los comerciantes chinos vendían una variedad de productos, como té, artículos de cuero y artículos de regalo.



A finales del siglo XIX, China se encontraba en una situación desesperada. La guerra con Japón había expuesto la debilidad militar de China y los europeos ahora controlaban grandes porciones del territorio chino. Había que hacer algo para que China siguiera siendo independiente.

En 1898, el emperador chino decidió promulgar una serie de reformas, incluido el cambio de los exámenes del servicio civil y la construcción de un ejército moderno. Pero la emperatriz viuda Cixi, la persona más poderosa de China, detuvo las reformas porque creía que amenazaban el gobierno de la dinastía Qing. Las personas que creían que las reformas eran necesarias ahora comenzaron a pedir el fin de la dinastía Qing.

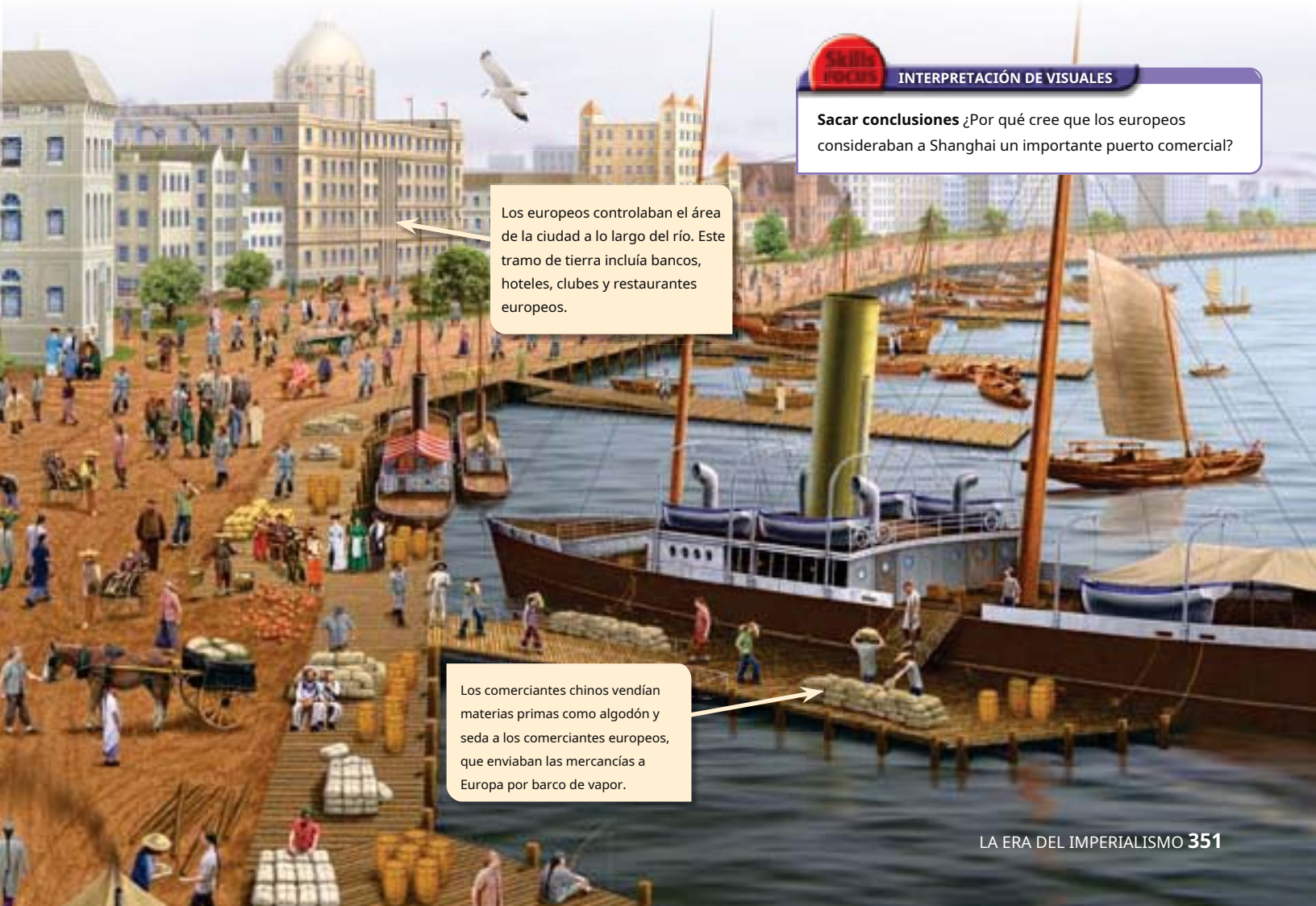
**La rebelión del boxeador** La humillación de China by the West produjo varios movimientos nacionalistas con la intención de restaurar la gloria de China. El más importante fueron los Puños Armoniosos o Boxers. Esta sociedad secreta combinaba el entrenamiento en artes marciales, el odio a los extranjeros y la creencia de que eran invulnerables a las armas occidentales. El **Rebelion de boxeo** comenzó en 1899 cuando

los bóxers comenzaron a atacar a los misioneros y a los conversos chinos al cristianismo.

En junio de 1900, los boxeadores sitiaron los complejos extranjeros en Beijing y mantuvieron a los extranjeros como rehenes durante 55 días. Unas semanas más tarde, un ejército de 20.000 soldados extranjeros capturó Beijing y reprimió el levantamiento. Las potencias extranjeras impusieron una fuerte multa al gobierno chino por apoyar en secreto a los Boxers. El resultado fue una mayor humillación para el gobierno chino a manos de extranjeros.

**La revolución de 1911** Con la derrota de los boxeadores, los funcionarios de Qing finalmente comenzaron a promulgar reformas. Eliminaron el sistema de exámenes para los funcionarios y trataron de establecer escuelas primarias y secundarias. Los funcionarios de Qing tomaron medidas para crear un nuevo ejército nacional. Incluso crearon asambleas provinciales electas, que comenzaron a reunirse en 1909.

Sin embargo, estas reformas fueron demasiado pequeñas y demasiado tardías. Los radicales que viven en Japón y Estados Unidos pidieron el derrocamiento de la dinastía Qing y la creación de una nueva república china.



#### INTERPRETACIÓN DE VISUALES

**Sacar conclusiones** ¿Por qué cree que los europeos consideraban a Shanghai un importante puerto comercial?

Los europeos controlaban el área de la ciudad a lo largo del río. Este tramo de tierra incluía bancos, hoteles, clubes y restaurantes europeos.

Los comerciantes chinos vendían materias primas como algodón y seda a los comerciantes europeos, que enviaban las mercancías a Europa por barco de vapor.



1866-1925



Conocido como el padre de la China moderna, Sun Yixian se convirtió por primera vez en interesado en perseguir seguir una carrera política después de la desastrosa

derrota en la guerra chino-japonesa. En 1905 comenzó a desarrollar un plan para restaurar la fuerza económica y política de China. Sus ideas se centraban en el concepto de tutela política: que un gobierno fuerte enseñaría al pueblo chino los principios del gobierno representativo hasta que pudiera surgir una verdadera democracia. Sun Yixian era práctico y formó muchas alianzas, incluso con comunistas rusos, en un esfuerzo por unir al pueblo chino.

**Sacar conclusiones** ¿Cuál fue el principal objetivo de Sun Yixian a lo largo de su carrera?

**Sun Yixian**, conocido en Occidente como Sun Yat-sen, fue el más destacado de estos radicales. Sun basó su ideología revolucionaria en tres principios básicos: nacionalismo, democracia y "el sustento de la gente". El último de estos principios implicaba la igualdad en la propiedad de la tierra y a menudo se traducía como socialismo.

Sun creía que China debería convertirse eventualmente en una democracia, pero que el pueblo chino aún no estaba preparado. Primero, pidió el derrocamiento de la dinastía Qing y su reemplazo por un partido nacionalista gobernante. Quería que este partido actuara como guardián del pueblo chino hasta que estuviera listo para la democracia.

Otras personas en China también comenzaron a pedir el derrocamiento de la dinastía Qing. Las ideas revolucionarias echaron raíces entre los intelectuales y los oficiales subalternos de las academias militares. En octubre de 1911, un grupo de jóvenes oficiales encabezó una revuelta en la ciudad de Wuchang. El apoyo a la revuelta creció rápidamente. En enero de 1912 los revolucionarios declararon la república.

Los Qing querían que un general llamado Yuan Shikai sofocara la rebelión. Sin embargo, en lugar de aplastar a los rebeldes, Yuan negoció la paz con ellos. En las conversaciones de paz, Yuan convenció al emperador chino de que abdicara. Este evento puso fin al reinado de 268 años de la dinastía Qing. Después de la abdicación, Yuan Shikai acordó convertirse en el primer presidente de la nueva República de China.

### READING CHECK

Encuentra la idea principal. Cómo

¿Contribuyó la intervención europea en China a la caída de la dinastía Qing?

## El ascenso del Japón moderno

Japón aprendió del ejemplo chino acerca de cómo *no* para responder a Occidente. Al igual que China, Japón se resistió al contacto al principio. Pero una vez que se hizo ese contacto a mediados del siglo XIX, Japón reaccionó de manera diferente. En lugar de caer en la confusión y la revolución, Japón emergió como una gran potencia militar e imperial.

### EE. UU. Renueva el contacto

El Tokugawa El régimen gobernó Japón desde 1603 hasta 1867 y trató de limitar el contacto con el mundo exterior. Sin embargo, los comerciantes estadounidenses y europeos querían comerciar con Japón. Para abrir el comercio, en 1852 el presidente de los Estados Unidos, Millard Fillmore, envió al comodoro Matthew Perry en una misión a Japón. Perry apareció en la bahía de Edo (Tokio) en 1853 con cuatro buques de guerra y nuevamente en 1854 con nueve barcos.

La amenaza de la armada estadounidense convenció a los funcionarios japoneses de firmar el **Treaty of Kanagawa** en 1854. Este tratado permitió a los barcos estadounidenses hacer escala en dos puertos japoneses. Otro tratado en 1858 abrió cinco puertos japoneses más a los comerciantes occidentales. Este tratado también estableció la extraterritorialidad para los occidentales en Japón.

Muchos japoneses encontraron estos tratados profundamente humillantes. Estaban especialmente enojados porque los occidentales que cometían crímenes en Japón recibían castigos extremadamente leves o ningún castigo en absoluto. Estos tratados contribuyeron al surgimiento del nacionalismo japonés.

### La Restauración Meiji

Durante el En el período Tokugawa, el emperador había sido poco más que una figura simbólica. El shogun, o gobernante militar supremo, era el poder real en Tokugawa Japón. Pero muchos japoneses, resentidos por la forma en que el shogun había cedido a las demandas occidentales, obligaron al shogun a dimitir. Esto puso fin al control militar del gobierno japonés.

El joven emperador, Mutsuhito, recuperó el poder del gobierno en 1868, tomando el nombre **Emperador Meiji**, que significa "gobierno iluminado". El período de su reinado de 1868 a 1912 se llama período Meiji, y el regreso del emperador al poder se llama Restauración Meiji.

Por el ejemplo de China, el emperador Meiji se enteró del riesgo de resistir las demandas occidentales. China se ha aferrado a sus métodos tradicionales y no ha logrado mantener

su soberanía, o control independiente de su gobierno. El emperador Meiji creía que la mejor manera de preservar y fortalecer la fuerza de Japón era modernizar y reformar.

**Reformas Meiji** Las reformas emprendidas durante la era Meiji fueron de gran alcance: un grupo de funcionarios japoneses realizó un viaje de dos años llamado Misión Iwakura, en el que viajaron a Estados Unidos y Europa para aprender sobre la sociedad occidental, las prácticas militares y la economía. Los funcionarios debían determinar qué aspectos de la vida occidental ayudarían a Japón a modernizarse de manera eficiente.

Japón pronto requirió que todos los niños asistieran a la escuela y permitió que algunos estudiantes estudiaran en el extranjero. Los oficiales militares japoneses adaptaron las prácticas de las fuerzas armadas estadounidenses y europeas para fortalecer sus propias fuerzas armadas.

Lo más significativo es que el emperador apoyó la rápida industrialización. El gobierno financió la construcción de la infraestructura

necesario para una economía industrial moderna. Construyó líneas de telégrafo, estableció un servicio postal, estableció una moneda nacional y ayudó a construir un sistema ferroviario. En la década de 1890, la economía japonesa estaba en auge. De hecho, entre 1895 y 1915, la manufactura creció más rápidamente en Japón que en Estados Unidos. Japón se estaba convirtiendo rápidamente en una de las grandes potencias industriales del mundo.

**Convertirse en un poder imperial** Ahora eso Japón se había modernizado, estaba listo para ocupar su lugar en el escenario mundial. Comenzó fortaleciendo su influencia sobre Corea. En la década de 1870, Japón obligó a Corea a abrir tres puertos a los comerciantes japoneses, aunque Corea tradicionalmente había jurado lealtad a China. Cuando estalló una rebelión en Corea en 1894, Japón y China enviaron tropas a Corea. Esta acción condujo a la **Guerra chino-japonesa**, que duró solo unos meses y terminó en una humillante derrota para China.

El comodoro Matthew Perry llega a Japón, de Yoshitoshi Taiso



**LEER COMO UN HISTORICO**

En este grabado, el artista Yoshitoshi Taiso representa la llegada del comodoro Perry a la bahía de Edo en 1853. Los enormes buques de guerra negros de Perry enviaron a los japoneses un fuerte mensaje sobre el poder militar de Estados Unidos.

**Analizar visuales** ¿Cómo mostró el artista la diferencia entre el poder japonés y el estadounidense?

Ver **Manual de habilidades**, pags. H26



## TÉL METROEIJIRFORMAS



Durante la era Meiji, una serie de reformas importantes transformaron rápidamente a Japón en una nación industrializada moderna.

### Reformas gubernamentales

- Fin del feudalismo; gobierno local basado en prefecturas (distritos)
- Constitución aprobada al estilo europeo

### Industrialización rápida

- El gobierno invirtió en transporte y comunicaciones
- Empresas e industrias apoyadas directamente por el gobierno

### Reformas militares

- Ejército y armada modelados a partir de los de Prusia y Gran Bretaña.
- Exigió tres años de servicio militar a todos los hombres.



▲ Trabajadores de fábricas durante la era Meiji

La victoria japonesa estableció a Japón como el estado más poderoso de Asia. Como resultado de la guerra, China reconoció la independencia de Corea. Japón obtuvo el control de Taiwán, que se convirtió en su colonia, y ganó el derecho a construir fábricas en China. Las potencias occidentales trataron a Japón con un respeto renovado, cediendo a la solicitud de Japón de poner fin a la extraterritorialidad.

El estatus de Japón como gran potencia fue confirmado por su victoria en la Guerra Ruso-Japonesa de 1904-1905. Esta guerra fue causada por la competencia rusa con Japón por la influencia en Manchuria y Corea. Aunque los japoneses ganaron una serie de batallas, no pudieron lograr que los rusos se rindieran. En cambio, las dos partes pidieron al presidente estadounidense Theodore Roosevelt que ayudara a negociar un tratado de paz, llamado Tratado de Portsmouth.

El tratado le dio a Japón el control sobre las líneas ferroviarias rusas en el sur de Manchuria y transfirió arrendamientos rusos en dos puertos de Manchuria a Japón. El tratado también reconoció a Corea bajo la influencia japonesa.

La victoria de Japón sobre Rusia se celebró en toda Asia. Demostró que una potencia asiática podía derrotar a una potencia europea. Pero el creciente poder japonés también representaba una amenaza para sus vecinos asiáticos. En 1910 Japón anexó Corea como colonia japonesa, demostrando que su poder en Asia estaba creciendo.

**READING CHECK** Sacar conclusiones Como lo hizo ¿Japón gana la fuerza para convertirse en una potencia imperial?

## Europeos en el sudeste asiático

El sudeste asiático había sido durante mucho tiempo una fuente de especias, como el clavo y la pimienta, que los europeos valoraban mucho. Para obtener estas especias, los europeos establecieron colonias allí en el siglo XVI.

En los años 1600 y 1700, los holandeses controlaban el comercio de especias manteniendo puertos y fortificaciones clave del sudeste asiático. Los holandeses comenzaron a cultivar azúcar y café en grandes plantaciones en sus colonias del sudeste asiático. Este cambio a la agricultura de plantación marcó el patrón para las futuras colonias en el sudeste asiático.

En la década de 1800, los británicos comenzaron a competir con los holandeses en Malasia. Los británicos obtuvieron el control de Malaca (parte de la actual Malasia) de manos de los holandeses en 1824. Gran Bretaña ya controlaba las ciudades portuarias de Singapur y Penang en la península de Malaca. A finales del siglo XIX, los británicos se trasladaron al interior de la península. Allí, establecieron plantaciones de caucho para proporcionar materia prima a las fábricas de neumáticos para bicicletas en Gran Bretaña.

Mientras los británicos aumentaron su control sobre Malasia, los franceses conquistaron parte de Indochina. Los comerciantes y misioneros franceses estaban activos en Vietnam a principios del siglo XIX. El gobernante Nguyen (NGWEEN) vio a los franceses como una amenaza y trató de expulsar a los misioneros franceses del país. También intentaron tomar medidas enérgicas contra los conversos vietnamitas al cristianismo. En respuesta, el emperador francés Napoleón III envió una flota a Vietnam. Los franceses derrotaron a las fuerzas vietnamitas en el Mekong.

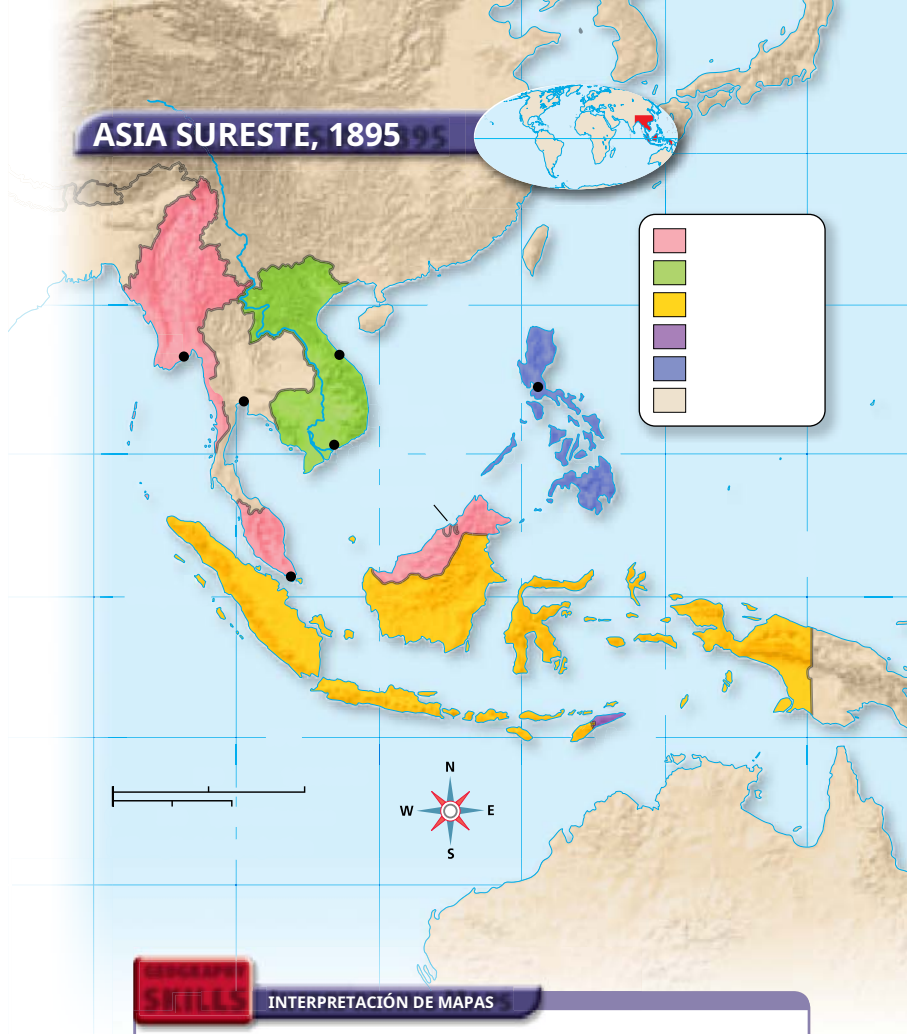
Delta y obligó al gobernante vietnamita a firmar el Tratado de Saigón en 1862. Este tratado le dio a los franceses el control de la mayor parte del territorio en el sur de Vietnam.

Francia tomó el control del resto de Vietnam en 1884 y anexó a los vecinos Laos y Camboya, creando un territorio conocido como Indochina francesa. Como los británicos en la India, los franceses construyeron carreteras, ferrocarriles y sistemas de riego en Indochina. También introdujeron algunas reformas en la educación y la atención médica.

Sin embargo, el colonialismo francés en Indochina benefició en gran medida a los franceses. Muchos ciudadanos franceses se enriquecieron con sus grandes plantaciones de té y caucho. Mientras tanto, muchos agricultores vietnamitas se endeudaron cuando no pudieron pagar altos impuestos. Debido a estos factores, los campesinos vietnamitas a menudo perdieron sus granjas y se vieron obligados a convertirse en trabajadores asalariados. El resentimiento vietnamita contra los gobernantes franceses creció a lo largo del siglo XIX y principios del XX.

Siam (llamado Tailandia hoy) fue el único país del sudeste asiático que mantuvo su independencia en el siglo XIX. Siam sirvió como un amortiguador entre la Birmania controlada por los británicos y la Indochina francesa. Mediante la hábil explotación de las rivalidades europeas y mediante una cuidadosa modernización, los monarcas de Siam preservaron la libertad de la nación.

**READING CHECK** Resumir ¿Por qué Europeans interesados en colonizar el sudeste asiático?



**CRITICAL THINKING SKILLS** INTERPRETACIÓN DE MAPAS

- Ubicación** ¿Qué nación sirvió como estado amortiguador entre la Birmania controlada por los británicos y la Indochina francesa?
- Lugar** Según el mapa, ¿qué nación controlaba la mayor parte de la superficie terrestre en el sudeste asiático?

**HSS** 10.4.2, 10.4.4

SECCIÓN

EVALUACIÓN

go.hrw.com

Prueba en línea

Palabra clave: SHL IMP HP

**Revisión de ideas, términos y personas**

- a. Recuerdo** Cuales fueron los tratados desiguales?

**B. Sacar conclusiones** ¿Cómo provocó el imperialismo europeo problemas para la dinastía Qing?

**C. Elaborar** ¿Cómo reaccionó el pueblo chino a la creciente influencia de los occidentales en China?
- a. Identificar** Quien fue ¿Emperador Meiji?

**B. Contraste** ¿En qué se diferencia la reacción de Japón al imperialismo occidental de la de China?

**C. Evaluar** ¿Por qué Japón tuvo más éxito que China en mantener su independencia?
- a. Recuerdo** ¿Qué fue el Tratado de Saigón?

**B. Hacer generalizaciones** ¿Cómo mantuvo Siam su independencia?

**Pensamiento crítico**

- Comparar y contrastar** Utilizando sus notas de la sección y el cuadro a continuación, compare y contraste los efectos del imperialismo europeo en China y Japón.

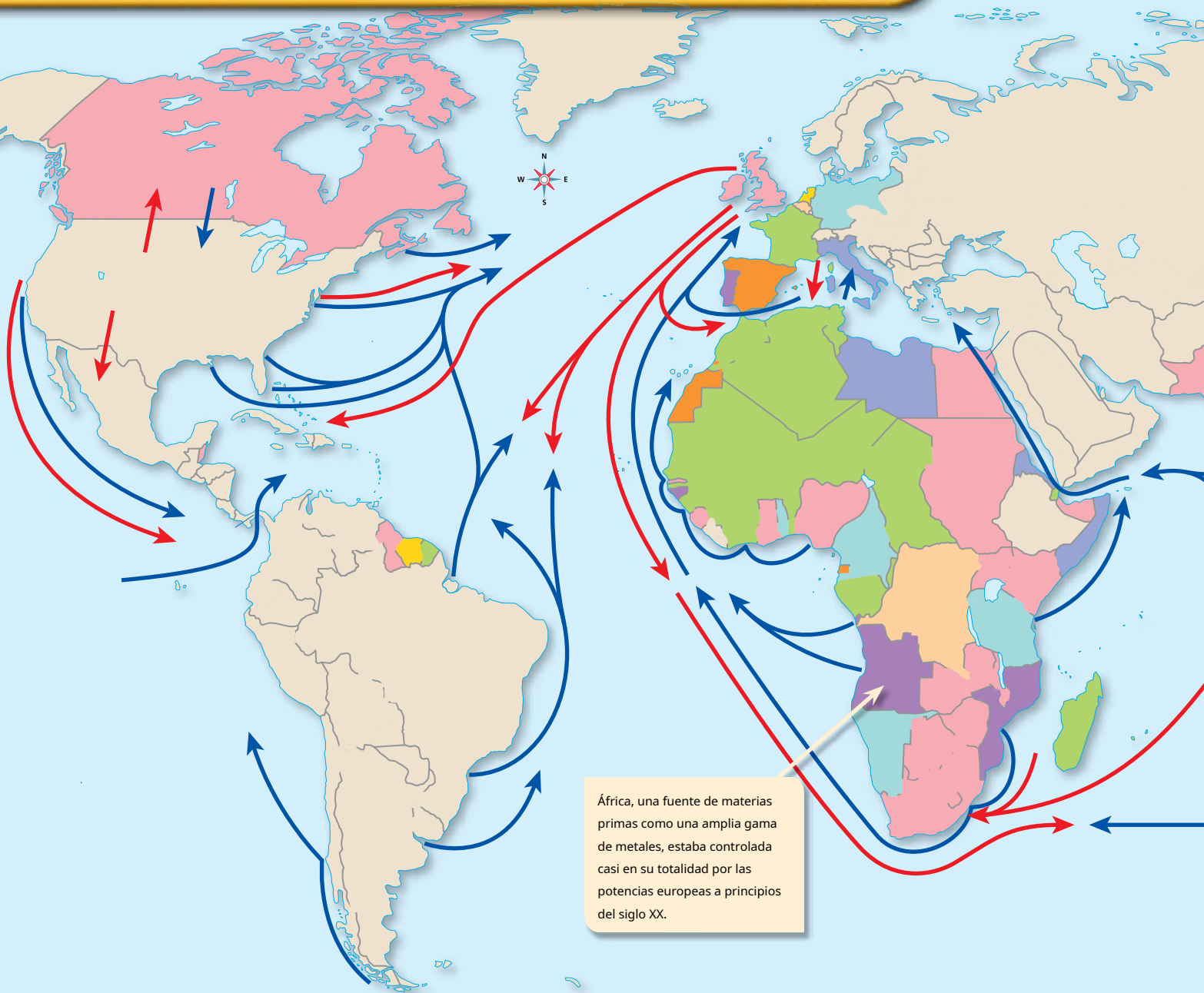
	Efectos en Japón	Efectos en China
Político		
Económico		
Cultural		
Militar		

**FOCUS ON SPEAKING**

**ELA** LS.2.5

- Persuasión** Suponga que es un funcionario de la corte del emperador chino, justo después de la derrota de China en la guerra chino-japonesa. Prepara una breve presentación para el emperador explicando los tipos de reformas que China necesita hacer para volver a convertirse en una gran potencia.

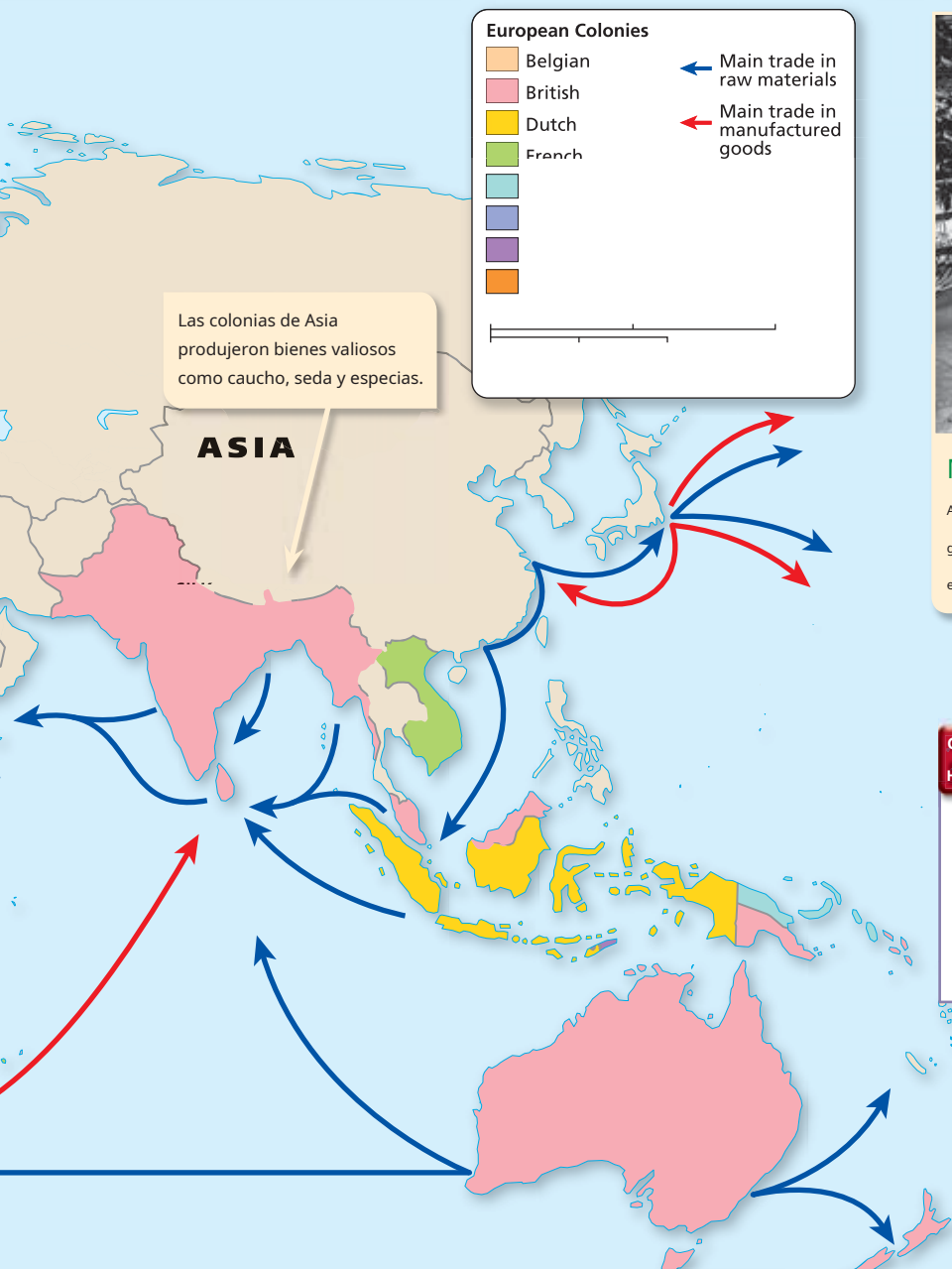




África, una fuente de materias primas como una amplia gama de metales, estaba controlada casi en su totalidad por las potencias europeas a principios del siglo XX.

## Imperialismo y un Global Economía

Un resultado del crecimiento del imperialismo fue la creación de una economía global. A medida que las naciones europeas competían por el poder y la influencia, establecieron colonias en todo el mundo, especialmente en África y Asia. Las colonias proporcionaron a las potencias europeas las materias primas que necesitaban para sus economías en rápida industrialización. Al mismo tiempo, las colonias proporcionaron nuevos mercados para las exportaciones europeas de productos manufacturados. Como resultado, el comercio global creció dramáticamente y se desarrolló un tráfico de bienes en dos direcciones: las materias primas fueron a Europa y los productos manufacturados a las colonias.



### Materias primas a la Industria

A medida que la industria en Europa también lo hizo la necesidad de materias primas como el caucho para hacer bicicletas, los neumáticos de caucho. El caucho es un cultivo tropical, procede de sus colonias.

**GEOGRAFÍA** **HSS** 10.4.1; Análisis HI1, CS3  
**HABILIDADES** INTERPRETAR MAPAS

- Lugar** ¿Qué eurocolonias de África? ¿Qué países eran controlaban de África? ¿Qué tipos de recursos que África tiene?
- Regiones** Basado en los mapas, ¿dónde estaban las principales manufacturadoras en este momento?

### Tecnología de transporte

Las mejoras en la tecnología del transporte fueron clave para el crecimiento de la economía mundial. Los nuevos barcos de vapor gigantes podrían transportar más mercancías más rápido que nunca. Estos barcos navegaban a lo largo de las principales rutas de navegación y dependían de estaciones de carbón y vías fluviales estratégicas como el Canal de Suez, que se muestra aquí. El canal, inaugurado en 1869, redujo drásticamente el tiempo y el costo de envío de mercancías desde Asia a Europa, aumentando aún más el comercio mundial.



The Granger Collection, Nueva York



SECCIÓN

3

# The Scramble for Africa

## BANTES YUNED READ

### METROA IN IDEA

A finales del siglo XIX y principios del XX, las potencias europeas reclamó tierras en gran parte de África.

### READING FOCUS

1. ¿Qué factores llevaron al nuevo imperialismo?
2. ¿Cómo reclamaron las potencias europeas territorio en África?
3. ¿Cómo resistieron los africanos al imperialismo europeo?

### KEY TERMS Y PAGE PEOPLE

Darwinismo social  
Cecil Rhodes  
Canal de Suez  
Conferencia de Berlín  
Leopoldo II  
Shaka  
Menelik II



CALIFORNIA

**HSS** 10.4.1 Describir el surgimiento de las economías industriales y su vínculo con el imperialismo y colonialismo.

### THE INSIDE STORY

*¿Cómo se mantuvo Etiopía independiente?* En 1889 el emperador de Etiopía, Menelik II,

firmó un tratado con Italia. Este tratado cedió el control de lo que hoy es Eritrea a los italianos a cambio de armas y una suma de dinero. Sin embargo, un error en la traducción del tratado llevó a ambas partes a la guerra.

La traducción italiana del tratado llevó a Italia a creer que no solo controlaba Eritrea, sino que también tenía un protectorado sobre Etiopía. La versión del tratado en amárico, el idioma oficial de Etiopía, llevó a Menelik a creer que solo estaba renunciando a Eritrea. Menelik rechazó el reclamo sobre Etiopía y denunció todo el tratado, sabiendo que conduciría a la guerra.

Menelik inició la guerra, acumulando algunos 100.000 soldados etíopes y avanzando sobre las fuerzas italianas en Adwa. La fuerza italiana estaba desorganizada y los etíopes la derrotaron rápidamente el 1 de marzo de 1896 en la batalla de Adwa. Aproximadamente el 70 por ciento de las fuerzas italianas perecieron en la batalla. Los italianos se retiraron a través de un terreno desconocido mientras la gente local los hostigaba.

La batalla de Adwa marcó un punto culminante de la resistencia africana al imperialismo europeo. Un ejército africano había aplastado a un ejército europeo en la batalla y, al hacerlo, había asegurado la continua independencia de Etiopía. ■

## The Man Who Saved Ethiopia



El Negus Menelik II en la batalla de Aduwa, 1896

▲ Menelik II en la batalla de Adwa

## El nuevo imperialismo

Los países europeos controlaban solo una pequeña parte de África en 1880, pero en 1914, solo Etiopía y Liberia seguían siendo independientes. Durante el período conocido como la "lucha por África", las potencias europeas dividieron rápidamente África.

Los historiadores ven la lucha como el ejemplo más visible del nuevo imperialismo. A diferencia del imperialismo de los años 1500 y 1600, el nuevo imperialismo no se basó en el asentamiento de colonias. En cambio, las potencias europeas trabajaron para gobernar directamente grandes áreas ocupadas por pueblos no europeos. Los europeos estaban impulsados por intereses económicos, competencia política y motivos culturales.

**Intereses económicos** Antes de los primeros 1800, varias naciones europeas se beneficiaron del comercio de esclavos en África. Sin embargo, después de que algunas naciones aprobaron leyes que abolían el comercio de esclavos, los europeos consideraron África como una fuente de materias primas. Durante la Revolución Industrial, los europeos necesitaban materiales como carbón y metales para fabricar bienes. Estas necesidades alimentaron el deseo de los europeos de tener tierras con abundantes recursos naturales, recursos que estaban disponibles en África.

Para recolectar y exportar estos recursos naturales, empresarios europeos, o empresarios independientes, desarrollaron sus propias minas, plantaciones y rutas comerciales. A veces, los empresarios recurrirían a sus países de origen para proteger sus intereses económicos de los competidores europeos. De esta manera, el impulso de la colonización a veces provenía de individuos ambiciosos, más que de gobiernos europeos.

**Competencia política** Imperialismo en África reflejó las luchas por el poder en Europa, como la rivalidad a largo plazo entre Francia y Gran Bretaña. A medida que Francia expandió su control sobre África occidental y central, Gran Bretaña comenzó a expandir su imperio colonial para bloquear a los franceses. El ascenso de Alemania e Italia como potencias europeas también contribuyó al nuevo imperialismo. Ambas naciones se lanzaron a la carrera por las colonias para afirmar su condición de grandes potencias.

El nacionalismo también contribuyó al surgimiento del nuevo imperialismo. Los líderes europeos creían que el control de las colonias les haría ganar más respeto por parte de otros líderes.

**Motivos culturales** Además de las cuestiones prácticas de economía y política, el nuevo imperialismo fue motivado por actitudes culturales. En particular, los imperialistas europeos se sentían superiores a los pueblos no europeos. Estos europeos argumentaron que la humanidad estaba dividida en distintos pueblos o razas, y que existían diferencias biológicas significativas entre las razas. La mayoría de los europeos que sostenían estos puntos de vista creían que las personas de ascendencia europea eran biológicamente superiores a las personas de ascendencia africana o asiática.

Como resultado, algunos europeos creían que su gobierno en África estaba justificado porque estaban enseñando a los africanos el buen gobierno, las costumbres europeas y los valores cristianos. Algunos imperialistas incluso creían que sus acciones en África eran nobles y veían como su deber educar a las personas que consideraban inferiores. Se refirieron a su influencia en África como "la carga del hombre blanco", según un poema del escritor inglés Rudyard Kipling.

Los defensores del imperialismo también aplicaron a menudo la teoría de la selección natural de Charles Darwin a la lucha entre naciones y razas. Darwin argumentó que las especies que son más aptas para su entorno sobrevivirán y se reproducirán. La noción de **Darwinismo social** declaró que ciertas naciones o razas están más en forma que otras. Los darwinistas sociales creían que estas naciones "aptas" llegaron a gobernar a las naciones "menos aptas" y, a menudo, mostraban discriminación contra los ciudadanos de las naciones dominadas.

Un defensor abierto del darwinismo social fue el inglés **Cecil Rhodes**. Rhodes, un rico hombre de negocios, explicó una vez cómo se sentía acerca de la influencia británica en África:

### LAS VOCES DE LA HISTORIA

**"Sostengo que somos la mejor raza del mundo y que cuanto más mundo habitamos, mejor es para la raza humana. . . Qué alteración habría si ellos [los africanos] fueran sometidos a la influencia anglosajona."**

- Cecil Rhodes, *Confesiones de fe*, 1877

Rhodes creía que un ferrocarril que uniera la colonia británica del Cabo en el sur de África con El Cairo, Egipto, en el norte, traería lo que él veía como los beneficios de la civilización para todos los africanos.

**READING CHECK** Encuentra la idea principal Qué

¿Cuáles fueron algunas de las razones por las que las potencias europeas se apresuraron a reclamar colonias en África?

### TAKING NOTES

Tomar notas sobre nuevo imperialismo en África, Euro-naciones pean en África, y resistencia a imperialismo.


### ACADÉMICO VOCABULARIO

#### discriminación

el acto de tratar a una persona de manera diferente por raza, género, o nacional origen



**Identificando****Secundario****Detalles**

Qué se dan los detalles eso explica

Reclamos europeos ¿en África?

## Reclamaciones europeas en África

Antes de la década de 1880, los europeos controlaban algunas partes de la costa africana. En la década de 1880, impulsados por sus nuevos motivos económicos, políticos y culturales, los europeos comenzaron a competir por territorios adicionales en África.

## Avances científicos e imperialismo

En África, los europeos se enfrentaron a un continente enorme con un terreno accidentado que podría dificultar los viajes y el control. En la década de 1880, sin embargo, varios avances científicos europeos se unieron para facilitar los viajes y el control de África. Con el descubrimiento de la droga quinina, los europeos se protegieron contra una de las mayores amenazas, la malaria. Con el desarrollo de la primera ametralladora automática, crearon una fuerte ventaja militar, una que les permitió derrotar y someter a los pueblos africanos que no tenían armas modernas. Finalmente, con el desarrollo de los telégrafos, los ferrocarriles y los barcos de vapor, los europeos superaron muchos de los problemas de comunicación y viajes.

**Canal de Suez** En 1869, otro avance tecnológico, el **Canal de Suez**, influyó en el interés de Gran Bretaña en Egipto. El canal unía el Mediterráneo con el Mar Rojo, acortando drásticamente el viaje desde Europa al Océano Índico al eliminar la necesidad de que los barcos navegaran alrededor del extremo sur de África.

Cuando el gobierno egipcio parecía inestable en 1882, los británicos ocuparon Egipto para proteger los intereses británicos en el Canal de Suez. Más tarde, Gran Bretaña estableció un control parcial sobre Egipto como un protectorado para garantizar el acceso británico al canal.

**División de África** Mientras tanto, las naciones europeas continuaron compitiendo agresivamente por otros territorios en África. Para crear orden y prevenir conflictos entre naciones europeas, los líderes europeos se reunieron en Berlín, Alemania, en 1884-1885 para dividir el territorio africano. Líderes en el **Conferencia de Berlín** acordó que cuando una nación europea reclamaba un nuevo territorio africano, tenía que notificar a otras naciones europeas y demostrar que podía controlar el territorio. Mientras dividían África, los líderes europeos no prestaron atención a las fronteras étnicas tradicionales de los africanos. Este desprecio por la tierra de los pueblos africanos provocaría posteriormente un conflicto.

**La guerra de los bóers** En el sur de África, los británicos se enfrentaron a la oposición a las reclamaciones territoriales. Los colonos holandeses, conocidos como bóers, habían vivido en la región desde el siglo XVII. Después de que se descubrió oro allí a fines del siglo XIX, los bóers se negaron a otorgar derechos políticos a los extranjeros, incluidos los británicos. Las tensiones entre los dos grupos aumentaron cuando Gran Bretaña trató de convertir el territorio bóer en parte del Imperio Británico. En 1899 estalló la guerra.

Durante la Guerra de los Bóers, las fuerzas británicas superaban en número a las fuerzas de los Bóer. Sin embargo, utilizando tácticas de guerrilla, los bóers ganaron rápidamente una ventaja sobre las tropas británicas. Los británicos respondieron destruyendo granjas bóer y encarcelando a mujeres y niños en campos de concentración. Más de 20.000 mujeres y niños bóer murieron de enfermedades en los campamentos. Al final, los británicos derrotaron a los bóers y, en 1902, el territorio bóer se convirtió en la Unión de Sudáfrica autónoma bajo control británico.

**Congo belga** A diferencia de la mayor parte de África, el Estado Libre del Congo en África Central no fue gobernado por un país europeo. En cambio, el rey de Bélgica, **Leopoldo II**, reclamó el territorio para sí mismo. Leopold creó una fortuna personal mediante la explotación de los recursos naturales del Congo.

En la década de 1890 y principios de la de 1900 en Europa y Estados Unidos, la demanda de caucho aumentó a medida que aumentaba la necesidad de neumáticos para bicicletas y automóviles. Para satisfacer esta demanda, Leopold obligó a sus súbditos congoleños a extraer caucho de los árboles de caucho de la región. Millones de trabajadores murieron por exceso de trabajo y enfermedades. Finalmente, una protesta internacional por las brutales tácticas de Leopold hizo que el gobierno belga tomara el control del Congo en 1908.

### READING CHECK

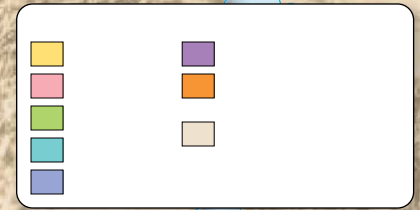
**Inferir** ¿Cómo surgió el Berlín ¿Contribuye la conferencia a la lucha por África?

## Resistencia africana

Los africanos no aceptaron pasivamente las pretensiones europeas de gobernarlos. A medida que las tropas europeas avanzaban en territorio africano, a menudo se encontraron con una dura resistencia de los gobernantes y pueblos locales.

**El zulú** El pueblo zulú resistió el colonialismo durante más de 50 años. A principios del siglo XIX, el líder zulú **Shaka** construyó un reino zulú fuerte sometiendo a varios pueblos vecinos.

# IMPERIALISMO EN AFRICA



## IMPERIALISMO EN AFRICA, C. 1880



Cetshwayo, rey de la nación zulú, murió conduciendo su resistencia al control imperial. Sin embargo, su resistencia zulú fue feroz, la Gran Bretaña lo derrotó en 1879.

### INTERPRETANDO MAPAS APD

- Ubicación** ¿Qué nación sucesante permaneció independiente durante la Scramble for Africa?
- Regiones** Durante el cual la mayor cantidad de tierra en África?



## TÉL NORTEW IMPERIALISMO EN ÁFRICA

QUICK FACTS

### CAUSAS

- Las naciones europeas necesitaban materias primas.
- Los líderes europeos querían poder y tierra.
- Los europeos creían en el darwinismo social.

### EFFECTOS

- Los africanos perdieron su tierra y su independencia.
- Muchos africanos murieron resistiendo a los europeos.

En 1879, los británicos invadieron el territorio zulú. Los Zulú, dirigidos por el sobrino de Shaka, Cetshwayo (kech-WAH-yoh), obtuvo una gran victoria, pero los Zulú no pudieron resistir el poder militar superior de los británicos por mucho tiempo. En unos seis meses, los británicos derrotaron a los Zulú y anexaron su reino como colonia.

**Etiopía** Solo la nación africana de Etiopía pudo mantener su independencia igualando la potencia de fuego europea. En 1889 el emperador de Etiopía, **Menelik II**, emprendió un programa de modernización que incluía un ejército moderno.

En 1895, las fuerzas italianas invadieron Etiopía por una disputa por un tratado. Sin embargo, dentro de un año

Las fuerzas de Menelik, más numerosas y mejor armadas que las italianas, derrotaron a los italianos en la batalla de Adwa.

**África Occidental Francesa** Incluso sin modificación en armas, otros africanos todavía resistían ferozmente a las potencias europeas. En África occidental, el líder de los pueblos Malinke, Samory Touré, formó su propio ejército para luchar contra el dominio francés. Touré luchó contra los franceses durante 15 años y se proclamó rey de Guinea. Sin embargo, en 1898 los franceses capturaron Touré y derrotaron a su ejército. Este acto puso fin a toda resistencia al dominio francés en África Occidental.

**África Oriental Alemana** Símbolo religioso El ismo a menudo jugó un papel importante en la resistencia africana, ya que los africanos pidieron a sus dioses y antepasados que los guiaran espiritualmente. Por ejemplo, en 1905 en la colonia del África Oriental Alemana, varios pueblos africanos se unieron para rebelarse contra la orden de los alemanes de cultivar algodón para exportar a Alemania. Para combatir a los alemanes, un líder espiritual alentó a sus seguidores a rociar agua mágica, *omaji*, por todo el cuerpo para protegerse de las balas alemanas. El agua mágica no funcionó. Esta Rebelión Maji Maji, como se la conoció, fue rápidamente sofocada por los alemanes, que mataron a decenas de miles de africanos.

### READING CHECK

**Sacar conclusiones** Como lo hizo ¿Etiopía se resiste al imperialismo?

HSS 10.4.1

SECCIÓN

EVALUACIÓN

go.hrw.com

Prueba en línea

Palabra clave: SHL IMP HP

### Revisión de ideas, términos y personas

- a. Definir** ¿Qué es el darwinismo social?
  - Explicar** ¿Por qué las naciones europeas querían materias primas de África?
  - Evaluar** ¿Qué llevó a los líderes europeos a reclamar territorio africano?
- a. Recuerdo** ¿Qué avances tecnológicos hicieron posible la dominación europea de África?
  - Explicar** ¿Cuál fue el propósito de la Conferencia de Berlín?
  - Apoyar una posición** ¿Tu crees que Leopoldo II debería haber reclamado el Congo Belga para sí mismo? ¿Por qué o por qué no?
- a. Identificar** ¿Quiénes eran los zulúes?
  - Sacar conclusiones** ¿Cómo llegaron los etíopes Menelik II a derrotar a los italianos?

### Pensamiento crítico

- Secuencia** Con sus notas, haga una lista de los acontecimientos clave del imperialismo europeo en África. Luego, organice los eventos en una línea de tiempo como la que se muestra a continuación.



### FOCUS ON WRITING

ELA W2.3

- Narración** Escribe un breve informe de noticias sobre la batalla de Adowa. Usa el orden cronológico para contar lo que sucedió desde el principio hasta el final de la batalla.

# Imperialism in Latin America

## BANTES YUNED READ

### METROAIN IDEA

Imperialismo en latín América involucró al Estados Unidos y naciones europeas que buscan fortalecer su influencia política y económica en la región.

### READING FOCUS

1. ¿Cómo lucharon varios grupos por el poder en México antes y durante la Revolución mejicana?
2. ¿Cómo cambió la región la creciente influencia estadounidense en América Latina?

### KEY TERMS Y PAGE PEOPLE

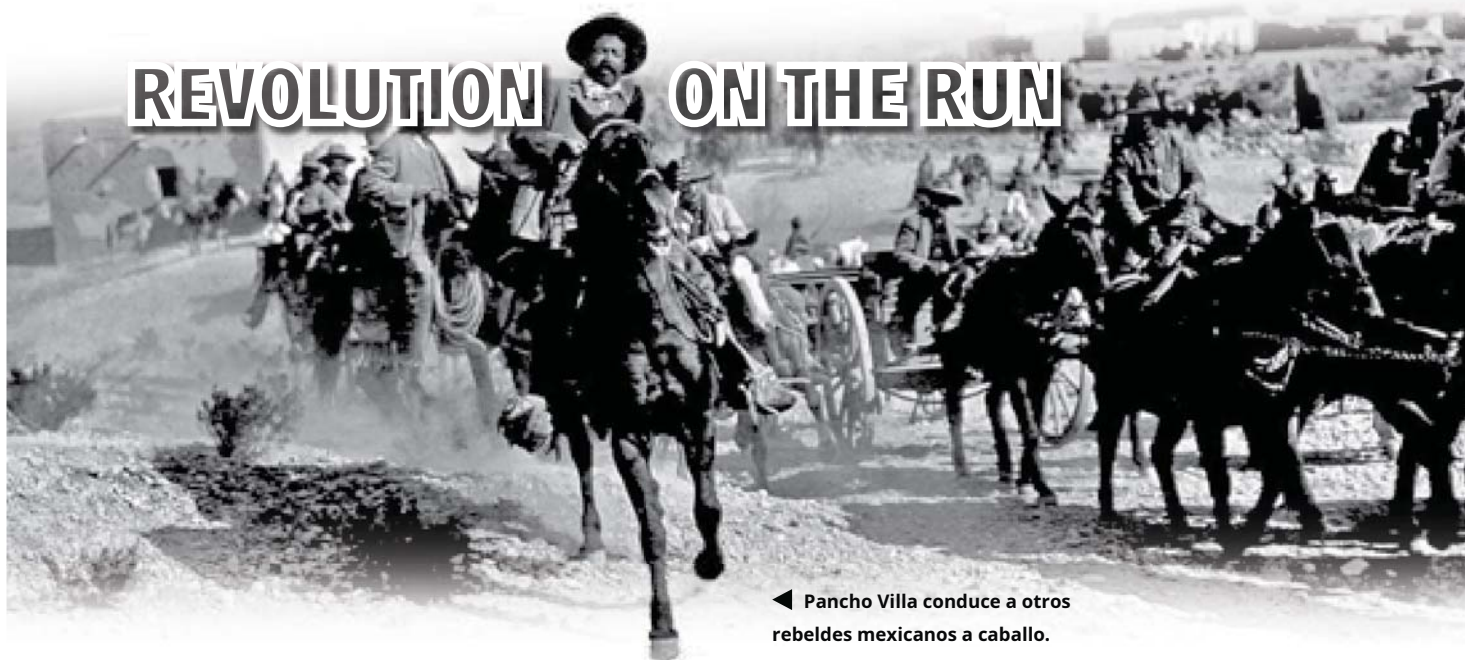
Antonio López de Santa Anna  
Porfirio Díaz  
Emiliano Zapata  
Francisco "Pancho" Villa  
Venustiano Carranza  
José Martí  
Guerra hispano Americana  
Emilio Aguinaldo  
Corolario de Roosevelt



CALIFORNIA

**HSS** 10.4.1 Describir el surgimiento de las economías industriales y su vínculo con el imperialismo y colonialismo (p. ej., el papel que juega la seguridad nacional y ventaja estratégica; cuestiones materiales como como tierra, recursos, y Tecnología).

## REVOLUTION ON THE RUN



◀ Pancho Villa conduce a otros rebeldes mexicanos a caballo.

### THE INSIDE STORY

**¿Cómo ganó un revolucionario por corriendo?** De todos los líderes de la Revolución Mexicana, Francisco "Pancho"

Villa fascinó más a los estadounidenses. Los éxitos de Villa en la batalla y su colorida personalidad lo convirtieron en un favorito de los medios estadounidenses en 1913 y 1914. Dio entrevistas a periodistas estadounidenses y permitió que un equipo de filmación de Hollywood hiciera una película sobre su vida. Debido a las batallas revolucionarias de Villa contra la riqueza y los privilegios, los periodistas lo llamaron un "Robin Hood mexicano".

Pero la adoración de los medios comenzó a cambiar en 1916. Villa se enojó porque Estados Unidos había reconocido

el gobierno de Venustiano Carranza, su rival por el poder. Lanzó un ataque a Columbus, Nuevo México, en el que murieron 19 ciudadanos estadounidenses, y luego se retiró a México. El objetivo de Villa era provocar que Estados Unidos invadiera México, un acto que Villa pensó que destruiría las relaciones entre los gobiernos de Estados Unidos y Carranza.

El presidente estadounidense Woodrow Wilson envió al general John J. Pershing en una expedición a través de la frontera mexicana para capturar a Villa, vivo o muerto. Pershing persiguió a Villa por el norte de México durante 11 meses, pero nunca lo atrapó. Sin embargo, la persecución logró el objetivo de Villa. Agrió las relaciones entre México y Estados Unidos.



## CARAS DE LA HISTORIA

1879-1919



Emiliano Zapata fue una revolución mexicana ario que luchó por los derechos de la población rural pobre. Huérfano a los 17 años, Zapata llevó a sus vecinos

en recuperar la tierra que les había sido arrebatada. Más tarde, ayudó a Francisco Madero a derrocar a Díaz como presidente de México, pero rápidamente se sintió insatisfecho con el ritmo de la reforma agraria. Lideró una campaña que se apoderó de la tierra y se la devolvió a los campesinos. Más tarde ayudó a derrotar a Victoriano Huerta, ocupó la Ciudad de México con Pancho Villa e implementó la reforma agraria. Su campaña llegó a un rápido final después de que las fuerzas de Venustiano Carranza le tendieran una emboscada y lo mataran.

**Inferir** ¿Por qué cree que la causa de la reforma agraria fue tan importante para Emiliano Zapata?

Los conservadores mexicanos apoyaron a Maximiliano al principio porque creían que restauraría el poder de la iglesia. Pero Maximiliano terminó alienando tanto a los conservadores como a los liberales. Cuando los franceses retiraron sus tropas, Maximiliano no tuvo suficiente apoyo para mantenerse en el poder. Obligado a rendirse, Maximiliano fue ejecutado por tropas republicanas.

Se restauró la República Mexicana y Juárez fue reelegido presidente. Debido a la valiente resistencia de Juárez a Maximiliano y los franceses, se convirtió en uno de los héroes nacionales más grandes de México.

**La revolución mexicana** Después de la muerte de Juárez, **Porfirio Díaz** llegó al poder. Gobernando con puño de hierro, mantuvo la ley y el orden en México. Díaz encarceló a sus oponentes y utilizó al ejército para mantener la paz a toda costa.

Díaz ayudó a modernizar México alentando la inversión extranjera. Las exportaciones mexicanas se dispararon y los ferrocarriles se expandieron rápidamente. Sin embargo, la mayoría de los mexicanos seguían siendo extremadamente pobres. La riqueza se concentró en manos de inversores extranjeros y una pequeña élite mexicana. La mitad de la población estaba destinada a la esclavitud por deudas y el descontento comenzó a crecer.

En la elección de 1910, Díaz controló el resultado. Encarceló a su oponente, el reformista Francisco Madero, pero después de salir de la cárcel, Madero huyó a Texas y se declaró presidente de México. Llamó a una revolución contra el gobierno de Díaz.

Cuando Madero regresó a México más tarde ese año, encontró que la rebelión se extendía por todo el país. Dos hombres reunieron el apoyo de las clases más bajas y comenzaron a atacar a las fuerzas gubernamentales. **Villa Francisco "Pancho"** lideró una banda de rebeldes que apoyaban las ideas de Madero. Deshonraron al gobierno de Díaz al tomar la ciudad de Juárez en 1911. Al mismo tiempo, un grupo de campesinos indígenas liderados por **Emiliano Zapata** surgió y pidió reformas agrarias. Díaz pronto se vio obligado a dimitir.

**Más violencia** Madero fue elegido presidente más tarde ese año, pero la agitación en México continuó. A los pocos meses, el jefe del ejército Victoriano Huerta tomó el poder y encarceló a Madero. Antiguos partidarios de Madero se opusieron a Huerta. En el norte, el ejército de pequeños ganaderos, trabajadores desempleados y vaqueros de Pancho Villa también se levantó contra Huerta. Campesino de Zapata

## TAKING NOTES

Tomar notas sobre la secuencia de eventos en latín América de 1820 a 1920.



## Luchas de poder en México

Aunque México obtuvo su independencia de España en 1821 y se convirtió en república en 1823, las facciones políticas lucharon por el control del gobierno. El conflicto entre grupos políticos causó violencia hasta bien entrado el siglo siguiente.

**Conflictos tempranos** En los 30 años posteriores a la independencia, la política mexicana estuvo dominada por **Antonio López de Santa Anna**. Su popularidad se basó en numerosas victorias militares y se desempeñó como presidente cinco veces entre 1833 y 1855. Comenzó su carrera alineado con los reformadores liberales, pero a medida que su poder aumentó, su gobierno se volvió más conservador. Fue exiliado del país varias veces, solo para regresar al poder cuando sus enemigos fueron derrotados. Finalmente, en 1855 un grupo de reformadores derrocó y exilió a Santa Anna, y este no regresó.

El líder de estos reformadores, Benito Juárez, propuso una serie de reformas importantes que redujeron el poder de la Iglesia católica y el ejército. Los conservadores estaban indignados por estos esfuerzos. Pronto, estalló una guerra civil. Con el apoyo del gobierno de Estados Unidos, Juárez y sus aliados liberales triunfaron.

**El Segundo Imperio Mexicano** El conser- Los vativos encontraron un poderoso aliado en Europa. El emperador francés Napoleón III soñaba con restaurar un imperio francés en las Américas. En 1861 envió tropas francesas a México, derrocó al gobierno mexicano e instaló al archiduque austríaco Maximiliano como emperador de México.



el ejército se rebeló contra Huerta en el sur. Incluso Estados Unidos se opuso a él después de que Madero fuera ejecutado en 1914.

Estados Unidos intervino enviando marines a ocupar la ciudad de Veracruz, acercando a México y Estados Unidos a la guerra. Huerta luchó por mantenerse en el poder, pero renunció en julio y huyó a España.

**Carranza como presidente** Con Huerta ido **Venustiano Carranza** se declaró presidente. Zapata y Villa, sin embargo, se negaron a apoyar a Carranza y la nación se vio envuelta en otra guerra civil. Pero a fines de 1915, Carranza había derrotado a sus rivales.

Villa continuó liderando ataques contra el gobierno de Carranza. Molesto porque Estados Unidos reconoció a Carranza como presidente, Villa lanzó un ataque a través de la frontera estadounidense. Las fuerzas estadounidenses persiguieron a Villa al otro lado de la frontera mexicana, pero no pudieron capturarlo. En 1920 finalmente accedió a detener sus ataques.

Con su posición política ahora asegurada, Carranza asumió la tarea de construir una nación. Una nueva constitución entró en vigor en 1917, permitiendo al gobierno redistribuir la tierra, limitando el poder de la iglesia y protegiendo los derechos de los ciudadanos. A pesar de estas mejoras, México todavía lucha con el problema de la pobreza generalizada agravada por el daño causado por años de revolución.

#### READING CHECK

**Secuencia** Cuales fueron los

los principales acontecimientos de la Revolución Mexicana?

### revolución mejicana

Este mural de David Siquieros muestra la solidaridad de los campesinos mexicanos, encabezados por Emiliano Zapata, en su lucha por recuperar la tierra que una vez les quitaron.

### Influencia creciente de EE. UU.

Estados Unidos se había convertido en una fuerza económica creciente en América Latina a fines del siglo XIX. El poder económico y el poder político crecieron juntos, y Estados Unidos ejerció su influencia y control de muchas formas.

**Levantamiento en Cuba** Una de las colonias de España en América fue la isla de Cuba. En la década de 1860, los nacionalistas cubanos comenzaron a luchar por la independencia. La respuesta de España fue exiliar a los líderes de las revueltas nacionalistas.

Un líder exiliado logró continuar la lucha por la independencia de la ciudad de Nueva York. Poeta y periodista, **José Martí**, comunicó a los cubanos a través de sus escritos, instándolos a seguir luchando por la independencia. Mientras estaba exiliado, fundó el Partido Revolucionario Cubano y en 1895 regresó a Cuba para sumarse a un levantamiento contra los españoles.

Los españoles respondieron brutalmente al levantamiento. Martí fue asesinado y miles de cubanos fueron llevados a campamentos controlados por el ejército español. Las condiciones eran terribles y muchos murieron de enfermedades o de hambre.

#### THE IMPACT TODAY

Una estatua de José Martí se encuentra en De la ciudad de Nueva York Parque Central. El estatua fue un regalo del gobierno cubano ment en 1965.



**La guerra hispanoamericana** En los Estados Unidos, mucha gente ya sentía simpatía por los rebeldes cubanos. Vieron la lucha cubana por la libertad como similar a su propia Revolución Americana. Los periódicos estadounidenses publicaron historias escandalosas e ilustraciones grandes e impactantes sobre los acontecimientos en Cuba. Los periódicos que utilizan este estilo sensacionalista de reportaje, conocido como periodismo amarillo, instaron a Estados Unidos a entrar en la guerra.

En febrero de 1898, el acorazado estadounidense *Maine* explotó misteriosamente en el puerto de La Habana, y muchos estadounidenses asumieron inmediatamente que España era la responsable. El Congreso declaró la guerra y el **Guerra hispanoamericana** comenzó.

La guerra fue un desastre para España: el ejército español fue derrotado en Cuba y las flotas de la armada española fueron destruidas en Filipinas y Cuba. En tres meses, Estados Unidos había ganado la guerra. En el tratado que puso fin a la guerra, Estados Unidos recibió a Puerto Rico y Guam, y acordó comprar Filipinas por 20 millones de dólares.

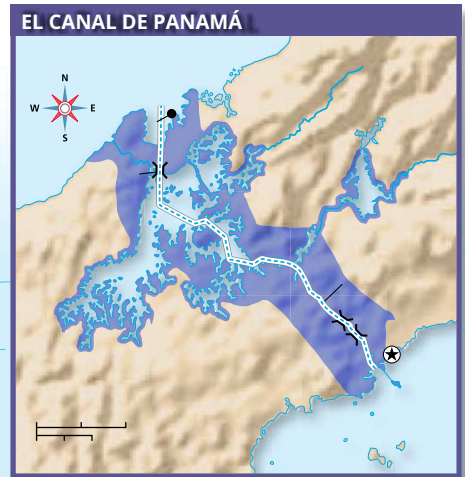
A pesar de que España acordó renunciar a Cuba, algunos estadounidenses no querían que Cuba tuviera plena independencia. En cambio, los Estados Unidos

hizo de Cuba un protectorado al obligarlo a incluir la Enmienda Platt como parte de su nueva constitución. La Enmienda Platt permitió a Estados Unidos intervenir en Cuba, aprobar tratados extranjeros y arrendar tierras en la Bahía de Guantánamo para una base naval.

**Revolta en Filipinas** En el Philippines, otra colonia española, los nacionalistas creían que la guerra hispanoamericana les traería la independencia. Pero en lugar de conceder la independencia a Filipinas, Estados Unidos la convirtió en una colonia estadounidense. Líder rebelde **Emilio Aguinaldo**, que había cooperado con las fuerzas estadounidenses contra los españoles, se sintió traicionado.

Los rebeldes filipinos se rebelaron contra la ocupación estadounidense. En tres años de combates, más de 200.000 filipinos murieron a causa de combates o enfermedades. No consiguieron la independencia. Estados Unidos gobernó Filipinas a través de un gobernador designado por el presidente de Estados Unidos hasta 1935. A Filipinas no se le concedió la independencia total hasta 1946.

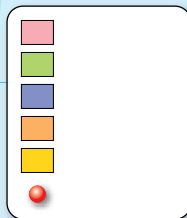
## INTERVENCIÓN DE ESTADOS UNIDOS EN EL CARIBE



### REGIONES SUTILES

#### INTERPRETACIÓN DE MAPAS

**Regiones** ¿Cómo podría haber influido el número y la ubicación de los territorios controlados por Europa en el Caribe en la política estadounidense en la región?



**El canal de Panamá** Con la construcción del Canal de Panamá, Estados Unidos ganó control sobre más territorio. Una empresa francesa había intentado sin éxito construir un canal a través del istmo de Panamá, entonces parte de Colombia, en la década de 1880. En 1903, Estados Unidos compró la propiedad y el equipo franceses, pero Colombia se negó a permitir que Estados Unidos construyera el canal.

Decidido a construir el canal, el presidente estadounidense Theodore Roosevelt envió barcos de guerra estadounidenses para apoyar un levantamiento contra Colombia. Después de que Panamá fue declarada independiente, la nueva nación rápidamente firmó un tratado otorgando a los Estados Unidos una franja de tierra para construir el canal. Esto se convirtió en la Zona del Canal de Panamá, que fue gobernada directamente por Estados Unidos.

El Canal de Panamá fue construido entre 1904 y 1914. Su construcción fue una maravilla de la ingeniería moderna, pero se requirieron importantes avances médicos para controlar los efectos de la fiebre amarilla y la malaria en los trabajadores del canal. Cuando se inauguró el Canal de Panamá, acortó el viaje por mar desde San Francisco a la ciudad de Nueva York en unas 8.000 millas.

**Una advertencia para los europeos** En 1823, con la proclamación de la Doctrina Monroe, Estados Unidos declaró a América fuera de los límites del imperialismo europeo, excepto por las colonias que ya existían. Sin embargo, hasta el final de la guerra hispanoamericana, las potencias europeas veían la Doctrina Monroe como una simple amenaza.

A fines del siglo XIX, Europa y Estados Unidos tenían considerables intereses financieros en América Latina. Muchas naciones latinoamericanas se han endeudado profundamente con los acreedores extranjeros. En 1904, los acreedores europeos amenazaron con utilizar la fuerza militar para cobrar sus deudas en la República Dominicana.

Para proteger los intereses de Estados Unidos y mantener la estabilidad en la región, el presidente Roosevelt anunció **la Corolario de Roosevelt** a la Doctrina Monroe.

**LAS VOCES DE LA HISTORIA**

**Delitos crónicos... en el hemisferio occidental... puede obligar a los Estados Unidos, aunque sea a regañadientes, al ejercicio de una internacional poder policial.**

- Theodore Roosevelt, Corolario de Roosevelt, 1904

Estados Unidos prometió usar su poderío militar para mantener a los europeos fuera de América.

**Aumentando el poder de EE. UU.** Los Estados Unidos envió tropas a varias naciones a principios del siglo XX. Las fuerzas estadounidenses entraron en Haití, República Dominicana, Nicaragua y Cuba con el objetivo declarado de restaurar el orden civil. Estados Unidos tomó el control de las finanzas de estos países, alegando la necesidad de prevenir el caos financiero. En realidad, Estados Unidos utilizó el Corolario Roosevelt para involucrarse aún más en los asuntos políticos de los países latinoamericanos.

**READING CHECK**

Encuentra la idea principal Como lo hizo Estados Unidos ganó el control de más territorio a finales del siglo XIX y principios del XX?

**HSS 10.4.1**

**SECCIÓN**

**EVALUACIÓN**

[go.hrw.com](http://go.hrw.com)

Prueba en línea

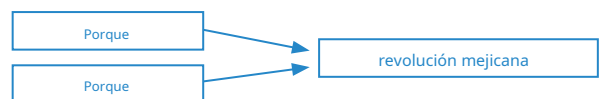
Palabra clave: SHL IMP HP

**Revisión de ideas, términos y personas**

1. **a. Identificar** Quien fue Porfirio Díaz?
  - B. Identificar causa y efecto:** ¿Cuál fue el efecto de la toma del poder de Victoriano Huerta y el encarcelamiento de Madero?
  - C. Elaborar** Que tan exitoso fue Venustiano Carranza en sofocar la agitación de la Revolución Mexicana?
2. **a. Recuerdo:** ¿Qué evento empujó a Estados Unidos a la guerra con España?
  - B. Sacar conclusiones:** ¿Por qué el presidente Roosevelt desarrolló el Corolario de Roosevelt a la Doctrina Monroe?
  - C. Predecir:** ¿Cuál cree que fue la reacción de América Latina al aumento del poder de Estados Unidos a principios del siglo XX?

**Pensamiento crítico**

3. **Identificar causa y efecto** Copie este cuadro y use sus notas de la sección para explicar las causas de la Revolución Mexicana.



**FOCUS ON WRITING**

**ELA W2.4**

4. **Persuasión** Utilizando los detalles de la sección, escriba un editorial sobre la creciente influencia de Estados Unidos en América Latina. Toma el punto de vista de un latinoamericano.





**Contexto histórico** Los documentos que siguen revelan diversas actitudes sobre los efectos del imperialismo.

**Tarea** Examine las selecciones y responda las preguntas que siguen. Después de haber estudiado los documentos, se le pedirá que escriba un ensayo contrastando las opiniones de las personas de ambos lados del debate sobre el imperialismo. Deberá usar evidencia de las selecciones y del capítulo para respaldar la posición que toma en su ensayo.

## DOCUMENT 1

### Una visión china de la democracia

Sun Yixian, el portavoz del nacionalismo chino, se opuso ferozmente al imperialismo. No creía que China necesitara ayuda de otros países para prosperar. De hecho, en su *Historia de la Revolución China* Sun argumentó que China estaba en su mejor momento cuando permanecía libre de cualquier influencia externa.

Las revelaciones de la historia china demuestran que los chinos como pueblo son independientes en espíritu y en conducta. Obligados a entrar en contacto con otras personas, a veces podían vivir en

paz con ellos manteniendo relaciones amistosas y, en otros casos, asimilándolos. . . Durante los períodos en que declinó su destreza política y militar, no pudieron escapar por el momento del destino de una nación conquistada, pero eventualmente pudieron reafirmarse vigorosamente. Así, el gobierno mongol de China, que duró casi cien años, fue finalmente derrocado por Tai Tse de la dinastía Ming y su leal seguidor. Así que en nuestro propio tiempo los chinos se desprendieron del yugo manchú. Las ideas nacionalistas en China no provienen de una fuente extranjera; fueron heredados de nuestros antepasados remotos.

## DOCUMENT 2

### Roosevelt en el Caribe

Bajo el presidente Theodore Roosevelt, Estados Unidos expandió su influencia sobre las naciones del Caribe y el resto de América Latina después de la Guerra Hispanoamericana. En esta caricatura, Roosevelt marcha por el Caribe portando un garrote, una referencia a un proverbio de África Occidental que fue una de sus expresiones favoritas: "Habla en voz baja y lleva un gran garrote; llegarás lejos".



### DOCUMENT 3

#### "La carga del hombre blanco" de Kipling

El poeta británico Rudyard Kipling nació en la India —en ese momento una colonia británica— y fue un gran partidario del imperialismo. Creía que los países de Europa y Estados Unidos tenían el deber de ayudar a la gente de África, Asia y América Latina, un deber al que se refirió como la "Carga del hombre blanco" en el poema de 1899 con ese nombre, parte del cual se imprime a continuación.

Acepta la carga del Hombre Blanco, no te  
atrevas a rebajarte a menos.  
Ni invoques demasiado la libertad  
para disimular tu cansancio;  
Por todo lo que gritéis o murmuréis, por todo  
lo que dejéis o hacéis, los pueblos silenciosos y  
hoscos pesarán a vuestros dioses ya vosotros.

Toma la carga del Hombre Blanco.  
Acaba con los días infantiles. El  
laurel ligeramente ofrecido.  
El elogio fácil y sin rencor. Viene ahora,  
para buscar tu hombría A través de  
todos los años ingratos Fríos, afilados  
con sabiduría comprada cara, ¡Los  
juicios de tus pares!

### DOCUMENT 4

#### Carta al Emperador de Japón

En 1853, el presidente de los Estados Unidos, Millard Fillmore, envió al comodoro Matthew Perry y cuatro grandes buques de guerra a Japón. Su propósito era solicitar la apertura de Japón al comercio con Estados Unidos. A continuación se muestra un extracto de la carta de Fillmore al emperador de Japón.

GRAN Y BUEN AMIGO: Le envío esta carta pública del comodoro Matthew C. Perry, un oficial del más alto rango en la armada de los Estados Unidos y comandante del escuadrón que ahora visita los dominios de su majestad imperial.

He ordenado al comodoro Perry que le asegure a su majestad imperial que albergó los más amables sentimientos hacia la persona y el gobierno de su majestad, y que no tengo otro objeto en enviarlo a Japón que proponer a su majestad imperial que Estados Unidos y Japón vivan en amistad . . . juntos.

Estos son los únicos objetivos por los que he enviado al comodoro Perry, con un poderoso escuadrón, a visitar la famosa ciudad de Yedo, su majestad imperial: amistad, comercio, suministro de carbón y provisiones y protección para nuestro pueblo náufrago.



**HSS** Análisis HR4, HI2 **ELA** R2.5

### LEER COMO UN HISTORICO

#### DOCUMENTO 1

**una. Recordar** ¿Cuáles dice Sun Yixian que son dos características del pueblo chino?

**B. Sacar conclusiones** ¿Crees que Sun hubiera dado la bienvenida a los europeos a China? ¿Por qué o por qué no?

#### DOCUMENTO 2

**una. Explicar** ¿Qué simboliza el "gran garrote"?

**B. Inferir** ¿Crees que este caricaturista aprobó el imperialismo estadounidense? ¿Por qué o por qué no?

#### DOCUMENTO 3

**una. Describir** ¿Qué significa la "carga del hombre blanco"?

**B. Analizar** ¿Por qué Kipling insta a las naciones europeas a involucrarse en otras sociedades?

#### DOCUMENTO 4

**una. Identificar** ¿Por qué el presidente Fillmore dice que ha enviado a Perry y su escuadrón a Japón?

**B. Inferir** ¿Por qué cree que el presidente Fillmore menciona que Perry ha llegado "con un escuadrón poderoso"?

### DOCUMENT-BASED ESSAY QUESTION



¿Cómo diferían las actitudes hacia el imperialismo entre las personas que estaban fundando colonias y aquellas cuyos países fueron colonizados? Con los documentos anteriores y la información del capítulo, forme una tesis que explique su posición. Luego, escribe un ensayo corto que lo respalde.

Ver **Manual de habilidades**, pags. H25



## GUÍA DE ESTUDIO VISUAL

## Imperialismo en el siglo XIX

**Deseo de recursos y mercados**

- Los países occidentales en proceso de industrialización necesitaban materias primas y consumidores de productos manufacturados.

**Competencia política entre naciones occidentales**

- Las rivalidades de larga data y el surgimiento del nacionalismo llevaron a los países a competir por el poder.

**Creencia occidental en la superioridad cultural**

- Los occidentales creían que era su deber y su derecho gobernar y "civilizar" a otros pueblos.

**Colonización**

- Las naciones europeas, y en menor grado Estados Unidos y Japón, ejercieron su poder e influencia en gran parte del mundo.

**Ascenso del nacionalismo**

- La experiencia del dominio colonial, así como la exposición a las ideas occidentales, llevaron al desarrollo del nacionalismo en partes de Asia y África.

**Explotación de los pueblos bajo el dominio colonial**

- Mediante la explotación de los recursos y el trabajo de los pueblos bajo el dominio colonial, las naciones imperiales se beneficiaron a expensas de aquellos a quienes gobernaban.

## Eventos clave del imperialismo

**1842** - Guerra del opio y Tratado de Nanjing

**1853** - Commodore Perry abre Japón

**1857** - Sepoy Motiny resulta en británicos gobierno que toma el control directo sobre la India

**1861** - Francia instala archiduque austriaco Maximiliano como emperador de México

**1862** - El Tratado de Saigón otorga a Francia el control sobre la mayor parte de Vietnam

**1868** - Comienza la era Meiji en Japón

**1884** - La Conferencia de Berlín establece las reglas para Control europeo sobre África

**1885** - Fundación del Congreso Nacional Indio

**1894** - Japón gana la guerra chino-japonesa

**1898** - Estados Unidos gana la guerra hispanoamericana

**1900** - Rebelión de los boxeadores en China

**1906** - Fundación de la Liga Musulmana

**1911** - Comienzan las revoluciones china y mexicana

**1914** - Apertura del Canal de Panamá

## Revise los términos clave y las personas

Complete cada espacio en blanco con el nombre o término que completa correctamente la oración.

1. El \_\_\_\_\_ declaró que Estados Unidos usaría su poder militar para evitar que los europeos ganaran el control en las Américas.
2. El período de dominio británico en la India a menudo se conoce como \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ resistió con éxito los intentos occidentales de conquistar Etiopía.
4. Durante el \_\_\_\_\_, los nacionalistas chinos sitiaron los recintos extranjeros en Beijing durante 55 días.
5. \_\_\_\_\_ se declaró presidente de México después de que Huerta se viera obligado a huir en 1914.
6. \_\_\_\_\_ inició una era de modernización en Japón.
7. La noción de que ciertas naciones o razas son más aptas que otras se llama \_\_\_\_\_.



## Comprensión y pensamiento crítico

### SECCIÓN 1 (págs. 343–347) **HSS** 10.4.2, 10.4.3

- 8. a. Recordar** ¿Qué papel tuvo la Compañía Británica de las Indias Orientales en la India hasta 1857?
- B. Identificar** ¿Qué efecto tuvo el gobierno británico en el desarrollo del nacionalismo indio?
- C. Evaluar** ¿Los británicos aportaron más beneficios o más daño a la India? Explica tu respuesta.

### SECCIÓN 2 (págs. 348–355) **HSS** 10.4.2

- 9. a. Definir** ¿Qué fue la extraterritorialidad?
- B. Identificar la causa** ¿De qué manera contribuyó el imperialismo europeo a la caída de la dinastía Qing en China?
- C. Elaborar** ¿Por qué las reformas de Japón fueron más efectivas para resistir al imperialismo occidental que las reformas de China?

### SECCION 3 (págs. 358–362) **HSS** 10.4.1

#### 10 a. Identificar

¿Qué logró la Conferencia de Berlín?

- B. Sacar conclusiones** ¿Por qué los europeos estaban tan ansiosos por hacerse con el control de África?
- C. Predecir** Teniendo en cuenta cómo los europeos obtuvieron el control de África, ¿cuáles podrían ser los efectos a largo plazo?

### SECCIÓN 4 (págs. 363–367) **HSS** 10.4.1

- 11. a. Recordar** ¿Quién fue Francisco Madero?
- B. Secuencia** ¿Cuáles fueron los principales acontecimientos de la Revolución Mexicana?
- C. Evaluar** ¿Cómo contribuyó la interferencia de naciones externas a los disturbios en México en el siglo XIX y principios del XX?

#### Habilidades de lectura **ELA** R2.0

**Identificación de los detalles de respaldo** Usa lo que tu saber cómo identificar los detalles de respaldo para responder las preguntas a continuación.

- 12.** A medida que el nacionalismo indio comenzó a desarrollarse a fines del siglo XIX y principios del siglo XX, ¿por qué se crearon dos organizaciones diferentes para luchar por los derechos de los indígenas?
- 13.** ¿Qué información buscó la Misión Iwakura en su viaje de dos años por los Estados Unidos y Europa?

## Analizar fuentes primarias **HSS** HR4

**Leer como un historiador** Esta caricatura política a continuación fue dibujada por el caricaturista estadounidense Thomas Nast en 1885.



Los saqueadores del mundo, por Thomas Nast, 1885  
The Granger Collection, Nueva York

- 14. Explica** ¿Qué simbolizan las “bolsas de sorpresas”?
- 15. Sacar conclusiones** ¿Qué crees que pensó el artista sobre el imperialismo europeo?

## Usando el Internet

go.hrw.com

Practica en línea

Palabra clave: SHL IMP

**dieciséis.** La Conferencia de Berlín estableció el reglas básicas para las naciones europeas que querían dividir África entre ellas. En Internet, investigue las decisiones tomadas en la Conferencia de Berlín. Luego haga una lista de todas las disposiciones contenidas en el Acta General de la Conferencia de Berlín, incluido un mapa que muestre las decisiones territoriales.

## WRITING ABOUT HISTORY

**ELA** W2.4

**Exposición: redacción de un artículo de noticias** En 1853 Comodoro Perry y sus buques de guerra acabaron con dos siglos de aislamiento de Japón de Occidente.

- 17. Asignación:** Escriba un artículo de noticias en el que explique lo que sucedió como resultado de las misiones del comodoro Perry a Japón en 1853 y 1854. Asegúrese de incluir las reacciones de los japoneses y los estadounidenses a este contacto. Para darle profundidad a su historia, utilice detalles específicos del capítulo y de otras investigaciones.



**Direcciones** Escriba su respuesta para cada enunciado o pregunta en una hoja de respuestas separada. Elija la letra de la palabra o expresión que mejor complete el enunciado o responda a la pregunta.

**1** La Revolución Industrial comenzó en Gran Bretaña en parte porque

- A Gran Bretaña importó tecnología de Estados Unidos.
- B Gran Bretaña tenía leyes contra el movimiento de cerramientos.
- C Gran Bretaña tenía una gran cantidad de trabajadores inmigrantes.
- D Gran Bretaña tenía recursos clave como el hierro y el carbón.

**2** A medida que crecían las fábricas en Gran Bretaña,

- A la producción en masa disminuyó.
- B la industria textil perdió importancia.
- C las industrias artesanales declinaron.
- D los trabajadores se mudaron de las ciudades.

**3** ¿Por qué algunos propietarios de fábricas prefirieron contratar mujeres y niños para trabajar en sus fábricas?

- A porque las mujeres y los niños trabajarían por menos salarios
- B porque las mujeres y los niños tenían menos probabilidades de enfermarse
- C porque era ilegal que los hombres trabajaran en las fábricas
- D porque los hombres preferían trabajar al aire libre

**4** ¿Qué pensador llamó a los trabajadores de todo el mundo a unirse y derrocar al sistema capitalista?

- A Adam Smith
- B Thomas Malthus
- C Thomas Edison
- D Karl Marx

**5** La industrialización condujo a

- A avances tecnológicos como ferrocarriles y electricidad.
- B el declive de la clase media.
- C menos tiempo libre para la gente corriente.
- D el declive de las economías capitalistas.

**6** ¿Cómo cambiaron las sociedades industriales los avances médicos del siglo XIX?

- A Permitieron a los gobiernos brindar atención médica gratuita.
- B Ayudaron a reducir las tasas de mortalidad infantil.
- C Causaron una disminución en la cantidad de contaminación.
- D Terminaron con la necesidad de vacunas.

**7** Muchas ciudades industriales en el siglo XIX.

- A restringió severamente el crecimiento de los suburbios.
- B tuvo problemas de tráfico a medida que los automóviles se volvieron comunes.
- C comenzó a ser más habitable a medida que la infraestructura mejorado.
- D población perdida a medida que los trabajadores regresaban a las zonas rurales.

**8** ¿Cómo afectaron las reformas gubernamentales en Gran Bretaña al sufragio femenino?

- A Las mujeres perdieron el derecho al voto.
- B Las mujeres solo podían votar si tenían más de 50 años.
- C Las mujeres solo pueden votar en las elecciones locales.
- D Las mujeres pueden votar en todas las elecciones.

**9** ¿Qué letra del mapa siguiente indica el país donde ocurrió el asunto Dreyfus?



- A A
- B B
- C C
- D D

**10** Tanto Toussaint L'Ouverture como Simón Bolívar

- A sirvió como gobernadores coloniales de España en las Américas.
- B eran sacerdotes que abogaban por un mejor trato de los nativos pueblos.
- C luchó contra la difusión de las ideas de la Ilustración.
- D lideró movimientos independentistas en las Américas.

**11** ¿Cuándo se abolió la esclavitud en los Estados Unidos?

- A al comienzo de la Guerra Revolucionaria
- B durante la Guerra Civil
- C antes de la compra de Luisiana
- D al final de la guerra francesa e india

**12** Dos de los primeros países de Europa en unirse bajo movimientos nacionalistas fueron

- A Austria y Polonia.
- B Noruega y Grecia.
- C España y Austria.
- D Italia y Alemania.

**13** Giuseppe Garibaldi se asocia con italiano

- A exploración.
- B monarquía.
- C aislacionismo.
- D nacionalismo.

**14** La siguiente cita del ministro de Asuntos Exteriores de Francia en 1883 es un intento de justificar ¿qué política?

---

*“La política de expansión colonial es una política y económica sistema . . . Se puede relacionar este sistema con tres órdenes de ideas: ideas económicas, ideas de civilización en su sentido más elevado e ideas de política y patriotismo”.*

---

- A industrialización
- B imperialismo
- C nacionalismo
- D reforma

**15** Una de las razones por las que los británicos querían controlar la India era

- A para fomentar el nacionalismo indio.
- B para comprar productos manufacturados de la India.
- C para tener acceso a las materias primas de la India.
- D para establecer una democracia en la India.

**16** ¿Qué causó la rebelión de los bóxers en China?

- A deberes militares que fueron impuestos a los chinos
- B resentimiento contra los extranjeros
- C resistencia a la introducción de tecnología moderna
- D el miedo a una invasión japonesa

**17** ¿Cómo afectó la Restauración Meiji a Japón?

- A La economía de Japón se modernizó e industrializó.
- B Japón se volvió más aislado.
- C China invadió y ocupó Japón.
- D Japón se alejó de las ideas occidentales

**18** ¿Qué pasó en la Conferencia de Berlín?

- A Alemania y Francia firmaron un acuerdo para poner fin la guerra franco-prusiana.
- B Los líderes europeos se reunieron para decidir cómo dividir África.
- C Gran Bretaña y Alemania se reunieron para discutir cómo prevenir la difusión de tecnologías industriales.
- D Austria exigió que Alemania renunciara a las pretensiones de su territorio.

## REVIEWING THE UNIT

**Respuesta construida** La industrialización, el nacionalismo y el imperialismo están todos relacionados. Recuerde lo que ha aprendido sobre cada tema. Luego, escriba un breve ensayo en el que resuma cómo la industrialización influyó en el surgimiento del nacionalismo en Europa y cómo el nacionalismo y el crecimiento de las economías industriales contribuyeron al crecimiento del imperialismo.

## CONNECTING TO THE PREVIOUS UNIT

**Respuesta construida** Las ideas básicas sobre ciencia, conocimiento y progreso que se desarrollaron durante la Revolución Científica contribuyeron al desarrollo de la Revolución Industrial. Recuerde los principales cambios que ocurrieron durante la Revolución Científica. Luego, escriba un breve ensayo sobre cómo esos cambios prepararon el escenario para los inicios de la Revolución Industrial.



### THEME

#### SCIENCE AND TECHNOLOGY

##### ¿Qué nuevos avances en ciencia y tecnología ocurrieron durante la Revolución Industrial?

Durante la Revolución Industrial, los científicos e ingenieros lograron importantes avances en la ciencia y la tecnología de la industria. Inventaron nuevas máquinas, aprendieron a aprovechar nuevas fuentes de energía, crearon un sistema de producción industrial y desarrollaron formas de producir bienes en masa.

#### TECNOLOGICO AVANZAS DURING THE INDUSTRIAL REVOLUCIÓN

##### Nuevas invenciones

Los nuevos inventos, como el jenny giratorio y la máquina de vapor, cambiaron la forma en que las personas producían bienes. Las grandes y complejas máquinas de hierro y acero se convirtieron en las principales herramientas de la industria.

##### Nuevas fuentes de poder

Para impulsar sus nuevos inventos, la gente quemaba combustibles fósiles como el carbón. Los combustibles fósiles proporcionaron abundante energía para mover máquinas de vapor y generar electricidad.

##### Creación de Fábricas

Con nuevas máquinas y nuevas fuentes de energía, la naturaleza misma de cómo se organizaba el trabajo cambió. Las enormes nuevas máquinas industriales requerían que las personas se reunieran en grandes fábricas para producir bienes como textiles de algodón y lana, vagones de ferrocarril y hierro y acero.

##### Producción masiva de bienes

La escala de la producción industrial era tan enorme que la producción en masa se volvió común y las fábricas produjeron más bienes que nunca.

### THEME

#### ECONOMIC SYSTEMS

##### ¿Cómo cambió la Revolución Industrial los sistemas económicos del mundo?

Los avances tecnológicos logrados durante la Revolución Industrial tuvieron efectos de gran alcance en la economía mundial. En los países en vías de industrialización, la producción aumentó y las economías florecieron a medida que se desarrolló una nueva clase media urbana. Al mismo tiempo, comenzó a surgir una economía global dominada por los países industriales del mundo.

#### EFECTOS DEL INDUSTRIAL REVOLUCIÓN SOBRE ECONOMICO SISTEMAS

- La cantidad de productos manufacturados en los países en vías de industrialización aumentó drásticamente, lo que provocó la caída de los precios y el aumento de los niveles de vida.
- Se desarrolló una nueva clase media de trabajadores.
- Las ciudades se convirtieron rápidamente en centros industriales a medida que la gente acudía en masa a las fábricas para trabajar.
- Los países industriales trabajaron para asegurar el acceso a las materias primas para sus fábricas y para exportar sus productos manufacturados.
- Comenzó a desarrollarse un sistema económico mundial dominado por países industriales.

THEME

**GOVERNMENT AND CITIZENSHIP**

**¿Cómo afectó el nacionalismo al gobierno y la ciudadanía?**

En la década de 1800, el auge del nacionalismo, o la devoción al grupo nacional de uno, tuvo un gran impacto en el gobierno y la ciudadanía de todo el mundo. El nacionalismo condujo a revoluciones y al surgimiento del estado-nación como la principal forma de gobierno.

**Efectos de Nacionalismo en el Gobierno y Ciudadanía**

- Las revoluciones en Europa y América Latina llevaron a la creación de nuevos gobiernos basados en grupos nacionales: personas que comparten una identidad y características comunes como el idioma, la religión o la cultura.
- Los ciudadanos sintieron una conexión con su gobierno a través de una identidad compartida, una historia común y símbolos nacionales.
- Los estados no nacionales que fueron impuestos por gobernantes de arriba hacia abajo fueron desafiados, derrocados y reemplazados por nuevos gobiernos.
- El estado-nación se convirtió en la forma dominante de gobierno.



**ENTENDIENDO LOS TEMAS**

¿Cómo han moldeado la industrialización y el nacionalismo el mundo actual? Utilice su libro de texto y otros recursos para recopilar información sobre cómo era el mundo antes de la Revolución Industrial y el surgimiento de los movimientos nacionalistas modernos y cómo es ahora. Luego, cree un gráfico como el que se muestra a continuación y utilícelo para comparar cómo ha cambiado el mundo.

	Entonces	Ahora
Ciencia y Tecnología		
Sistemas económicos		
Gobierno y ciudadanía		

**Global Connections**

**Hacer conexiones** Este gráfico muestra datos económicos básicos para tres países diferentes en la actualidad. ¿Qué indican estos datos sobre los diferentes niveles de industrialización en cada país? ¿Cómo cree que la Revolución Industrial afectó a estos países de manera diferente? Escriba un ensayo breve que explique cómo estos datos se relacionan con la Revolución Industrial y sus efectos desiguales en todo el mundo.

	Industrias principales	Mano de obra	Urbano	Per cápita PIB
<b>Unido Reino</b>	Máquinas herramientas, equipos de energía eléctrica, equipo de automatización, equipo ferroviario, construcción naval, avión	Agricultura 1,5%, industria 19,1%, servicios 79,5%	89,1%	\$ 29,600
<b>Nigeria</b>	Petróleo crudo, minería, aceite de palma, maní, algodón, caucho	Agricultura 70%, industria 10%, servicios 20%	46,7%	\$ 1,000
<b>Tailandia</b>	Turismo, textil y ropa, agrícola procesamiento, bebidas, tabaco, cemento	Agricultura 49%, industria 14%, servicios 37%	31,9%	\$ 8.100

Fuente: El Almanaque Mundial y el Libro de los Hechos, 2006



### CHAPTER

## 7

### La revolución industrial 1700-1900

**IDEA PRINCIPAL** La Revolución Industrial y el sistema fabril cambiaron la forma en que se fabricaban los bienes a medida que la industria se trasladaba del hogar a las fábricas.

**SECCIÓN 1** La Revolución Industrial se inició en Gran Bretaña, que contaba con los factores de producción necesarios, y luego se extendió a otros países.

**SECCIÓN 2** El sistema fabril cambió la vida de los trabajadores y creó nuevas condiciones laborales.

**SECCIÓN 3** Nuevas ideas económicas como el marxismo surgieron como respuesta a la industrialización.

### CHAPTER

## 8

### La vida en la era industrial 1800-1900

**IDEA PRINCIPAL** Durante la era industrial, las ciudades crecieron y cambiaron, los nuevos inventos y avances cambiaron la vida y la gente disfrutó de nuevas actividades culturales.

**SECCIÓN 1** El telégrafo, el teléfono y el ferrocarril llevaron a una revolución en el transporte y las comunicaciones.

**SECCIÓN 2** Las nuevas ideas en las ciencias incluyeron descubrimientos en biología, física, química y medicina.

**SECCIÓN 3** A medida que las ciudades crecían y se volvían más habitables, una clase media en crecimiento disfrutaba de nuevas actividades de ocio y nuevos movimientos en las artes.

### CHAPTER

## 9

### Reformas, revoluciones y guerra 1800-1900

**IDEA PRINCIPAL** En la década de 1800, la industrialización en Gran Bretaña condujo a una reforma, se formó un nuevo gobierno en Francia, gran parte de América Latina logró la independencia y una costosa guerra civil golpeó a los Estados Unidos.

**SECCIÓN 1** Las reformas en Gran Bretaña aumentaron los derechos de voto, abolieron la esclavitud y mejoraron las condiciones laborales.

**SECCIÓN 2** Después de una revolución contra la monarquía, Francia trabajó para crear un gobierno democrático.

**SECCIÓN 3** En las Américas, se formaron nuevos países después de obtener la independencia del dominio europeo.

**SECCIÓN 4** Estados Unidos se expandió hacia el oeste en el siglo XIX y sufrió una sangrienta guerra civil.

### CHAPTER

## 10

### Nacionalismo en Europa 1800-1920

**IDEA PRINCIPAL** Durante la década de 1800, los movimientos nacionalistas se extendieron por toda Europa y la gente se unió para formar sus propios estados-nación.

**SECCIÓN 1** Después de años de rebelión contra el control austriaco, varios estados italianos se unieron para formar Italia.

**SECCIÓN 2** Otto von Bismarck dirigió con éxito al pueblo alemán en dos guerras contra Austria y Francia, que finalmente unificaron a los estados alemanes en una sola nación.

**SECCIÓN 3** En Europa central y oriental, los grupos étnicos lucharon por la independencia contra dos imperios poderosos: el Imperio Austriaco y el Imperio Otomano.

**SECCIÓN 4** En el siglo XIX y principios del XX, los rusos se rebelaron contra el poder absoluto de los zares.

### CHAPTER

## 11

### La era del imperialismo 1800-1920

**IDEA PRINCIPAL** En el siglo XIX, las naciones europeas colonizaron grandes áreas de África, Asia y América Latina.

**SECCIÓN 1** El dominio británico sobre la India suministró a las fábricas británicas materias primas como el algodón y el té.

**SECCIÓN 2** Mientras que China estaba controlada por comerciantes europeos, Japón tenía un contacto limitado con Occidente.

**SECCIÓN 3** Las potencias imperiales de Europa dividieron y colonizaron la mayor parte de África a pesar de la resistencia africana.

**SECCIÓN 4** Mientras las naciones de América Latina se independizaban de España y Portugal, Estados Unidos ejercía su influencia en el Caribe.

## Pensando

### como un Historiador Resumen y Actividad de ampliación

La Revolución Industrial tuvo efectos dramáticos en Europa y el resto del mundo. Escriba un párrafo sobre cada uno de los siguientes temas para describir cómo la industrialización influyó en cada uno:

- UNA. Economías y sociedades
- B. Nacionalismo
- C. El ascenso del imperialismo