

CAPÍTULO

13

1919-1939

The Interwar Years

THE BIG PICTURE

La Primera Guerra Mundial dejó millones de muertos y el mapa de Europa transformado.

Con Europa en el caos, el nacionalismo se extendió a partes del mundo que habían estado durante mucho tiempo bajo el control imperialista, y una nueva generación de líderes fuertes prometió poder y gloria. A fines de la década de 1930, las acciones agresivas de estos líderes tenían al mundo al borde de otra guerra global devastadora.



Estándares de California

Historia-Ciencias Sociales

10.6 Los estudiantes analizan los efectos de la Primera Guerra Mundial.

10.7 Los estudiantes analizan el surgimiento de gobiernos totalitarios después de la Primera Guerra Mundial.

10.8 Los estudiantes analizan las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.



abril de 1919

Tropas británicas matan cientos de indios manifestantes en Amritsar.

abril de 1921

el reino de Transjordania es creado.

febrero de 1922

Egipto gana la independencia de Gran Bretaña.

octubre de 1929

La bolsa de EE.UU. caídas del mercado.

1921

Irlanda logra independencia.

1928

Un científico en Escocia descubre la penicilina, un agente antibacteriano.



Impacto de la historiaprograma de vídeo

Mire el vídeo para comprender el impacto de la caída del mercado de valores de 1929.



Leer

como un Historiador

Esta fotografía muestra un soldado distribuyendo comida a

alemanes hambrientos en 1931 durante una severa depresión económica. Los problemas económicos de Alemania pronto contribuyeron al surgimiento de un poderoso dictador.

Análisis de imágenes ¿Cómo crees que se sintieron estas mujeres alemanas acerca de la comida proporcionada por el ejército? ¿Cómo podrían haber contribuido los problemas económicos de Alemania al surgimiento de un dictador?

Ver **Manual de habilidades**, pags. H26

septiembre 1931

Japón invade Manchuria.

enero de 1933

adolf hitler se convierte en canciller de Alemania

octubre 1935

italiano las fuerzas invaden Etiopía.

noviembre de 1938

disturbios antijudíos barrer Alemania.

1933

Finaliza la prohibición en Estados Unidos.

1935

Una tierra-terremoto mata a 20,000 gente en Pakistán.

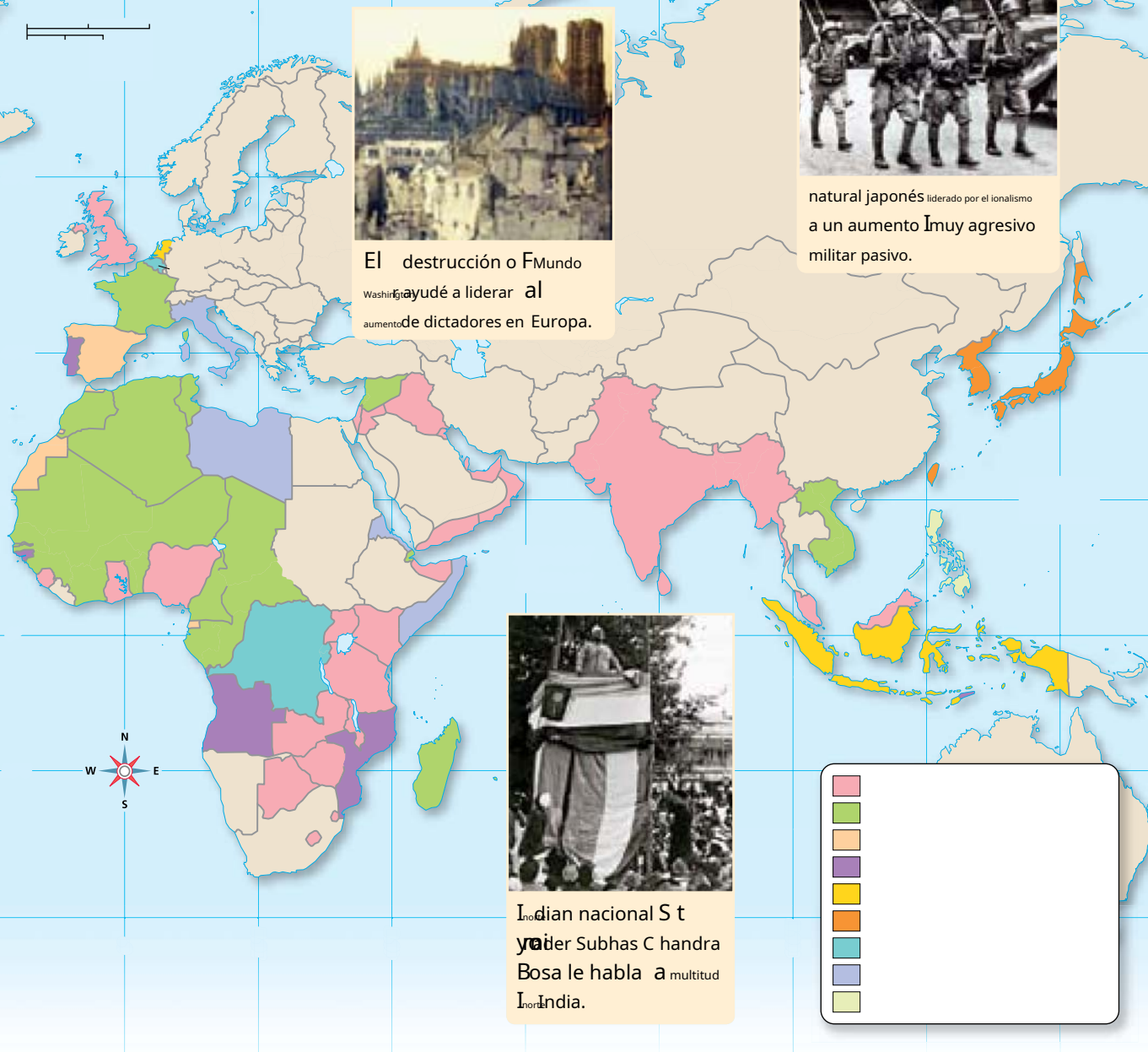
1939

Termina la Guerra Civil Española con una victoria fascista.



Interactivo

CORREO WAR COL ONIÉS Y D NATIO nalISMO, 1920s



Starting Points

Durante los años de inestabilidad política y económica que siguió a la Primera Guerra Mundial, el nacionalismo creció en áreas que habían estado bajo el poder de otras naciones durante mucho tiempo. En algunos lugares, este nacionalismo condujo a luchas por la independencia, mientras que en otros condujo al surgimiento de poderosos líderes que prometieron construir nuevos imperios por la fuerza.

- 1. Analizar** Durante la década de 1920, ¿dónde estaban ubicadas la mayoría de las posesiones coloniales?
- 2. Predecir** ¿Cómo crees que el crecimiento del nacionalismo podría afectar el área del mundo que se muestra en este mapa? ¿Cómo podría ser diferente el mapa en la década de 1940? ¿En los años 1960?



Escucha la historia

Vaya en línea para escuchar una explicación de los puntos de partida de este capítulo.

go.hrw.com

Palabra clave: SHL IWY



Unrest in Asia and Africa

BANTES Y UNED R DAE

METRO AIN IDEA

Durante los años caóticos que siguieron a la Primera Guerra Mundial, el sentimiento nacionalista aumentó en Asia y África. El los disturbios resultantes continuaron hasta la década de 1930.

leyendo FOCUS

1. ¿Qué pasó en China después de la Primera Guerra Mundial?
2. ¿Qué cambios se produjeron en la India?
3. ¿Cómo afectó el nacionalismo a Oriente Medio?
4. ¿Cómo afectó el nacionalismo a África?

Key TERM Y PAGS GENTE

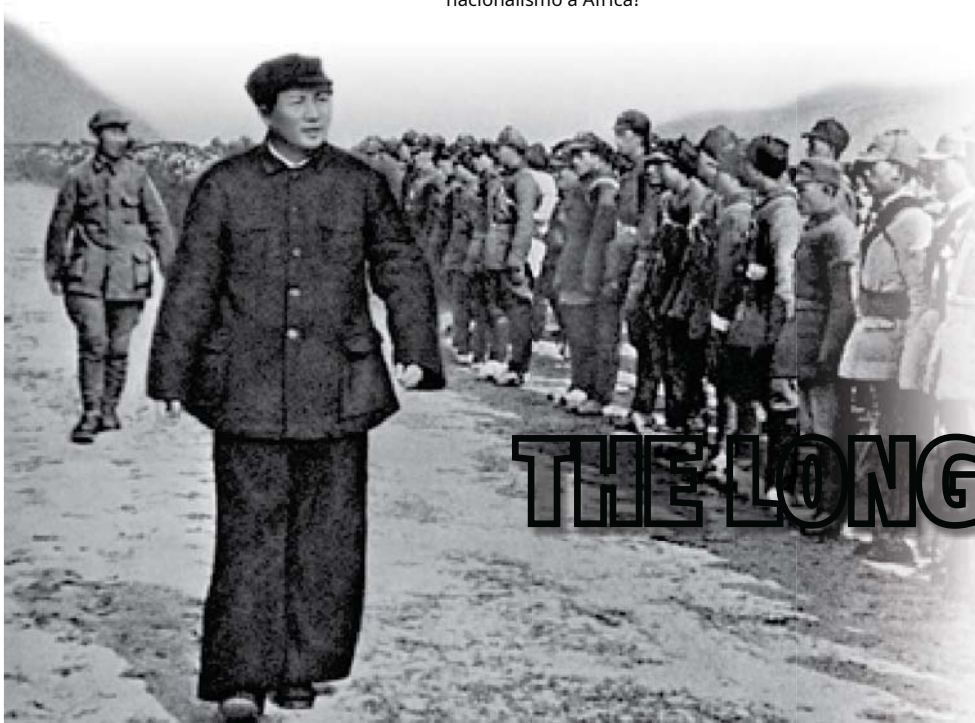
Jiang Jieshi
mao zedong
Larga marcha
Masacre de Amritsar
mohandas gandhi
Kemal Ataturk



CALIFORNIA

HSS 10.6.2

Describir los efectos de la guerra y tratado de paz resultante vínculos con la población movimiento, el inter-economía nacional, y los cambios en la geografía y la política fronteras de europa y el Medio Oriente.



THE LONG MARCH

◀ Mao Zedong dirigió las tropas comunistas chinas durante la Gran Marcha.

THE INSIDE STORY

¿Marcharías 6,000 millas por tus creencias? En 1934, la guerra civil en China iba mal para los chinos.

ejército comunista. Los comunistas quedaron atrapados cerca de su base en el sureste de China, con unos 700.000 soldados nacionalistas, conocidos como Guomindang, esperando para atacar. Los líderes comunistas sabían que necesitaban escapar para continuar su lucha por una China comunista.

Ese octubre, los 100.000 soldados y simpatizantes comunistas restantes rompieron las líneas del Guomindang y huyeron hacia el norte de China. Dirigidos por Mao Zedong, lucharon por cruzar ríos y pantanos y escalar montañas altas cubiertas de nieve en su búsqueda de seguridad. Durante los primeros tres meses de su viaje, los comunistas

enfrentó ataques casi constantes de la fuerza aérea de Guomindang y las tropas terrestres. Muchos manifestantes murieron como resultado.

Finalmente, después de viajar miles de kilómetros a través de algunos de los terrenos más duros de China, los comunistas llegaron a un refugio seguro. Solo 8.000 de los manifestantes habían sobrevivido. En los próximos años, sin embargo, su visión de una China comunista se acercaría más a la realidad.

China después de la Primera Guerra Mundial

La Primera Guerra Mundial había devastado gran parte de Europa, y los tratados de posguerra y la inestabilidad política habían remodelado muchas naciones. Aunque el papel de China en la guerra había sido pequeño, enfrentó disturbios durante el período de posguerra.

TAKING NOTES

tomar notas sobre el auge del nacionalismo en China, India, el Medio Oriente y África.



El Movimiento del Cuatro de Mayo en 1917 China había declarado la guerra a Alemania, con la esperanza de que después de la guerra, las agradecidas potencias aliadas devolvieran a China los territorios chinos controlados por Alemania. Sin embargo, el Tratado de Versalles entregó los territorios chinos de Alemania a Japón, que había capturado esta tierra durante la guerra. Para los chinos, el tratado de Versalles fue una señal de que el mundo todavía veía a China como una nación débil.

El 4 de mayo de 1919, miles de estudiantes enojados en Beijing exigieron un cambio. Huelgas y protestas recorrieron el país en lo que se denominó Movimiento del Cuatro de Mayo.

Una asociación incómoda El Guomindang todavía tenía el apoyo de algunos chinos, pero muchos otros creían que el comunismo era la mejor manera de fortalecer y modernizar a China. En 1921 se formó el Partido Comunista de China. Los comunistas y el Guomindang formaron una sociedad incómoda, trabajando juntos para luchar contra los señores de la guerra que controlaban muchas áreas de China.

Esta asociación logró muchos avances a principios de la década de 1920. Dirigido por **Jiang Jieshi** (Jee-AHNG Jee-ay-ELLA), también conocido como Chiang Kai-Shek (jee-AHNG Kentucky-SHEK), continuó luchando contra los caudillos y el imperialismo extranjero. Pronto, el Guomindang controló gran parte de China.

Jiang finalmente se volvió contra sus aliados comunistas. Porque el éxito de la

La asociación comunista-Guomindang había ampliado la influencia comunista en China, algunos nacionalistas del Guomindang estaban molestos. Instaron a Jiang a tomar medidas. En 1927, Jiang hizo que sus fuerzas atacaran a los comunistas en varias ciudades, matando a miles de personas. Esta acción marcó el comienzo de la Guerra Civil China.

la larga marcha Varios comunistas sobrevivieron al ataque de Jiang, entre ellos un líder llamado **mao zedong**. Mao y sus compañeros sobrevivientes intentaron reconstruir su organización. Sin embargo, en 1934, el Guomindang tenía a los comunistas bajo una fuerte presión militar. Para escapar, Mao llevó a 100.000 simpatizantes comunistas en un viaje de 6.000 millas a través de China. El propósito de esto **Larga marcha** fue encontrar un lugar seguro para los comunistas chinos en una parte de China fuera del control del Guomindang.

Sólo 8.000 de los seguidores de Mao sobrevivieron a las terribles condiciones de la Gran Marcha. Eventualmente, sin embargo, recuperarían su fuerza y comenzarían otra batalla contra Jiang.

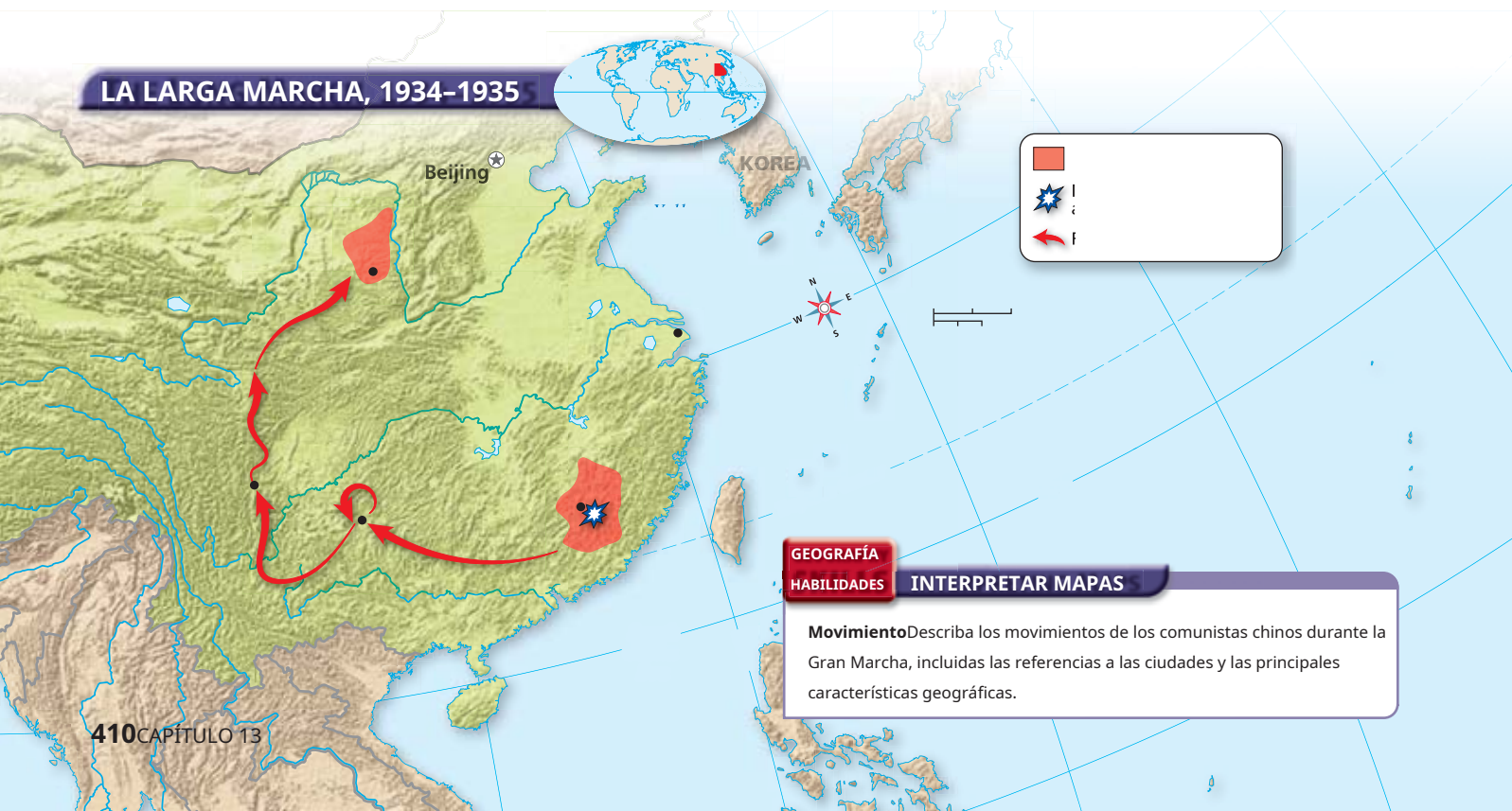
READING CHECK

Secuencia Qué pasó

en China después de la Primera Guerra Mundial?

Cambios en India

Los primeros años de la década de 1900 también vieron el surgimiento del sentimiento nacionalista en la India. Esto pronto condujo a un aumento de la tensión entre los indios y sus gobernantes británicos.



LA LARGA MARCHA, 1934-1935

GEOGRAFÍA HABILIDADES

INTERPRETAR MAPAS

Movimiento Describa los movimientos de los comunistas chinos durante la Gran Marcha, incluidas las referencias a las ciudades y las principales características geográficas.

India y la Primera Guerra Mundial

unos 800.000 Los indios habían servido con los británicos en la Primera Guerra Mundial, luchando en el frente occidental y en el Medio Oriente. Después del final de la guerra, los soldados indios sobrevivientes regresaron a casa y descubrieron que sus sacrificios durante la guerra no les habían ganado ninguna nueva libertad. Estaba claro que Gran Bretaña planeaba mantener un control firme sobre la India. La ira y el malestar entre la población india crecieron.

En 1919, los británicos aprobaron las Leyes Rowlatt, que permitieron a los británicos enfrentarse con dureza a la creciente oposición en la India. Los indios estaban indignados. En una protesta de abril de 1919 en la ciudad india de Amritsar (uhm-RIT-suhr), los soldados británicos abrieron fuego contra una gran multitud de manifestantes pacíficos y desarmados. Cerca de 400 personas murieron. El **Masacre de Amritsar** ayudó a convencer a muchos indios de que debían deshacerse de sus gobernantes británicos.

Las protestas de Gandhi Después de la masacre de Amritsar, abogado indio **mohandas gandhi** comenzó a organizar protestas contra Gran Bretaña. Gandhi creía en dos conceptos importantes. Uno era ahimsa, o no violencia hacia los seres vivos, que era un valor importante en la religión hindú de Gandhi. El segundo fue la desobediencia civil, o la negativa a obedecer leyes injustas.

En 1920, Gandhi inició su primera acción no violenta contra el dominio británico. Animó a los indios a boicotear todos los productos británicos. Por ejemplo, Gandhi dejó de usar ropa hecha con telas británicas. Muchos indios comenzaron a hacer sus propios hilos y telas, y la rueca se convirtió en un símbolo del movimiento pacífico de cambio de Gandhi.

En 1930 Gandhi lanzó una protesta contra el monopolio británico de la sal. El tema parecía menor, pero captó el interés del público. Pronto, miles de indios estaban produciendo su propia sal y desafiando la ley británica.

El progreso de Gandhi Gandhi inspiró a millones de indios a resistir el dominio británico. Él y sus seguidores fueron arrestados a menudo, pero esto aumentó la simpatía del público por su causa.

Los esfuerzos de Gandhi condujeron a algunos cambios. En 1935, el parlamento británico otorgó a los indios un grado limitado de autogobierno. Aún así, esto estaba lejos de la plena independencia que buscaba Gandhi, y la lucha de la India no terminó.

READING CHECK

Identificar la idea principal

¿Cómo trabajó Gandhi por el cambio en la India?

ROSTROS DE LA HISTORIA

1869-1948



mohandas gandhi creía que la resistencia no violenta es la mejor manera de lograr el cambio en una sociedad donde otros tienen todo el poder. Esta

La estrategia estuvo muy influenciada por sus creencias religiosas.

Gandhi creció en un hogar profundamente religioso. Su madre practicaba una forma de hinduismo que enfatizaba la no violencia y sostenía que todo en el universo es eterno. Como resultado, Gandhi llegó a creer en la importancia de no causar daño a otros seres vivos. Este énfasis en la no violencia se convirtió en un elemento importante de la lucha de la India por la independencia de Gran Bretaña, que encabezó Gandhi.

Resumir ¿Cómo afectaron las creencias religiosas de Gandhi al movimiento de independencia de la India?

El medio Oriente

Los años posteriores a la Primera Guerra Mundial también vieron florecer las esperanzas y los sueños nacionalistas en gran parte del Medio Oriente. Algunos de estos movimientos nacionalistas lograron sus objetivos, pero otros no.

Turquía y Atatürk Bajo el Tratado de Sèvres después de la Primera Guerra Mundial, el Imperio Otomano acordó ceder el control de gran parte de su territorio, incluida la patria de la población étnica turca. Las potencias aliadas planeaban dar estas tierras a Grecia y otras naciones.

Pero los turcos, liderados por un héroe de la Primera Guerra Mundial llamado Kemal Mustafa, lucharon contra estos planes. Derrotaron a las fuerzas griegas enviadas para reclamar territorio turco y, en octubre de 1923, Kemal Mustafa anunció el establecimiento de la República de Turquía. Más tarde llegó a ser conocido como **Kemal Atatürk**, o "Padre de los Turcos".

Como primer presidente de Turquía, Atatürk buscó convertirla en una nación moderna. Creía que esta modernización requería terminar con la influencia de la religión musulmana en el gobierno y la vida personal. Por lo tanto, hizo que el gobierno de Turquía fuera completamente secular o no religioso. Hasta su muerte en 1938, el liderazgo de Atatürk en Turquía condujo a avances en la industria, la educación y muchos otros campos.

Persia **Similar** Se llevaron a cabo reformas en Persia. En 1921, Reza Khan encabezó el derrocamiento del sha o emperador de Persia. Khan mismo se convirtió en shah en 1925.

LEYENDO

HABILIDADES

Comprensión Comparación y Contraste Cómo fueron reformas en Turquía y Persia

¿similar?

El moderno conflicto árabe-israelí por el control de la tierra en el Medio Oriente ha resistido durante mucho tiempo los intentos de resolución. Las raíces de este conflicto se remontan a muchos años atrás.

A fines del siglo XIX, los judíos de Europa comenzaron a establecer pequeñas colonias en Palestina, su antigua patria, como parte de un esfuerzo por reconstruir un estado judío. A principios de la década de 1900, también se había desarrollado un creciente movimiento nacionalista árabe, que quería formar un estado árabe independiente en el Medio Oriente.

Cuando terminó la Primera Guerra Mundial, Francia y Gran Bretaña establecieron mandatos en el Medio Oriente. Tanto los árabes como los judíos estaban descontentos con esta decisión. Aun así, después de la guerra, miles de extranjeros

Árabes y judíos se trasladaron a Palestina. Las tensiones aumentaron y estalló la violencia entre los dos grupos.

En un intento de compromiso, las Naciones Unidas emitieron un plan para dividir Palestina entre judíos y árabes en 1947. Aunque los judíos aceptaron este plan, los árabes sintieron que era injusto y lo rechazaron. En 1948 Gran Bretaña se retiró de Palestina y se creó el estado de Israel. Cinco estados árabes atacaron inmediatamente a Israel. Aunque Israel ganó esta guerra, fue la primera de muchas guerras árabe-israelíes que siguieron. Hoy, el conflicto árabe-israelí continúa.

Resumir: ¿Cuáles son los orígenes del conflicto entre árabes y judíos?



▲ Los colonos judíos llegan al recién formado estado de Israel.

Khan, quien gobernó como Reza Shah Pahlavi (ri-ZAH SHAH PA-luh-vee), quería hacer de Irán una nación moderna y totalmente independiente. Reza Shah buscó promover la industria y mejorar la educación. En 1935 cambió el nombre de Persia a Irán.

Mandatos francés y británico árabe

Los nacionalistas, apoyados por los británicos, se habían rebelado contra el Imperio Otomano en 1916. Liderados por Husayn bin Ali (hoo-DIGabin ah-SOTAVENTO), querían crear un estado árabe independiente que se extendiera desde Siria hasta Yemen.

Mientras tanto, otro movimiento nacional se fortalecía. El movimiento nacional judío, llamado sionismo, esperaba reconstruir un estado judío en la antigua patria judía. En la Declaración Balfour de 1917, el gobierno británico declaró su apoyo a una patria judía en Palestina, respetando al mismo tiempo los “derechos de las comunidades no judías existentes”.

En lugar de cumplir estas esperanzas nacionalistas árabes y judías, los acuerdos de paz de la posguerra establecieron mandatos franceses y británicos en el Medio Oriente. Francia obtuvo el control de Siria y el Líbano, y Gran Bretaña obtuvo el control de Irak y lo que se llamó Palestina.

Mandato. Tanto los árabes como los judíos estaban descontentos, creyendo que las promesas de guerra se habían roto.

En 1921, los británicos dieron la parte oriental del Mandato de Palestina al hijo de Husayn, Abdullah, como el reino de Transjordania (ahora Jordania). Ese mismo año, los británicos instalaron al hijo de Husayn, Faisal, como rey de Irak, el mandato británico en la frontera noreste de Transjordania. La población de Palestina pronto se expandió enormemente cuando decenas de miles de judíos y árabes emigraron a la tierra. La ira de los árabes palestinos por esta inmigración judía provocó un conflicto a mediados de la década de 1930. De hecho, el conflicto en esta región continúa hoy.

READING CHECK

Comparar: ¿Qué problemas

enfrentan las naciones en el Medio Oriente después de la Primera Guerra Mundial?

Nacionalismo en África

Durante la Primera Guerra Mundial, África había estado casi en su totalidad bajo el dominio de las potencias coloniales europeas. Cientos de miles de africanos sirvieron en los ejércitos europeos durante la guerra, y decenas de miles de ellos perdieron la vida. Esta experiencia de tiempos de guerra hizo mucho para aumentar el sentimiento nacionalista en África.

Crece sentimiento nacionalista Muchos africanos los cans creían que se habían ganado la independencia del control europeo a través de sus sacrificios durante la guerra. Además, la guerra había causado grandes dificultades económicas en muchas partes de África. El comercio con Europa, del que dependían muchas colonias africanas, se secó y el gasto europeo en las colonias africanas se redujo a un goteo. En resumen, los africanos sintieron que habían sufrido mucho por Europa y que tenían poco que mostrar.

La ira africana aumentó aún más debido al Tratado de Versalles. Ningún africano participó en las negociaciones, y las potencias europeas simplemente entregaron las colonias africanas de Alemania a otros países como mandatos en lugar de otorgarles la independencia.

Trabajando por la Independencia En los años después de la Primera Guerra Mundial, las frustraciones de los africanos por las acciones de las potencias europeas los llevaron a buscar una mayor independencia. Por ejemplo, una serie de reuniones conocidas como Congresos Panafricanos comenzaron en 1919. Organizadas por personas de ascendencia africana que vivían en todo el mundo, estas conferencias dieron lugar a una serie de demandas por la independencia africana.

Los árabes del norte de África también tomaron medidas para ganar la independencia en el Egipto controlado por los británicos. Después de la guerra, en la que habían servido cientos de miles de egipcios, un grupo de egipcios intentó llevar una demanda de independencia al gobierno británico. Cuando algunos miembros del grupo fueron arrestados, las protestas recorrieron el país. Muchos egipcios fueron asesinados.



africanos unidos

Los oradores se reúnen en el Segundo Congreso Panafricano, celebrado en Bélgica en 1921. El estadounidense WEB Du Bois, uno de los organizadores del congreso, es el segundo por la derecha.

Los británicos finalmente reconocieron que no podían mantener el control total de Egipto. En febrero de 1922 declararon formalmente que Egipto era una nación independiente.

La independencia de Egipto fue una victoria para el nacionalismo en África, pero no fue el comienzo de una tendencia en los años de la posguerra. De hecho, el continente permaneció casi en su totalidad bajo control europeo en las décadas de 1920 y 1930. Durante este tiempo, el deseo africano de reforma e independencia siguió creciendo. Sin embargo, tomaría tiempo, y otra guerra mundial, antes de que el nacionalismo en África condujera a un cambio importante en el continente.

READING CHECK Resumir ¿Cómo fue el mundo? Guerra I ayudar a inspirar sentimientos de nacionalismo en África?

HSS 10.6.2

SECCIÓN

EVALUACIÓN

go.hrw.com

Cuestionario en línea

Palabra clave: SHL IWY HP

Revisión de ideas, términos y personas

1. un Identificar Que eran Jiang Jieshi y Mao Zedong?

B. Sacar conclusiones ¿Por qué cree que el Guomindang y los comunistas trabajaron juntos en China a principios de la década de 1920?

2. un. Describir ¿Qué dos conceptos clave hicieron mohandas gandhi utilizar en sus protestas?

B. Evaluar ¿Por qué cree que los repetidos arrestos de Gandhi ayudaron a generar simpatía por su causa?

3. un. Recuerdo ¿Por qué muchos árabes se sintieron maltratados al final de la Primera Guerra Mundial?

B. Elaborar Explique cómo la Declaración Balfour influyó en los eventos en el Medio Oriente después de la Primera Guerra Mundial.

4. un. Describir ¿Cómo afectó a África la Primera Guerra Mundial?

B. Resumir ¿Qué pasó en Egipto después de la Primera Guerra Mundial?

Pensamiento crítico

5. Secuencia Usa tus notas en la sección para resumir cómo el crecimiento del nacionalismo fue similar en cada región.

CHINA	
INDIA	
ORIENTE MEDIO	
ÁFRICA	

FOCUS ON SPEAKING

ELA LS.2.1

6. Exposición Escribe un breve discurso que podría haber sido dado en el Primer Congreso Panafricano en 1919. En pocas oraciones, resume los argumentos a favor de la independencia de las colonias africanas.

The Great Depression

BANTES Y UNED R DAE

METRO AIN IDEA

A fines de la década de 1920, comenzó una depresión económica en los Estados Unidos y se extendió rápidamente por todo el mundo, causando grandes dificultades y creando las condiciones ideales para el malestar político.

leyendo FOCUS

1. ¿Qué pasó con la economía estadounidense durante la década de 1920?
2. ¿Cómo se extendió la Depresión por todo el Estados Unidos?
3. ¿Cómo afectó la depresión al mundo?

Key TERM Y PAGS GENTE

crédito
 martes negro
 Gran depresion
 Franklin Delano Roosevelt
 Nuevo Trato
 John Maynard Keynes
 Ley de Tarifas Smoot-Hawley



CALIFORNIA

HSS 10.8.2

Comprender el papel de apaciguamiento, no intervención (aislacionismo), y la distracción doméstica en Europa y Estados Unidos antes del estallido de la Segunda Guerra Mundial.

THE INSIDE STORY

¿Podrían los buenos tiempos durar para siempre?

Durante la década conocida como los locos años veinte, los tiempos eran buenos para muchos estadounidenses.

puedo S. La economía estaba en auge, el desempleo era bajo y el mercado de valores subía constantemente. También fue un momento emocionante para la cultura popular estadounidense. Las películas y la radio explotaron en popularidad y los artistas y escritores de todo el país documentaron los grandes cambios económicos y sociales que estaban teniendo lugar. Parecía que los buenos tiempos nunca terminarían.

El creciente mercado de valores era algo que parecía probable que durara para siempre. De hecho, muchos estadounidenses en 1929 creían que el precio de las acciones siempre subiría. ¿Quién podría culparlos? En los dos años anteriores a 1929, el valor del mercado de valores se había duplicado. Invertir en acciones parecía un camino fácil hacia la riqueza.

En el verano de 1929, el empresario John J. Raskob escribió un artículo en una revista sobre la inversión en la bolsa de valores. El título del artículo resume lo que él y muchas otras personas pensaban sobre la compra de acciones en la década de 1920: "Todo el mundo debería ser rico". En el artículo, Raskob dijo que invertir en el mercado de valores era un asunto simple y que el estadounidense promedio podía y debía hacerlo. Pero solo dos meses después de la publicación de "Todo el mundo debería ser rico", muchos inversores bursátiles ni siquiera estaban cerca de ser ricos. Estaban en la ruina.

La economía estadounidense en la década de 1920

Al final de la Primera Guerra Mundial, Estados Unidos era la principal potencia económica mundial. Esa posición se fortaleció durante los tiempos de auge de la década de 1920, pero al final de la década, la economía estadounidense se estaba derrumbando.

Crecimiento económico Durante la Primera Guerra Mundial, las granjas y fábricas estadounidenses suministraron a gran parte del mundo los alimentos y los suministros necesarios para luchar en la guerra. Aunque la economía estadounidense se desaceleró brevemente cuando terminó la guerra, volvió a estar en auge en 1921. El crecimiento fue constante durante la mayor parte de la década de 1920.

La mayor parte de este crecimiento económico se produjo en la industria, y la fabricación de automóviles fue una gran parte del auge. Además, las fábricas estadounidenses también produjeron una amplia gama de bienes de consumo, desde radios hasta aspiradoras y lavadoras.



▲ La portada de esta revista de 1929 muestra a una mujer disfrutando de los buenos tiempos.

El éxito de la industria estadounidense se reflejó en el mercado de valores. Durante la década de 1920, el valor total de las acciones negociadas en los mercados bursátiles de la nación aumentó un asombroso 400 por ciento. Muchos estadounidenses se apresuraron a comprar acciones, temerosos de perderse la prosperidad. Algunos pidieron dinero prestado a los corredores de bolsa para comprar acciones, en lo que se conoce como comprar con margen. Esta creciente inversión en el mercado de valores hizo que los precios de las acciones subieran aún más.

Problemas ocultos El mercado de valores estaba en auge, pero había problemas ocultos que afectaban a la economía estadounidense. Por ejemplo, la nueva riqueza que se creaba no se distribuía uniformemente. El 1 por ciento más rico de la población ganaba el 19 por ciento de los ingresos de la nación.

Además, durante gran parte de la década de 1920, la fácil disponibilidad de crédito permitió a los estadounidenses aumentar sus gastos en bienes de consumo. **Crédito** es un acuerdo en el que un comprador pide dinero prestado a un banco u otro prestamista y se compromete a devolverlo a lo largo del tiempo. A finales de la década, muchos consumidores estaban llegando al límite de su crédito y ya no podían permitirse comprar los productos que habían mantenido la economía estadounidense en expansión.

El desplome del mercado de valores Por la caída de 1929, el gasto de los consumidores se había desacelerado y las ventas de algunos productos habían sufrido mucho.

Comenzaron a crecer los temores de que los precios de las acciones pudieran caer pronto. Luego, a fines de octubre, algunos inversionistas nerviosos comenzaron a vender sus acciones. Otros se unieron y comenzó una gran liquidación.

El peor día fue el 29 de octubre, conocido como **martes negro**. En ese único día, los inversores vendieron 16 millones de acciones. Con poca gente queriendo comprar las acciones que inundaron el mercado, los precios de las acciones colapsaron por completo. Muchos inversores que habían pedido dinero prestado para comprar acciones se vieron obligados a vender con pérdidas para pagar sus préstamos.

La caída masiva del mercado de valores arruinó a muchos inversores, pero no fueron los únicos afectados. Los bancos que habían prestado dinero a estos inversionistas también estaban en serios problemas financieros. Además, el colapso asestó un golpe devastador a la industria estadounidense, que ya había estado luchando. De hecho, los efectos del gran colapso pronto se sentirían en todo el país y más allá.

READING CHECK Secuencia Qué pasó

a la economía estadounidense durante la década de 1920?

ACADÉMICO VOCABULARIO

prosperidad poder o éxito

TAKING NOTES

Toma nota de las causas y difunde del gran Depresión.

Causas	Untado

La depresión se propaga

Después de la caída del mercado de valores, la economía estadounidense se hundió severamente. Esta recesión económica se conoció como la **Gran depresión**. La Depresión fue el resultado de una serie de factores complejos.

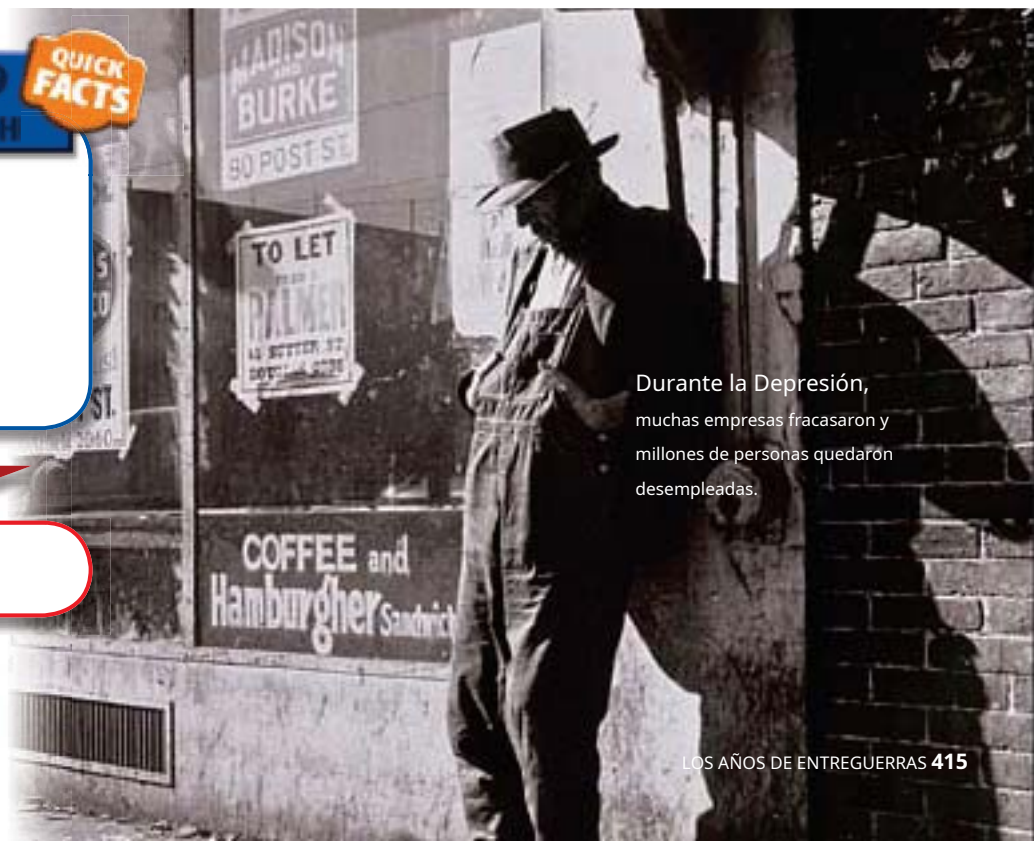
CAUSAS DE LA 1929

STOC METRO MERCADO CERUPCIÓN

QUICK FACTS

- Aumento de la especulación en el mercado de valores
- Precios de las acciones a niveles poco realistas
- Aumento de la confianza de los consumidores en el crédito
- Disminución del gasto del consumidor
- Negocios en apuros

Caída de la bolsa



Durante la Depresión, muchas empresas fracasaron y millones de personas quedaron desempleadas.

La industria se ralentiza Una de las causas de la Depresión fue la desaceleración de la industria. Esta desaceleración había comenzado antes de la crisis, pero empeoró rápidamente después de ella. A medida que la industria se desaceleró, los trabajadores perdieron sus trabajos. Para 1933, uno de cada cuatro trabajadores estaba desempleado. El desempleo y la pobreza redujeron la capacidad de los estadounidenses para comprar alimentos y bienes, lo que perjudicó aún más a la industria.

Como las empresas y los inversores no pudieron pagar los préstamos, los bancos también sufrieron. En ese momento, la quiebra de un banco significaba que las personas que tenían ahorros en el banco podían perder su dinero. Como resultado, el rumor de que un banco estaba en apuros podía hacer que los depositantes ansiosos retiraran todos sus ahorros, lo que provocaría la quiebra del banco.

Respuesta del gobierno El presidente estadounidense Herbert Hoover creía que el gobierno federal debería tener un papel limitado en los asuntos comerciales. Como resultado, favoreció una respuesta gubernamental mínima a la crisis. De hecho, algunos de sus asesores creían que la Gran Depresión fue un ajuste normal y saludable a una economía sobrecalentada. Hoover eventualmente tomó algunas medidas para luchar contra la Depresión, pero muchos estadounidenses sintieron que estaba haciendo muy poco.

roosevelt elegido En 1932 los votantes estadounidenses eligieron **Franklin Delano Roosevelt** como presidente. Bajo Roosevelt, el papel del gobierno federal en la vida de los estadounidenses aumentó considerablemente. Roosevelt impulsó un programa conocido

LAS ARTES ALREDEDOR DEL MUNDO

Música

¿Qué es? El blues es una forma de música simple pero expresiva que se desarrolló en el sur de Estados Unidos a fines del siglo XIX. Las canciones de blues evolucionaron en las comunidades afroamericanas, combinando aspectos espirituales, canciones de trabajo y música africana tradicional. La mayoría de las canciones de blues expresan sentimientos de tristeza, a menudo sobre problemas en el amor. Cuando los afroamericanos del sur se mudaron a las ciudades del norte en busca de trabajo durante la Primera Guerra Mundial y la Gran Depresión, se llevaron el blues con ellos. Como resultado, la música se extendió por todo el norte.

¿Por qué es importante?

- El blues es una importante contribución afroamericana a la cultura moderna.
- El blues ha sido una gran influencia en formas posteriores de música, como el jazz, el rock y el hip-hop.



Al músico de blues Robert Johnson a veces se le llama el abuelo del rock and roll.



Bessie Smith fue una de las cantantes de blues más populares de las décadas de 1920 y 1930.

La profunda pobreza en el delta del Mississippi influyó en los primeros blues ▶

"Worry Blues" cantada por Jesse Lockett

Todo lo que hago parece que lo hago mal
 Todo lo que hago parece que lo hago mal A
 veces me arrepiento de haber nacido.

La tristeza y los problemas parecen ser mis mejores amigos

La tristeza y los problemas parecen ser mis mejores amigos

Incluso cuando mi tristeza me deja, entonces comienzan mis problemas.



HSS 10.6.4, Análisis HI1

INTERPRETACIÓN DE VISUALES

1. **Resumir** ¿Cómo se difundió la música blues?
2. **Inferir** ¿Cómo afectó la Gran Depresión a la música blues?

como el **Nuevo acuerdo**, destinado a luchar contra la Gran Depresión. Roosevelt y sus asesores creían que el gasto público podría ayudar a iniciar una recuperación económica. El New Deal estableció programas de obras públicas que dieron trabajo a los desempleados y proporcionó dinero del gobierno para asistencia social y otros programas de ayuda. El New Deal también creó nuevas regulaciones para reformar y proteger el mercado de valores y el sistema bancario.

Nuevas teorías económicas el aumento del gasto público se apoyaba en las teorías de **John Maynard Keynes**, un economista británico. Keynes creía que los gobiernos podían limitar o incluso prevenir la recesión económica.



vueltas Argumentó que los gobiernos podían hacer esto gastando dinero, incluso si eso significaba tener un presupuesto desequilibrado. En una depresión económica, dijo Keynes, el gasto público ayudaría a aumentar la producción económica. Las fábricas tendrían que contratar trabajadores para satisfacer la nueva demanda, proporcionando ingresos a los trabajadores. Eventualmente, los trabajadores comenzarían a gastar y la depresión terminaría.

De hecho, el aumento del gasto público pareció ayudar a la economía estadounidense, al menos inicialmente. Pero la Gran Depresión se prolongó durante la década de 1930.

READING CHECK Identificar causa y efecto
Explicar los factores que llevaron a la Gran Depresión.

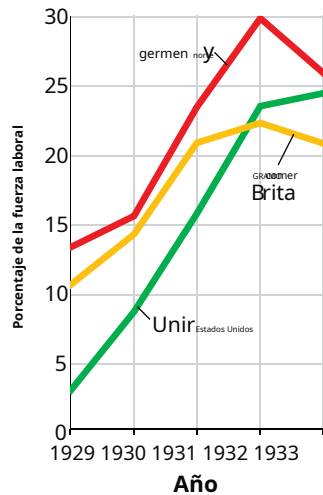
La depresión mundial

En 1929, las empresas estadounidenses eran responsables de gran parte de la producción industrial mundial. Estados Unidos también fue uno de los principales importadores y prestamistas de dinero del mundo. Por lo tanto, los eventos que afectaron la economía estadounidense seguramente tendrían un impacto en otros países. La Gran Depresión que comenzó en los Estados Unidos pronto se extendió por todo el mundo.

antes del accidente Algunas áreas del mundo estaban teniendo dificultades económicas incluso antes de la caída del mercado de valores estadounidense. En Europa, la mayoría de los países todavía luchaban por recuperarse de los efectos devastadores de la Primera Guerra Mundial. Muchas de las antiguas potencias aliadas estaban profundamente endeudadas con los Estados Unidos. En Gran Bretaña, las altas tasas de interés a fines de la década de 1920 provocaron una disminución del gasto y un alto desempleo. En Alemania, las fuertes reparaciones que la nación se vio obligada a pagar después de la guerra provocaron una fuerte inflación, lo que hizo que el dinero alemán prácticamente no valiera nada y paralizara la economía alemana. En Japón, una severa depresión económica en 1927 obligó a muchos bancos a cerrar. Para estos y otros países, la Gran Depresión fue solo la última de una larga serie de crisis económicas. Los efectos de este último colapso, sin embargo, fueron mucho peores.

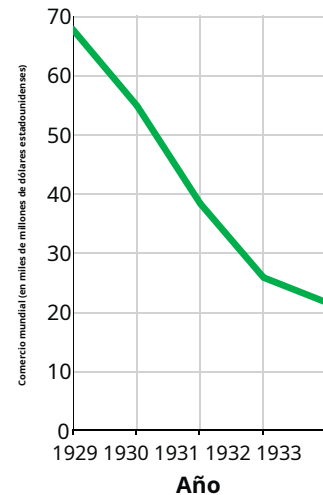
Una desaceleración en el comercio En 1930 presidente Hoover firmó el **Ley de Tarifas Smoot-Hawley**. Esta ley colocó fuertes impuestos sobre los bienes importados en un intento de alentar a los estadounidenses a comprar bienes y productos fabricados en los Estados Unidos.

UNEMPLOYMENT, 1929-1933



Fuente: Estadísticas históricas de los Estados Unidos; Estadísticas históricas europeas

DECLINE OF WORLD TRADE, 1929-1933



Fuente: Discriminación económica y Intercambio Político



INTERPRETAR GRÁFICOS

Resumir ¿Cómo afectó la Gran Depresión el desempleo y el comercio mundial?

Estos bienes estadounidenses serían más baratos que los bienes importados que estaban gravados. El acto fracasó. El nuevo arancel llevó a países de todo el mundo a aumentar sus propios aranceles sobre los productos estadounidenses. Como resultado, el comercio mundial se desaceleró hasta paralizarse. Para muchas naciones, la pérdida de comercio exterior paralizó sus economías.

A medida que el comercio se desaceleró, los precios de los bienes comerciales colapsaron. En Japón, por ejemplo, el precio de la seda cayó bruscamente. Este producto fue un importante

exportación y responsable de casi el 20 por ciento de los ingresos agrícolas japoneses. El declive de la industria de la seda de Japón es solo un ejemplo del colapso de los mercados y las dificultades económicas que se encuentran en todo el mundo.

Impacto Político La era de la posguerra había sido un desafío para muchos gobiernos europeos. El difícil proceso de paz y la formación de nuevas naciones a partir de las ruinas de los imperios habían dejado a muchos países políticamente inestables.

A medida que continuaba la Depresión, los disturbios empeoraron. La inestabilidad política en Gran Bretaña y Francia condujo a la formación de varios gobiernos nuevos durante la Depresión, ya que los ciudadanos desesperados buscaban líderes que pudieran ayudarlos.

En otros países, los grupos políticos extremistas ganaron fuerza a medida que empeoraban las economías. En Alemania, por ejemplo, el Partido Nacionalsocialista (Nazi) culpó injustamente a los judíos de muchos de los problemas del país y prometió reconstruir un poderoso imperio alemán. Italia ya había caído bajo el gobierno del dictador Benito Mussolini. Durante los años de la Depresión, Mussolini reforzó su control sobre la nación.

De hecho, la miseria y la desesperanza generalizadas crearon las condiciones ideales para el surgimiento de poderosos líderes que prometieron restaurar la gloria de sus naciones. El mundo estaba en medio de tiempos difíciles, pero se avecinaba una crisis peor.

READING CHECK

Resumir

¿La depresión se extendió al resto del mundo?

HSS 10.8.2

SECCIÓN 2

EVALUACIÓN

go.hrw.com

Cuestionario en línea

Palabra clave: SHL IWY HP

Revisión de ideas, términos y personas

1. un Describir que papel hizo el crédito jugar en el éxito de la

¿Economía estadounidense en la década de 1920?

B. Identificar causa y efecto ¿Cómo contribuyó el éxito del mercado de valores en la década de 1920 a su colapso?

2. un. Identificar ¿Cómo afectó a la economía la desaceleración de la industria estadounidense?

B. Comparar y contrastar Compare y contraste las políticas de Herbert Hoover y Franklin Delano Roosevelt.

3. un. Recordar ¿Por qué y cómo surgió la Gran depresión se extendió de los Estados Unidos a otros países?

B. Elaborar ¿Por qué cree que la agitación económica y política en Europa puede haber hecho que algunas personas estén más dispuestas a aceptar a un dictador?

Pensamiento crítico

4. Compara y contrasta Usa tus notas en la sección para comparar y contrastar la Gran Depresión en los Estados Unidos y en el resto del mundo.



FOCUS ON WRITING

ELA W.2.3

5. Exposición Escriba una carta que alguien que perdió su trabajo en la Gran Depresión podría haberle escrito a un amigo.

Focus on Themes

Society

Durante la Gran Depresión, muchas personas en todo el mundo dependían de los programas de bienestar social administrados por el gobierno para proporcionar alimentos y empleos. En los Estados Unidos, los programas de bienestar social para ayudar a los estadounidenses pobres y desempleados se establecieron por primera vez durante este período. Hoy, muchas naciones tienen programas similares para ayudar a sus ciudadanos.

PROGRAMAS DE BIENESTAR SOCIAL ENTONCES Los primeros programas sociales modernos se establecieron en Alemania a fines del siglo XIX e incluían seguro médico, compensación para trabajadores y pensiones para ancianos y discapacitados. Para la década de 1920, programas de bienestar social similares se habían vuelto comunes en Europa y en gran parte del hemisferio occidental.

En los Estados Unidos, sin embargo, los servicios sociales eran responsabilidad de los gobiernos estatales y locales, las iglesias y las organizaciones voluntarias. Los efectos paralizantes de la Gran Depresión cambiaron eso. Comenzando con el New Deal de Franklin Roosevelt, el gobierno federal estableció una variedad de programas nacionales de bienestar social para ayudar a los estadounidenses pobres, desempleados y ancianos que necesitaban ayuda.



▲ **ENTONCES** Los trabajadores de un comedor de beneficencia de Chicago sirven comida a hombres desempleados durante la Gran Depresión.

SOCIAL PAGES PROGRAMAS EN SELECCIÓN DE PAÍSES



DINAMARCA

- Los beneficios de salud, educación, discapacidad, desempleo y vejez financiados por el gobierno están disponibles para todos los daneses.

ESTADOS UNIDOS

- El gobierno federal brinda beneficios de jubilación y desempleo, programas de atención médica para estadounidenses mayores y de bajos ingresos, y beneficios de vivienda y asistencia social para ciudadanos de bajos ingresos.

COREA DEL SUR

- Los programas gubernamentales de asistencia social son relativamente nuevos y limitados, pero brindan beneficios a los veteranos de guerra discapacitados; instalaciones de vivienda para ciudadanos ancianos, sin hogar y huérfanos; y capacitación laboral para mujeres.

NIGERIA

- No existe un seguro de salud nacional o un sistema de bienestar social; en cambio, los miembros de la familia sirven como una red de bienestar social no oficial para nigerianos mayores y de bajos ingresos.

PROGRAMAS DE BIENESTAR SOCIAL AHORA Los programas sociales están muy extendidos hoy en día, pero son más comunes en Europa Occidental. En muchos países, los programas de bienestar social para ayudar a los necesitados se consideran una importante responsabilidad del gobierno.

Si bien la mayoría de los países ofrecen algún tipo de bienestar social, hay mucho desacuerdo sobre los servicios que se deben ofrecer, así como la cantidad de dinero que se debe gastar en ellos. La mayoría de los programas se financian con una combinación de contribuciones de los empleadores, personas cubiertas por programas de seguros e ingresos generales del gobierno. A algunas personas les preocupa que ofrecer generosos programas de asistencia social pueda hacer que los gobiernos gasten demasiado dinero y desaliente a los desempleados a encontrar trabajo.



HSS 10.8.2; Análisis CS1, HI3

ENTENDIENDO TEMAS

1. **Resumir:** ¿Cómo afectó la Gran Depresión los programas de bienestar social en los Estados Unidos?
2. **Inferir:** ¿Por qué algunas personas se oponen a los programas de asistencia social?
3. **Sacar conclusiones:** ¿Por qué cree que los programas nacionales de bienestar social se establecieron más tarde en los Estados Unidos que en muchos países europeos?

Japanese Imperialism

BANTES Y UNED R DAE

METROA IN IDEA

Un Japón modernizado surgió de la Primera Guerra Mundial como una de las principales potencias mundiales. Los sueños de imperio, sin embargo, llevaron al país en una dirección peligrosa.

leyendo FOCUS

1. ¿Cómo cambió Japón en la década de 1920?
2. ¿Por qué creció la influencia del ejército japonés?
3. ¿Cuáles fueron las razones de la agresión japonesa en la década de 1930?

Key TERM

Incidente de Manchuria
Manchukuo
Pacto Antikomintern
Masacre de Nanjing



CALIFORNIA

HSS 10.6.3

Comprender la amplia difusión de la desilusión que resultó en un vacío que luego fue llenado por los totalitarios.

HSS 10.8.1

Comparar el alemán hombre, italiano, y Unidades japonesas para imperio en la década de 1930.


THE INSIDE STORY

¿Por qué un ejército bombardearía su ferrocarril propio? En 1931, una bomba explotó en la región china de Man-

churia, dañando una línea ferroviaria controlada por los japoneses. Los soldados japoneses estacionados en Manchuria inmediatamente culparon de la explosión al sabotaje chino. Dado el descontento chino con la presencia japonesa en China, era fácil creer que China era responsable del ataque.

Sin embargo, China no tuvo nada que ver con la explosión. La bomba había sido colocada por soldados japoneses que querían usar la excusa de este supuesto ataque chino para tomar Manchuria rápidamente. Entonces Japón tendría acceso

a los ricos recursos naturales de la región, que la industria japonesa necesitaba con urgencia.

El complot japonés funcionó a la perfección, excepto por una cosa: el gobierno de Japón no apoyó la acción militar. De hecho, los líderes civiles de Japón no sabían nada sobre el complot. Pero cuando las tropas japonesas comenzaron a moverse hacia el norte de Manchuria tres días después de la explosión, los líderes militares se negaron a obedecer las órdenes del gobierno de detener la invasión. El público japonés apoyó las acciones del ejército y el gobierno no tuvo más remedio que aceptar. Pronto, el ejército japonés dominó Manchuria y se volvió cada vez más agresivo. 

A SECRET PLOT

Una ciudad china arde tras un devastador ataque japonés. ▼

Japón en la década de 1920

Al final de la Primera Guerra Mundial, Japón era una de las principales potencias del mundo. Fue un logro notable para un país que apenas medio siglo antes había sido una nación agrícola relativamente débil. Aun así, los años de la posguerra en Japón no fueron fáciles.

Desafíos económicos la economía de Japón había sufrido muchos cambios durante la restauración Meiji, cuando la economía de la nación comenzó a industrializarse. A principios de la década de 1920, esta rápida industrialización había comenzado a crear problemas. Los campesinos y los trabajadores rurales no habían compartido la nueva prosperidad de la nación, y una vez que terminó la Primera Guerra Mundial, muchas industrias experimentaron desaceleraciones. Como resultado, las empresas comenzaron a despedir trabajadores y creció el malestar. Las huelgas y los conflictos laborales aumentaron considerablemente en la década de 1920.

Japón también enfrentó otros desafíos económicos durante la década de 1920. El pequeño país insular no tenía los recursos naturales necesarios para abastecer a la industria moderna y se vio obligado a importar estos materiales. Para pagarlos, Japón vendió sus productos manufacturados en el extranjero. Pero debido a que otros países aprobaron aranceles para proteger sus propios productos contra la competencia extranjera, Japón tuvo dificultades para exportar suficientes bienes para sobrevivir económicamente. Para obtener los recursos naturales necesarios para sustentar a su creciente población, los líderes japoneses decidieron que su nación necesitaba expandirse.

Cambios sociales El rápido cambio de Japón de una nación agrícola feudal a un país industrial más urbano afectó más que solo su economía. El cambio, combinado con la educación universal y las nuevas ideas de Occidente, condujo a cambios en la sociedad japonesa. La democracia comenzó a florecer y surgió un vibrante sistema de partidos políticos. Algunos jóvenes adoptaron modas y creencias occidentales y comenzaron a cuestionar los valores tradicionales japoneses, como la obediencia y el respeto a la autoridad. Los japoneses más conservadores, incluidos los líderes militares, resentían estos cambios y creían que desviarse de las creencias e intereses japoneses tradicionales había corrompido al país.

READING CHECK

Resumir

Que cambios tuvo lugar en Japón durante la década de 1920?

miVENTILACIONES EN J

APÁN, 1929-1940

1929 La Gran Depresión golpea a Japón.

1931 Japón toma el control de Manchuria, China.

1933 Japón se retira de la Sociedad de Naciones.

1934 Japón anuncia que ya no se someterá a los límites de su armada.

1936 Japón firma acuerdo con Alemania.

1937 Las tropas japonesas matan a cientos de miles de civiles en Nanjing, China.

1940 Japón intenta expandir su poder en Asia proponiendo una alianza económica de naciones asiáticas.



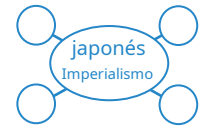
Creciente influencia militar

Una grave crisis económica golpeó a Japón en 1927, seguida poco después por la Gran Depresión. Muchos japoneses perdieron la fe en su gobierno, que parecía incapaz de ayudarlos, y comenzaron a buscar el liderazgo militar japonés durante este tiempo de crisis.

La visión de los militares Oficiales militares imaginó un Japón unido, una sociedad dedicada al emperador y a la gloria de la nación gobernada por el liderazgo militar. Por lo tanto, comenzaron a buscar más poder sobre el gobierno civil de Japón.



tomar notas sobre imperial japonés alismo en los años siguientes a World Guerra I.



Relaciones Extranjeras La influencia militar en Japón creció en parte debido a la oposición pública a la política exterior del gobierno japonés. Después de la Primera Guerra Mundial, los líderes civiles del gobierno de Japón firmaron varios tratados con Occidente para limitar el tamaño de la armada japonesa. Los oficiales militares estaban furiosos por estos acuerdos, que parecían poner fin a la expansión de Japón en el extranjero.

En 1924, Estados Unidos aprobó una ley que prohibía la inmigración japonesa. Esta acción de uno de los supuestos aliados de Japón ofendió profundamente el orgullo japonés, y algunos japoneses comenzaron a cuestionar la política de cooperación de su gobierno con Occidente. Cada vez más, el público japonés comenzó a poner su fe en las fuerzas armadas, atraído

a su visión nacionalista de un Japón fuerte que no cedería ante ningún otro país.

READING CHECK **Analizar** ¿Por qué Japón aumentó la influencia militar en la década de 1920?

agresión japonesa

Cuando la década de 1920 llegó a su fin, el ejército de Japón ganó poder, ampliando la brecha entre el ejército y el gobierno civil. Sin controles civiles, el ejército de Japón se volvió más agresivo con otras naciones.

Construyendo un Espíritu de Lucha Guerra Mundial Había demostrado que la guerra moderna se basaría en la tecnología y el poder industrial. Los líderes militares de Japón se dieron cuenta de que Japón tendría dificultades para enfrentarse directamente a las grandes naciones industriales del mundo. Primero, no tenían la capacidad industrial; y, en segundo lugar, se habían visto obligados a limitar el tamaño de su armada después de la guerra.

Para compensar las limitaciones industriales de su nación, los líderes militares de Japón se enfocaron en un tipo diferente de arma: los soldados japoneses. Comenzaron a promover el espíritu de lucha de las tropas japonesas. Esta valentía, afirmaron muchos oficiales, podría compensar la falta de armamento moderno. "Si contra los tanques no tienes armas antitanque", dijo un oficial, "se trata de usar balas humanas". En el manual de instrucciones del ejército japonés, las palabras *Rendición*, *retirada*, y *defensa* fueron eliminados para fomentar la idea de que estas ya no eran posibilidades.

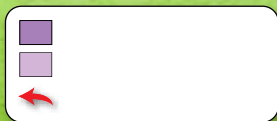
Los líderes militares de Japón también intentaron inspirar un espíritu de lucha entre los miembros del público. Una forma en que lo hicieron fue colocando personal militar en las escuelas públicas para moldear el pensamiento de los niños japoneses. Un líder japonés describió los objetivos militares:

LAS VOCES DE LA HISTORIA

“ Impartir la creencia en la victoria final al pueblo y al ejército. . . Apliqué educación y entrenamiento a las escuelas ya los jóvenes, y proyecté la sanidad de corazón y mente entre la gente. Al mismo tiempo, fomentando la unidad. . . entre el pueblo y el ejército, trabajé para asegurar la posición del ejército como el pilar de la nación. ”

— Ugaki Kazushige, ministro del ejército, 1928

AGRESIÓN JAPONESA, 1931-1937



INTERPRETAR MAPAS

Movimiento Resume las acciones de Japón en el este de Asia entre 1931 y 1937.

Leer

como un Historiador

Reconocer el sesgo en las fuentes secundarias

En 1937, el ejército japonés mató a muchos civiles y soldados chinos en Nanjing, China. Los historiadores generalmente están de acuerdo en que el número total de muertes fue de al menos 100.000, pero los eventos en Nanjing siguen siendo controvertidos. En China, la historia de Nanjing se cuenta de manera muy diferente a la de Japón.

¿Qué palabra usa esta selección para describir a los soldados japoneses? ¿Qué sugiere esto?

Dondequiera que fueron, los agresores japoneses quemaron, mataron, violaron, saquearon y cometieron los crímenes más atroces imaginables. Después de que el ejército japonés ocupara Nanjing, desató la masacre más sangrienta de los residentes de la ciudad y cometió crímenes monstruosos. Algunos residentes pacíficos recibieron disparos como blancos de práctica, otros fueron masacrados como blancos de práctica con bayoneta y otros fueron enterrados vivos.

— De un libro de texto de historia de la escuela secundaria china

¿Cómo describe esta selección las formas en que los civiles chinos fueron asesinados?

Incluso los relatos de eventos históricos que pretenden ser neutrales pueden mostrar sesgos. Mientras lee estos extractos de libros de texto en chino y japonés, tenga en cuenta estos factores:

- el país de origen del libro de texto
- el punto de vista del libro de texto
- las palabras utilizadas para describir las acciones de los soldados japoneses

¿Qué implica esta selección con la frase "Se dice que ha matado"?

El ejército japonés encontró una feroz resistencia en todas partes. Se dice que mató a 200.000 personas después de ocupar Nanking (Nanjing), y fue censurado por varios gobiernos extranjeros. Pero el pueblo japonés no fue informado de estos hechos.

— De un libro de texto de historia de la escuela secundaria japonesa

Mira la última frase de esta selección. ¿Por qué crees que el libro de texto incluye esta oración?

HSS Análisis HR2

LEER COMO UN HISTORIADOR

- 1. Idioma** Compara y contrasta las palabras utilizadas para describir las acciones de los soldados japoneses en Nanjing.
- 2. Punto de vista** ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las dos versiones de este evento? ¿Cómo puedes explicar estas similitudes y diferencias?

Ver **Manual de habilidades**, pags. H31

Tomando el control del gobierno Un grupo de líderes militares japoneses conspiraron para reemplazar el gobierno de la nación con una dictadura militar, creyendo que un liderazgo nacionalista agresivo era vital para el futuro de Japón. Querían construir un imperio japonés. Durante la década de 1930, soldados japoneses, líderes militares y miembros de organizaciones nacionalistas llevaron a cabo una serie de asesinatos de funcionarios gubernamentales, incluidos primeros ministros y miembros del gabinete. Algunos de estos crímenes fueron castigados, pero el gobierno civil de Japón gradualmente cedió a las demandas de poder de los militares. Lentamente, el gobierno de Japón creció más dominado por los militares.

Conquistando Manchuria

La agresión de los militares pronto se hizo evidente. En el **Incidente de Manchuria** En 1931, los líderes militares japoneses decidieron conquistar la región de Manchuria en el noreste de China, que era rica en recursos naturales como el carbón y el hierro. Muchos en el ejército creían que los recursos de Manchuria ayudarían a liberar a Japón de la dependencia económica del comercio con Occidente y, por lo tanto, permitirían que Japón compitiera con las grandes naciones industriales.

Las fuerzas japonesas se movieron rápidamente para hacerse con el control de Manchuria. El público japonés apoyó esta acción y el gobierno civil fue prácticamente incapaz de detenerla.



En abril de 2005, unos 20.000 chinos manifestantes en atacó a los japoneses embajada en Pekín, China, furiosa por un nuevo libro de texto de secundaria japonés que se refirió a Nankín Masacre solo como un incidente."

ACADÉMICO VOCABULARIO

subsecuente más tarde; siguiendo en el tiempo

Eventualmente, las tropas japonesas establecieron un gobierno en la región. Anunciaron que Manchuria era un nuevo estado bajo control japonés llamado **Manchukuo** (hombre-ELIGE-kwoh).

Formación de nuevas alianzas la liga de Las naciones condenaron enérgicamente las acciones agresivas de Japón en Manchuria. En respuesta, Japón simplemente se retiró de la liga en 1933. Al año siguiente, Japón se aisló aún más de las potencias occidentales al anunciar que ya no estaría de acuerdo con los límites en el tamaño de su armada.

Mientras Japón se separaba de gran parte de Occidente, se acercaba cada vez más a Alemania. En 1936, las dos naciones firmaron un acuerdo conocido como el Pacto Anti-Comintern. En el **Pacto Antikomintern**, Japón y Alemania acordaron trabajar juntos para oponerse a la expansión del comunismo. Cada nación prometió acudir en ayuda de la otra si ese país era atacado por la Unión Soviética. Al año siguiente, Italia se unió al pacto.

guerra en china El conflicto entre Japón y China había continuado desde el Incidente de Manchuria, pero empeoró a medida que Japón se volvió cada vez más agresivo y se apoderó de más territorio en el este de China. Algunos en Japón comenzaron a preocuparse de que los comunistas chinos y los nacionalistas del Guomindang pudieran volver a unir fuerzas y volverse contra Japón, quizás con el apoyo del viejo enemigo de Japón, la Unión Soviética. Con las tensiones en aumento, una serie de incidentes violentos en el verano de 1937 entre

Las tropas chinas y las fuerzas japonesas estacionadas en China llevaron a una guerra abierta entre las dos naciones. Este conflicto se conoció como la Segunda Guerra Sino-Japonesa.

Una de las primeras batallas de la guerra ocurrió en Nanjing, también conocida como Nanking. Después de capturar la ciudad, las tropas japonesas cometieron un alboroto asesino, matando a soldados chinos y civiles por igual. Al menos 100.000 hombres, mujeres y niños chinos fueron asesinados en la **Masacre de Nanjing**. El mundo reaccionó con horror ante el sangriento incidente.

Un movimiento hacia una guerra más amplia Japón tenía algunas victorias tempranas en China, pero las batallas posteriores no siguieron el camino de Japón. China era simplemente demasiado grande para que Japón la conquistara fácilmente, y la guerra se convirtió en una lucha larga y costosa.

En busca de recursos naturales para satisfacer sus necesidades militares, Japón miró hacia el sudeste asiático. Esta región era rica en caucho, petróleo y otros recursos clave. En 1940, el ministro de Relaciones Exteriores de Japón propuso la creación de lo que llamó la Esfera de Co-Prosperidad de la Gran Asia Oriental. Este iba a ser un grupo de naciones cuyos recursos combinados permitirían la independencia del control occidental. La propuesta se presentó como un beneficio económico para la región, pero era poco más que otro intento de construir un imperio japonés.

La agresión de Japón en Asia fue vista con alarma por otras naciones. No dieron la bienvenida a la expansión de un imperio japonés.

READING CHECK

Analizar ¿Por qué los japoneses aumentaron la agresión en la década de 1930?

HSS 10.6.3, 10.8.1

SECCIÓN

EVALUACIÓN

go.hrw.com

Cuestionario en línea

Palabra clave: SHL IWY HP

Revisión de ideas, términos y personas

- 1. un Describir** ¿Cuáles fueron algunos de los desafíos que enfrentaron los japoneses en la década de 1920?
 - B. Explicar** ¿Cómo cambió la sociedad japonesa después de la Primera Guerra Mundial?
- 2. un. Recuerdo** ¿Cómo creían los líderes militares japoneses que debería ser su nación?
 - B. Resumir** ¿Por qué el pueblo japonés comenzó a poner su fe en el ejército?
- 3. un. Identificar** Identifique el siguiente evento y su importancia para Japón en la década de 1930: Incidente de Manchuria
 - B. Evaluar** ¿Por qué cree que el pueblo de Japón apoyó las acciones agresivas de sus militares?

Pensamiento crítico

- 4. Secuencia** Copie la línea de tiempo a continuación y use sus notas de la sección para identificar eventos y cambios clave en Japón en los años posteriores a la Primera Guerra Mundial.



FOCUS ON SPEAKING



ELA LS2.5

- 5. Persuasión** ¿Las acciones del ejército japonés en Manchuria fueron buenas o malas para Japón? Escribe una breve conversación de la década de 1930 en la que dos japoneses debaten esta cuestión.

Dictators in Europe

BANTES Y UNED R DAE

METRO AIN IDEA

El malestar político y social que siguió

La Primera Guerra Mundial ayudó a los dictadores totalitarios ascenso al poder en Europa.

leyendo FOCUS

1. ¿Cómo gobernó Benito Mussolini en Italia?
2. ¿Cómo gobernó Joseph Stalin en la Unión Soviética?
3. ¿Cómo gobernó Adolf Hitler en Alemania?

Key TERM Y PAGS GENTE

benito mussolini
fascismo
totalitarismo
Joseph Stalin
Gulag
adolf hitler
fiesta nazi
antisemitismo
Leyes de Nuremberg
Noche de los cristales rotos



CALIFORNIA

HSS 10.6.3
Entender el extendido desilusión.

HSS 10.7.2
Seguimiento de la subida al poder de Stalin.

HSS 10.7.3
Analizar el aumento, agresión y costes humanos de regímenes totalitarios.

THE INSIDE STORY

¿Cómo podría alguien apoderarse de una nación sin luchar? soñando de grandeza para su amada Italia, Benito

Mussolini conspiró para hacerse cargo del gobierno italiano. Su plan requería que sus seguidores capturaran edificios clave en la capital italiana de Roma, mientras unos 30.000 simpatizantes más esperaban fuera de la ciudad, listos para marchar en busca de apoyo. Esta demostración de fuerza fue impresionante, pero podría no ser suficiente para derrotar a las fuerzas armadas italianas.

El plan de Mussolini, sin embargo, fue un triunfo. Al rey de Italia le preocupaba que las fuerzas armadas italianas no le fueran leales y no estaba dispuesto a arriesgarse a una batalla con los manifestantes de Mussolini. Mussolini se dio cuenta de esto y se apresuró en tren a Roma. Después de entrar en la ciudad se reunió con el rey, quien le pidió a Mussolini que formara un nuevo gobierno italiano. Solo entonces Mussolini ordenó a sus seguidores que entraran en la ciudad para una triunfante "Marcha sobre Roma".

La Italia de Mussolini

Después del final de la Primera Guerra Mundial, surgieron nuevas ideas sobre el poder del gobierno en Italia. Esas ideas, promovidas por **benito mussolini**, condujo a un cambio drástico en el gobierno italiano y su visión del papel de Italia en el mundo.

Ideología fascista Mussolini, quien se hizo conocido como *el duce* (illinois-doo-chay), o "el líder", quería construir un gran y glorioso imperio italiano. En 1919 fundó el Partido Nacional Fascista. El partido tomó su nombre de la palabra latina *fascis*, que se refería a un antiguo símbolo romano de la unidad y la fuerza del estado.

Fascismo es una forma autoritaria de gobierno que antepone el bien de la nación a todo lo demás, incluidas las necesidades y los derechos individuales. Los fascistas imaginan un estado agresivo gobernado por un dictador, un líder todopoderoso que toma todas las decisiones importantes.

Mussolini en el poder En 1922, los fascistas se habían convertido en una fuerza importante en la política italiana. Pero eso no fue suficiente para Mussolini. Quería gobernar Italia. En octubre encabezó la llamada Marcha sobre Roma. Esta demostración de fuerza convenció al rey de Italia de poner a Mussolini a la cabeza del gobierno de Italia.

A POWER GRAB IN ITALY



▲ Mussolini (centro) y sus seguidores entran en Roma en 1922.

Common Features of Totalitarian Governments

QUICK
FACTS

Los ejemplos de gobiernos totalitarios incluyen Italia bajo Mussolini, la Unión Soviética bajo Stalin y Alemania bajo Hitler. Estos gobiernos compartían muchas características comunes.

Político

- El estado es más importante que los individuos.
- El gobierno está controlado por un solo partido político.
- Un dictador poderoso une al pueblo y simboliza el Gobierno.

Social

- **El Gobierno** controla todos los aspectos de la vida diaria
- La policía secreta utiliza el terror y la violencia para hacer cumplir las políticas gubernamentales.
- A los ciudadanos se les niegan derechos básicos y libertades

Económico

- **El Gobierno** controla las empresas y dirige la economía nacional.
- El trabajo y los negocios se utilizan para cumplir los objetivos del estado.



TAKING NOTES

Tome notas sobre el surgimiento del totalitarismo dictadores en Italia, la Unión Soviética, y Alemania

Italia	Soviético Unión	Alemania

LEYENDO

HABILIDADES

Comprensión Comparación y

Contraste Como lo hizo El enfoque de Stalin difieren de los de Marx ¿predicción?

Una vez en el poder, Mussolini se movió para establecer una dictadura. Usando amenazas, violencia y su habilidad política, pronto proscribió toda oposición y tomó un poder ilimitado.

Italia fascista Mussolini no estaba satisfecho simplemente con el control político. Trató de influir en los pensamientos, sentimientos y comportamientos de los italianos. El intento de un gobierno de controlar todos los aspectos de la vida se llama **totalitarismo**.

El programa totalitario de Mussolini tenía muchas partes. Dos de las partes más efectivas de este programa fueron su uso de la propaganda para promover la grandeza de Italia y su establecimiento de festivales y días festivos que recordaron a los italianos modernos su orgullosa herencia romana.

La invasión de Etiopía conjunto de mussolini para hacer de Italia una potencia militar fuerte. Con ese fin, miró a su alrededor en busca de un blanco fácil y vio a Etiopía. Etiopía tenía dos serias desventajas. Estaba ubicado entre dos colonias italianas y su ejército estaba mal equipado. Las fuerzas italianas aplastaron a los etíopes en 1935.

líder etíope Haile Selassie (HY-lee suh-LA-ver) hizo un llamamiento a la Sociedad de Naciones para que tomara medidas contra la agresión de Italia. Aunque gran parte del mundo condenó el ataque de Italia, ninguna nación estaba dispuesta a involucrarse y arriesgarse a otra guerra mundial. La Liga impuso algunas sanciones económicas a Italia, pero no tomó ninguna acción real.

READING CHECK

Identificar la idea principal

¿Cómo gobernó Mussolini en Italia?

Unión Soviética de Stalin

El líder soviético Vladimir Lenin había muerto en 1924, poco después de que se formara la Unión Soviética Comunista.

Después de una lucha por el poder, **Joseph Stalin** se convirtió en el nuevo líder soviético.

comunismo bajo stalin Aunque Karl Marx había predicho que el estado se marchitaría gradualmente bajo el comunismo, Stalin adoptó un enfoque muy diferente. En lugar de reducir el poder del gobierno, trabajó para convertir a la Unión Soviética en un estado totalitario, con la intención de controlar todos los aspectos de la vida soviética. Stalin creía que esto era necesario para fortalecer el comunismo en la Unión Soviética.

Los planes quinquenales Una parte importante del plan de Stalin para fortalecer el comunismo soviético fue la modernización de la economía soviética. En 1928 se inició el primer Plan Quinquenal. Otros planes similares seguirían más adelante. Bajo los Planes Quinquenales, cada fábrica y mina tenía metas de producción establecidas por el estado.

Estos planes reflejaban el sistema soviético de planificación central, en el que el gobierno toma decisiones importantes sobre la producción de bienes. La planificación central difiere de un sistema económico capitalista, como el de los Estados Unidos. En el capitalismo, las fuerzas del mercado son la principal influencia en la producción.

Los planes quinquenales, como había esperado Stalin, condujeron a aumentos en la producción industrial soviética. Durante los dos primeros planes quinquenales, por ejemplo, la producción soviética de petróleo más

más del doble, mientras que la producción de carbón y acero se cuadruplicó. Sin embargo, las demandas impuestas a los trabajadores soviéticos fueron altas.

Colectivización y Hambruna Stalin también quería aumentar la producción agrícola soviética. Creía que los millones de pequeñas granjas soviéticas de propiedad individual serían más productivas si se combinaban para formar granjas mecanizadas más grandes. Esta combinación de pequeñas granjas se llamó colectivización.

Después de la Revolución Rusa, uno de los primeros actos de Lenin fue dar tierras a los campesinos rusos. Ahora Stalin trató de recuperar esa tierra. Cuando los campesinos se resistieron, Stalin respondió con violencia. Las fuerzas de Stalin ejecutaron a miles y enviaron a muchos más a una región remota y gélida de la Unión Soviética llamada Siberia. En Siberia, estos soviets trabajaban —ya menudo morían— en un sistema de campos de trabajo llamados **Gulag**.

Aún así, la resistencia a la colectivización continuó. Un centro de esta resistencia fue la república de Ucrania (yoo-KRAYN). Para castigar a los ucranianos, Stalin se negó a enviar alimentos para ayudarlos cuando una hambruna golpeó la región en 1932. Millones de ucranianos murieron de hambre.

Purgas Políticas A mediados de la década de 1930, Stalin tenía el poder absoluto, pero aún temía que la gente estuviera conspirando contra él. En respuesta, inició una campaña conocida como la Gran Purga o el Gran Terror. Purgar es deshacerse de personas o cosas consideradas indeseables. En una serie de purgas, Stalin atacó a los oponentes reales e imaginarios de su gobierno. Miles de líderes comunistas, oficiales militares y ciudadanos comunes fueron ejecutados o enviados al Gulag.

Gobierno totalitario El régimen de Stalin dominó la vida soviética. Se animaba a los niños a unirse a organizaciones juveniles donde se les enseñaban las actitudes y creencias que los líderes soviéticos querían que tuvieran. Se desalentó la religión y se cerraron muchas iglesias.

En toda Rusia, los retratos de Stalin decoraban lugares públicos, creando una imagen heroica e idealizada del líder soviético. Calles y pueblos fueron renombrados en su honor. Al promover este culto a la personalidad y eliminar sin piedad cualquier oposición, Stalin ganó un dominio absoluto sobre la sociedad soviética.

READING CHECK

Resumir ¿Cómo Stalin

usar el miedo y la violencia para gobernar la Unión Soviética?

líder soviético José

Stalin pronuncia un discurso en un mitin. ►



FUENTES PRIMARIAS

El plan quinquenal de Stalin

En enero de 1933, Joseph Stalin entregó este informe sobre los resultados del primer Plan Quinquenal.

“¿Cuál es el plan de cinco años? . . .

“La tarea fundamental del plan quinquenal era trasladar a nuestro país, con su atraso. . . tecnología, en las líneas de la tecnología nueva y moderna.

“La tarea fundamental del plan quinquenal era convertir a la URSS [Unión Soviética] de un país agrario y débil. . . en un país industrial y poderoso.

“La tarea fundamental del plan quinquenal era . . . asegurar la base económica del socialismo en el campo y así eliminar la posibilidad de la restauración del capitalismo en la URSS

“Finalmente, la tarea del plan quinquenal era crear todos los prerequisites técnicos y económicos necesarios para aumentar al máximo la capacidad defensiva del país, permitiéndole organizar una resistencia decidida a cualquier intento de intervención militar desde el exterior, a cualquier intento de ataque militar desde el exterior”.

Habilidades

ENFOCARLEER COMO UN HISTORIADOR

1. Resumir ¿Qué fue el Plan Quinquenal?

2. Analizar fuentes primarias En el último párrafo, ¿qué parece preocupar a Stalin?

¿Por qué podría ser esto?

Ver **Manual de habilidades**, pags. H25

la alemania hitleriana

Alemania experimentó grandes cambios después de la Primera Guerra Mundial. Al igual que Mussolini y Stalin, Alemania **adolf hitler** llegó al poder en una época de conflicto e inestabilidad política.

Alemania de posguerra Después de la Primera Guerra Mundial, Alemania formó un nuevo gobierno republicano conocido como Weimar (vɪ-mahr) República. Este gobierno fue extremadamente impopular entre los alemanes, quienes lo culparon por el humillante tratado de Versalles y por los problemas económicos que abrumaron a Alemania después de la guerra. La inflación se disparó en Alemania a principios de la década de 1920 y el marco alemán perdió prácticamente todo su valor. Muchos alemanes vieron cómo se acababan sus ahorros. Aunque la recuperación económica comenzó a fines de la década de 1920, la Gran Depresión pronto trajo aún más caos político y económico a Alemania.

Carrera temprana de Hitler Adolfo Hitler, nacido en Austria en 1889, sirvió en el ejército alemán durante la Primera Guerra Mundial. En el caos de la Alemania de la posguerra, se involucró con un grupo de extremistas de derecha y pronto se unió al Partido Nacionalista Socialista, **ofiesta nazi**.

Con los nazis, Hitler descubrió que tenía talento para hablar en público y para el liderazgo. Pronto se convirtió en una figura clave en el partido, pero quería más poder. En octubre de 1923 dirigió un intento de derrocar al gobierno de Alemania. El esfuerzo fracasó y Hitler recibió una breve pena de prisión. Mientras estaba en prisión, escribió

un libro titulado *MI lucha*—Alemán para “Mi lucha”. El libro describía las principales ideas políticas de Hitler, incluido el nacionalismo y la superioridad racial del pueblo alemán, a quienes llamaba arios.

Hitler gana poder Después de que Hitler fuera liberado de prisión, continuó trabajando para ganar poder. Los efectos económicos de la Gran Depresión ayudaron a su causa, ya que el pueblo alemán estaba desesperado por un líder fuerte que mejorara sus vidas. Hitler prometió reconstruir el ejército de Alemania. Habló de un poderoso imperio alemán y dijo que los alemanes eran la “raza superior”. Sus afirmaciones sobre la grandeza alemana ganaron al Partido Nazi muchos nuevos seguidores que querían creer que sus palabras eran ciertas.

Gracias a los esfuerzos de Hitler, los nazis continuaron ganando fuerza a principios de la década de 1930. Se convirtieron en los más populares de los muchos partidos políticos de Alemania. Como resultado, en 1933 Hitler fue nombrado canciller, el puesto más poderoso del gobierno alemán.

Hitler controla Alemania Una vez en el poder, Hitler comenzó a aplastar a su oposición. Muchos de sus oponentes fueron arrestados; otros fueron intimidados por matones nazis. Por estos medios, Hitler intimidó a la legislatura alemana para que le otorgara poderes dictatoriales.

Cada vez más, el gobierno de Hitler tomó la forma de un régimen totalitario. La propaganda nazi construyó un culto a la personalidad que glorificaba a Hitler como el Führer (PISO-uhr), o “líder”. Las organizaciones juveniles nazis dieron forma a las mentes de los jóvenes alemanes, quienes prometieron lealtad total a Hitler y Alemania.

Hitler comenzó a reconstruir el ejército alemán y mejorar la economía alemana. Los estrictos controles salariales y el gasto masivo del gobierno en programas de obras públicas ayudaron a reducir el desempleo. Gran parte del gasto fue para el rearme del ejército alemán, aunque también incluyó la construcción de nuevos edificios públicos y carreteras.

antisemitismo nazi Un componente clave del sistema nazi eran fuertes creencias antisemitas.

Antisemitismo es **hostilidad** hacia o prejuicio contra los judíos. Hitler culpó a los judíos de muchos de los problemas de Alemania, incluida su derrota en la Primera Guerra Mundial.

THE IMPACT TODAY

El Partido Nazi ha sido proscrito en Alemania desde el

final de la Segunda Guerra Mundial. Aún así, extremista grupos neonazis que sostienen racista o antisemita

Las creencias existen hoy en Alemania, el Estados Unidos, y otras naciones

ROSTROS DE LA HISTORIA

1889-1945



Después de la humillante derrota de Alemania en la Primera Guerra Mundial, un soldado llamado Adolf Hitler juró para reconstruir un imperio alemán. Después de la guerra

terminó, se convirtió en miembro activo de un pequeño partido político alemán.

Un maestro de la propaganda y un orador conmovedor, Hitler pronto se hizo conocido por sus ataques contra el Tratado de Versalles, los comunistas, los judíos y cualquier otra persona que él creía que era una amenaza para la grandeza alemana. Al tergiversar los hechos para adaptarlos a sus propósitos, Hitler usó la ira alemana por la Primera Guerra Mundial y los efectos económicos de la Gran Depresión para convencer a los alemanes de que restauraría la gloria de su nación.

Inferir ¿Por qué cree que tantos alemanes encontraron atractivas las ideas de Hitler en los años posteriores a la Primera Guerra Mundial?

El antisemitismo tenía una larga historia en la Europa mayoritariamente cristiana. De hecho, la hostilidad cristiana hacia los judíos existía desde la Edad Media. El antisemitismo nazi combinó esta hostilidad religiosa con las creencias modernas y falsas de que los judíos eran una raza separada. Bajo los nazis, el antisemitismo combinó el prejuicio basado en la religión con el odio basado en la ascendencia.

Durante la década de 1930, el gobierno nazi de Hitler aprobó muchas leyes destinadas a excluir a los judíos de la corriente principal de la vida alemana. Prohibieron a los judíos casarse con alemanes. En 1935 el **Leyes de Nuremberg** creó un estatus legal separado para los judíos alemanes, eliminando su ciudadanía y muchos derechos civiles y de propiedad, como el derecho al voto. El derecho de los judíos a trabajar en ciertos trabajos estaba limitado. Las Leyes de Nuremberg definieron a una persona como judía en función de la ascendencia de los abuelos, no de las creencias religiosas.

Los nazis también montaron ataques más directos. En las noches del 9 y 10 de noviembre de 1938, alentaron disturbios antijudíos en Alemania y Austria. Este ataque llegó a ser conocido como **Noche de los cristales rotos** (KRIS-tahl-nahkt), o la Noche de los Cristales Rotos. Durante los disturbios, casi 100 judíos fueron asesinados y miles de negocios y lugares de culto judíos fueron dañados y destruidos. Sin embargo, por aterradoras que fueran esta violencia y destrucción antijudías, mayores horrores estaban por venir. De hecho, la Alemania de Hitler estaba a punto de llevar al mundo a la guerra más sangrienta de la historia.



Los mítines de Nuremberg

Bajo Adolf Hitler, el Partido Nazi organizó enormes mítines públicos en Nuremberg, Alemania, durante la década de 1930. En los mítines, cientos de miles de alemanes escucharon discursos a favor de los nazis y participaron en desfiles y manifestaciones.

READING CHECK Analizar ¿Cómo Hitler

¿Afectó el antisemitismo la forma en que gobernó Alemania?

HSS 10.6.3, 10.7.2, 10.7.3

SECCIÓN

EVALUACIÓN

go.hrw.com

Cuestionario en línea

Palabra clave: SHL IWY HP

Revisión de términos clave y personas

- 1. un Describir** Como lo hizo Benito Mussolini usar el fascismo y el totalitarismo para gobernar Italia?
 - B. Secuencia** Traza los principales pasos en el ascenso al poder de Mussolini en Italia.
- 2. un. Recuerdo** que pasos hizo Joseph Stalin tomar para tratar de modernizar la economía soviética?
 - B. hacer generalizaciones** ¿Cómo respondió Stalin a la oposición pública o interna?
- 3. un. Identificar** Identifique lo siguiente: Partido Nazi, Leyes de Nuremberg, y Noche de los cristales rotos.
 - B. Desarrollar** ¿Cómo evolucionaron las condiciones económicas y políticas en la Alemania de la posguerra contribuye a Adolf Hitler ¿ascender al poder?

Pensamiento crítico

- 4. Haz generalizaciones** Usando sus notas en la sección, compare y contraste las formas en que Mussolini, Stalin y Hitler llegaron al poder y lo mantuvieron.

	Mussolini	estalin	hitler
Ascender al poder			
Métodos utilizados para mantener el poder			

FOCUS ON WRITING

ELA W2.1

- 5. Descripción** Escriba una entrada de diario que un ciudadano soviético podría haber escrito en la década de 1930 describiendo la vida cotidiana en la Unión Soviética bajo Stalin.



Contexto histórico Los documentos a continuación brindan información sobre el surgimiento de diferentes formas de nacionalismo en India y Alemania a principios del siglo XX.

Tarea Examine los documentos y responda las preguntas que siguen. Después de haber estudiado todos los documentos, se le pedirá que escriba un ensayo sobre las diferentes respuestas al surgimiento del nacionalismo a principios del siglo XX. Deberá usar evidencia de estas selecciones y del capítulo para respaldar la posición que toma en su ensayo.

DOCUMENT 1

la marcha de la sal

En 1930, el líder nacionalista indio Mohandas Gandhi encabezó la llamada Marcha de la Sal como protesta pacífica contra el dominio británico de la India. Los británicos arrestaron a unos 60.000 indios durante la protesta, que atrajo la atención mundial y ayudó a avanzar en los esfuerzos indios por la independencia. En esta fotografía, Gandhi es la cuarta persona desde la izquierda.



DOCUMENT 2

Filosofía de Gandhi

Durante una visita a Gran Bretaña en 1931 como parte de sus esfuerzos por lograr la independencia de la India, Gandhi pronunció este discurso en una estación de radio estadounidense. El siguiente pasaje describe el movimiento de independencia de la India.

La India es por sí misma casi un continente. Contiene una quinta parte de la raza humana. Representa una de las civilizaciones más antiguas. Tiene tradiciones transmitidas desde hace decenas de miles de años, algunas de las cuales, para asombro del mundo, se mantienen intactas. Si la India quiere perpetuar la gloria de su antiguo pasado, sólo podrá hacerlo cuando alcance la libertad. Habiendo llamado la atención del mundo la razón de la lucha, sé que no radica en que los indios luchemos por nuestra libertad, sino en que la

los medios adoptados por nosotros para alcanzar esa libertad son únicos y, hasta donde la historia nos muestra, no han sido adoptados por ningún otro pueblo del que tengamos constancia. Los medios adoptados no son la violencia, ni el derramamiento de sangre, ni la diplomacia tal como se la entiende hoy en día, sino que son pura y simplemente la verdad y la no violencia. No es de extrañar que la atención del mundo se dirija hacia este intento de liderar una revolución exitosa e incruenta.

DOCUMENT 3

Los objetivos del partido nazi

En un discurso de 1920, el alemán Adolf Hitler describió los Veinticinco Puntos del Partido Nazi, que resumían los objetivos nazis. Los puntos seleccionados se enumeran a continuación.

1. Exigimos la unión de todos los alemanes en una Gran Alemania sobre la base del principio de autodeterminación de todos los pueblos. . .
3. Exigimos tierra y territorio (colonias) para el mantenimiento de nuestro pueblo y el asentamiento de nuestra población excedente.
4. Sólo aquellos que son nuestros compatriotas pueden convertirse en ciudadanos. Solo aquellos que tienen sangre alemana, sin importar el credo, pueden ser nuestros compatriotas. Por lo tanto, ningún judío puede ser compatriota. . .
7. Exigimos que el Estado se comprometa ante todo a garantizar que todo ciudadano tenga la posibilidad de vivir dignamente y ganarse la vida. Si no fuera posible alimentar a toda la población, los extranjeros (no ciudadanos) deben ser expulsados del Reich.
8. Debe evitarse cualquier inmigración adicional de no alemanes. Exigimos que todos los no alemanes que hayan entrado en Alemania desde el 2 de agosto de 1914 sean obligados a abandonar el Reich inmediatamente.

DOCUMENT 4

Nacionalismo en Alemania

Hitler pronunció este discurso en un mitin nazi en Nuremberg, Alemania, en 1927.

Nuestro compañero de partido. . . Inició su discurso diciendo que es fundamental para una nación que su territorio corresponda a su población. Como bien lo expresó: 'La nación necesita espacio'. . . La pregunta nos confronta hoy con tanta insistencia como siempre: ningún gobierno, del tipo que sea, puede escapar por mucho tiempo a enfrentarlo. Alimentar a una nación de 62 millones significa no solo mantener nuestra productividad agrícola, sino aumentarla para satisfacer las necesidades de una población en crecimiento. . .

La primera forma de satisfacer esta necesidad, la adecuación del territorio a la población, es la más natural, sana y duradera. . .

Si una nación proclama hoy la teoría de que encontrará la felicidad en la paz duradera e intenta vivir de acuerdo con esa teoría, algún día sucumbirá inevitablemente a esta forma más básica de cobardía. El pacifismo es la forma más clara de cobardía, no tener voluntad de luchar por nada en absoluto. . .

62 millones de personas tienen una cantidad de tierra imposible. Hay 20 millones 'demasiados'. Esta nación no puede sobrevivir a largo plazo. Debe encontrar una salida.



HSS Análisis HR4, HI4 **ELA**

LEER COMO UN HISTORIADOR

DOCUMENTO 1

una. Describir Según esta fotografía, ¿la Marcha de la Sal fue una protesta pacífica o violenta?

B. Analizar ¿Qué te dice esta fotografía sobre el tipo de personas en la Marcha de la Sal y su comportamiento?

DOCUMENTO 2

una. Identificar ¿Qué medios dice Gandhi que utilizan los indios en su lucha por la independencia?

B. Contraste ¿En qué se diferencian estos medios de los utilizados en otras luchas por la independencia?

DOCUMENTO 3

una. hacer generalizaciones ¿Cómo sugiere este documento que se trate a los no alemanes?

B. Resumir ¿Cómo expresa este documento una forma agresiva de nacionalismo?

DOCUMENTO 4

una. Identificar ¿Qué cree Hitler que debe hacer Alemania para sobrevivir?

B. Comparar y contrastar ¿En qué difiere la opinión de Hitler sobre la paz de la creencia que expresa Gandhi en el Documento 2?

DOCUMENT-BASED ESSAY QUESTION



¿Cómo y por qué diferían las expresiones de nacionalismo en la India de Gandhi y la Alemania de Hitler? Usando los documentos anteriores y la información del capítulo, formule una tesis que respalde su posición. Luego, escriba un breve ensayo para respaldar su posición.

Ver **Manual de habilidades**, págs. H25, H26

GUÍA DE ESTUDIO VISUAL

- El crecimiento económico de Estados Unidos en la década de 1920 esconde serios problemas en la economía.
- La especulación en el mercado de valores de EE. UU. eleva los precios
- La bolsa de valores de EE. UU. se desploma en octubre de 1929.
- Crash devasta empresas, inversionistas y bancos estadounidenses.
- La crisis económica comienza a extenderse por todo el mundo.

Gran Depresión

- En Europa, los países que aún luchan por recuperarse de la Primera Guerra Mundial se ven gravemente afectados por la Depresión.
- El comercio mundial se desacelera y las economías nacionales están paralizadas.
- Crece el malestar político.
- En algunos países, grupos políticos extremistas y líderes totalitarios toman el poder.

- Los cambios sociales y económicos en Japón llevan a muchos japoneses a perder la fe en su gobierno.
- Los líderes militares nacionalistas toman gradualmente el control del gobierno de Japón.
- Japón comienza a aplicar políticas agresivas y expansionistas.
- Japón invade Manchuria en 1931.
- La guerra con China comienza en 1937 y conduce a la Masacre de Nanjing. Japón busca en otra parte los recursos naturales necesarios para abastecer su maquinaria de guerra.

Creciente nacionalismo y agresión

1917 - En la Declaración Balfour, Gran Bretaña anuncia su apoyo a un estado judío

1919 - Comienza Movimiento Nacionalista del Cuatro de Mayo de China

1920 Mohandas Gandhi inicia boicot de productos británicos

1921 - Reza Khan derroca al sha de Persia
- Se forma el Partido Comunista de China

1922 Benito Mussolini toma el poder en Italia
- Egipto obtiene la independencia

1923 República de Turquía formada
- Adolf Hitler intenta derrocar al gobierno alemán

1924 Joseph Stalin comienza a tomar el poder en la union soviética

1927 Stalin anuncia el primer Plan Quinquenal

1931 Japón toma el control de Manchuria

1933 Hitler se convierte en canciller de Alemania

1935 Italia invade Etiopía
- El gobierno nazi de Alemania aprueba las leyes antisemitas de Nuremberg
- Partido Comunista Chino finaliza la Larga Marcha

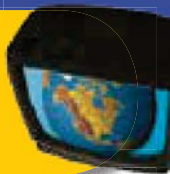
1937 Japón inicia la guerra con China

Revisar términos clave y personas

Identifique la persona o término correcto del capítulo que mejor se ajuste a cada una de las siguientes descripciones.

1. Fundador de la Turquía moderna
2. Acción del gobierno de EE. UU. durante la Gran Depresión que condujo a una caída en el comercio mundial
3. Sistema soviético de campos de prisioneros
4. Complot japonés para apoderarse de parte de China

5. Líder que usó la no violencia y la desobediencia civil en la lucha por la independencia de la India
6. Líder totalitario de la Unión Soviética
7. Acuerdo de la década de 1930 entre Japón y Alemania
8. Líder de los comunistas chinos
9. Partido político de Adolf Hitler
10. La respuesta de Franklin Roosevelt a la Depresión
11. Riqueza o éxito



Comprensión y Pensamiento Crítico

SECCIÓN 1 (págs. 409–413) HSS 10.6.2

12. un. Identificar ¿Quiénes eran Jiang Jieshi y Mao Zedong?

B. Comparar ¿En qué se parecen China, India, los países del Medio Oriente y los países africanos en su reacción a las secuelas de la Primera Guerra Mundial?

C. Evaluar ¿Cuáles fueron las fortalezas y debilidades de los métodos de Gandhi para buscar la independencia en la India?

SECCIÓN 2 (págs. 414–418) HSS 10.8.2

13. un. Describir ¿Cuál fue el estado de la economía estadounidense durante la mayor parte de la década de 1920?

B. Explique ¿Por qué la Ley Arancelaria Smoot-Hawley tuvo un efecto tan dramático en el comercio?

C. Evaluar ¿Crees que los efectos de la Gran Depresión fueron la causa principal del surgimiento de dictadores? ¿Por qué o por qué no?

SECCIÓN 3 (págs. 420–424) HSS 10.6.3, 10.8.1

14. un. Recordar ¿Cuál fue la posición de Japón en el mundo después de la Primera Guerra Mundial?

B. Resumir ¿Por qué el ejército japonés estaba cada vez más insatisfecho con el gobierno civil de Japón en la década de 1920?

C. hacer juicios ¿Qué opina del compromiso de los militares japoneses con la noción del espíritu de lucha como arma clave? ¿Por qué?

SECCIÓN 4 (págs. 425–429) HSS 10.6.3, 10.7.2, 10.7.3

15. un. Describir ¿Qué es un dictador totalitario?

B. Comparar y contrastar ¿En qué se parecen y en qué se diferencian Mussolini, Stalin y Hitler?

C. Evaluar ¿Hasta qué punto los ciudadanos de Italia, la Unión Soviética y Alemania fueron responsables del ascenso de Mussolini, Stalin y Hitler?

Habilidades de lectura ELA R2.0

Comprender la comparación y el contraste Usar lo que sabe sobre la comprensión de la comparación y el contraste para responder a las siguientes preguntas.

dieciséis. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian las respuestas árabes y judías a los mandatos de la posguerra?

17. ¿Afectó la Gran Depresión a Estados Unidos y Europa de manera similar? Explica tu respuesta.

Reconocer el sesgo en las fuentes secundarias

Leer como un historiador HSS Análisis HR2

“ Las dos líneas de soldados chinos defendieron ambos lados del puente del ferrocarril. Al enfrentarse a cientos de atacantes japoneses, no se amilanaron en lo más mínimo y se involucraron en intensas peleas cuerpo a cuerpo con [los] enemigos. Casi todos murieron al final de la batalla del puente. Al ver a sus camaradas caer en la batalla, otros soldados, sin mostrar demasiado dolor, apretaron los dientes. Lucharon hacia adelante. Incluso los heridos a los que se les ordenó retirarse seguían avanzando.”

— De un libro de texto de historia china

18. Explica ¿Cómo demuestra este extracto el sesgo? ¿Qué palabras o frases muestran parcialidad?

19. Inferir ¿Cómo podría un libro de texto japonés describir esta batalla de manera diferente?

go.hrw.com

Practica en línea

Palabra clave: SHLIWY

Usando el Internet

20. Aunque Adolf Hitler y Joseph Stalin compartían algunas características en la forma en que gobernaban sus naciones, también existen diferencias importantes entre los dos. Usando Internet, investigue cómo Hitler y Stalin dirigieron sus países. Luego escriba un informe detallado que compare y contraste a los dos líderes. Asegúrese de incluir información sobre cómo cada persona llegó al poder, así como también cómo cada uno usó ese poder para controlar su país. Es posible que desee analizar los objetivos de cada líder para su nación, así como el uso que hace de la propaganda, las amenazas y la policía secreta para mantener el poder.

WRITING FOR THE SAT

ELA W2.3

Piensa en el siguiente problema:

En las décadas de 1920 y 1930, el ejército japonés tomó gradualmente el control del gobierno civil de Japón. El nacionalismo agresivo de los militares se hizo cada vez más popular entre el público japonés, pero la expansión en Asia a principios de la década de 1930 condujo a una costosa guerra con China.

21. Asignación: ¿Por qué el pueblo japonés apoyó las acciones agresivas de sus militares? Escribe un breve ensayo en el que desarrolles tu posición sobre este tema. Apoye su punto de vista con razonamientos y ejemplos de sus lecturas y estudios.