

CAPÍTULO

14

1930-1945

World War II

THE BIG PICTURE

La agresión de los tiranos en Europa y Asia explotó en otra guerra mundial en 1939.

Al principio, los ejércitos del Eje de Alemania, Japón e Italia ganaron territorio e infligieron un gran sufrimiento. Pero después de años de conflicto, prevalecieron los Aliados, liderados por Gran Bretaña, Estados Unidos y la Unión Soviética.

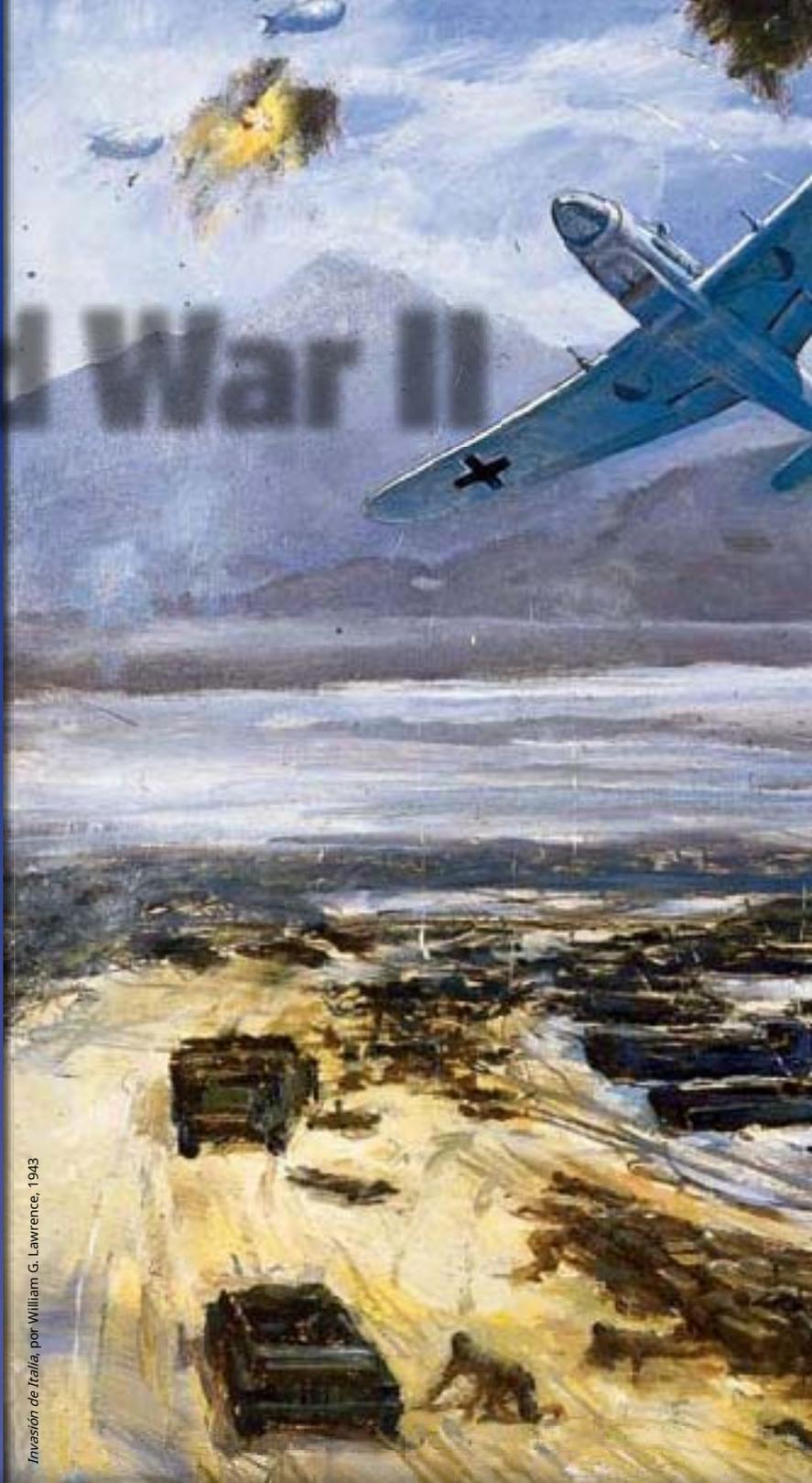


Estándares de California

Historia-Ciencias Sociales

10.8 Los estudiantes analizan las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

10.9 Los estudiantes analizan los desarrollos internacionales en el mundo posterior a la Segunda Guerra Mundial.



Invasión de Italia, por William G. Lawrence, 1943

septiembre de 1939

Las fuerzas alemanas invaden Polonia, comenzando Segunda Guerra Mundial.

mayo de 1940

Alemania invade Francia.

7 de diciembre de 1941

Japón ataca a Pearl Puerto, dibujando el Segunda Guerra Mundial.

La batalla de Stalingrado agosto de 1942- febrero de 1943

6 de junio de 1944

La tormenta de los aliados en tierra en Normandía, Francia, el día D.

agosto de 1940

El exrevolucionario soviético Leon Trotsky es asesinado en México.

agosto de 1942

Gandhi es arrestado después de pedir a Gran Bretaña que abandone la India.

1943

La penicilina se utiliza ampliamente como antibiótico.



Impacto de la historiaprograma de video

Mire el video para comprender el impacto de la Segunda Guerra Mundial.



Leer como un Historiador

Esta pintura muestra la Invasión aliada de Italia en 1943: el primer gran avance aliado en Europa desde el comienzo de la guerra.

Análisis de imágenes El hombre que creó esta pintura era un artista de la Guardia Costera de los Estados Unidos. ¿Qué crees que trató de mostrar en esta pintura? Explica tu respuesta.

Ver **Manual de habilidades**, pags. H26

julio de 1944

Tropas soviéticas descubrieron un campo de exterminio nazi.

7 de mayo de 1945

Alemania formalmente se rinde

15 de agosto de 1945

Japón se rinde después de las bombas atómicas se lanzan sobre Hiroshima y Nagasaki.

1943

1944

Se desarrolla la primera gran computadora automática.

GEOGRAPHY Starting Points



Interactive EUROPE, 1930s



Adolf Hitler dreamed of a mighty German empire. He began to secretly build up the German military.



Communist dictator Joseph Stalin crushed his political opponents and dominated all aspects of Soviet life.



Fascist dictator Francisco Franco held power in Spain after the Spanish Civil War ended in the 1930s.



Fascist Benito Mussolini promised to restore Italy's greatness. He had a vision of a strong, powerful Italian military.



Starting Points As Europe struggled to recover and rebuild following World War I, many citizens looked for strong leaders. By the mid-1930s, some countries had fallen under the rule of dictators who promised power and glory for their nations. As the decade continued, their aggressive actions would lead the world closer to another devastating war.

- Analyze** What do you think happened in Europe as dictators tried to make their nations more powerful?
- Predict** How do you think other countries in Europe reacted to the rise of aggressive dictators?



Listen to History

Go online to listen to an explanation of the starting points for this chapter.

go.hrw.com

Keyword: SHL WW2

SECCIÓN



Axis Aggression

BANTES Y UNED R DAE

METRO AIN IDEA

A fines de la década de 1930, Alemania y Japón usaron la fuerza militar para construir imperios. Sus acciones agresivas llevaron al estallido de la Segunda Guerra Mundial.

leyendo FOCUS

1. ¿De qué manera se expandió Alemania a fines de la década de 1930?
2. ¿Qué alianzas hicieron las naciones del Eje en la década de 1930?
3. ¿Cómo empezó la guerra?
4. ¿Cuáles fueron las causas y efectos del ataque de Japón a Estados Unidos?

Key TERM Y PAGS GENTE

- apaciguamiento
- Winston Churchill
- Potencias del Eje
- pacto no agresivo
- guerra relámpago
- aliados
- batalla de gran bretaña
- Hideki Tojo
- aislacionismo



CALIFORNIA

HSS

Compara las unidades por imperio.

HSS

Comprender el papel de apaciguamiento y no intervención previa al estallido de la Segunda Guerra Mundial.

HSS

Describir a los líderes durante la guerra.



Adolf Hitler se encuentra con militares alemanes líderes

THE INSIDE STORY

¿Cómo esbozó una reunión secreta el plan de Hitler para la guerra mundial?

Una reunión secreta tuvo lugar en lo profundo de la corazón de la Alemania nazi el 5 de noviembre de 1937. Estuvieron presentes el líder alemán Adolf Hitler y algunos de sus principales asesores militares y gubernamentales. Uno de esos asesores, el coronel Friedrich Hossbach, tomó notas. Estas notas dan una escalofriante descripción de la visión de Hitler para el futuro de Alemania.

Más temprano ese día, Hitler le había asegurado al embajador polaco que Alemania respetaría el territorio de Polonia en su frontera oriental. También había declarado que Alemania no tenía intención de tomar ninguna tierra polaca. Pero en esta reunión secreta, Hitler dijo algo muy diferente.

Hitler comenzó jurando a los presentes guardar secreto. El tema que estaba a punto de tratar era de vital importancia. Alemania, dijo, se enfrenta a un futuro sombrío a menos que pueda resolver

el problema de su limitado territorio. En pocas palabras, Alemania en su forma actual era demasiado pequeña para ser autosuficiente.

Según las notas de Hossbach, Hitler creía que solo había una respuesta posible. "El problema de Alemania", escribió Hossbach, "solo podría resolverse por medio de la fuerza". Alemania necesitaba actuar rápidamente. En unos pocos años, el poderoso ejército alemán, recién reconstruido después de su destrucción posterior a la Primera Guerra Mundial, quedaría obsoleto mientras que otras naciones se fortalecieron. Hitler argumentó que Alemania debe apoderarse pronto de Europa del Este y prepararse para el conflicto con Gran Bretaña y Francia. El momento de la huelga se acercaba pronto.

Hossbach compiló su informe varios días después de escuchar las palabras de Hitler. Proporcionan una imagen clara de la creciente amenaza en Europa a fines de la década de 1930 cuando Alemania se dirigía hacia la guerra.

LEYENDO

HABILIDADES

Comprensión Causas y Efectos

Por qué Hitler quiere Alemania a ¿expandir?

TAKING NOTES

Tome notas sobre los eventos que conducen hasta el comienzo de la Segunda Guerra Mundial.

↓

↓

ACADÉMICO VOCABULARIO

violar romper o ignorar

Alemania se expande

El Tratado de Versalles, que puso fin a la Primera Guerra Mundial, había dañado gravemente la economía alemana. Los términos del tratado dejaron a los alemanes sintiéndose humillados. Adolf Hitler llegó al poder en 1933 con la promesa de restaurar la grandeza alemana. Quería que la nación tuviera lebensraum (PONER-buhnz-rowm), o "espacio vital", en el que el pueblo alemán podría crecer y prosperar. En otras palabras, Hitler quería que Alemania tuviera más territorio. Los vecinos de Alemania eran muy conscientes de la amenaza de la expansión alemana. Pero con los recuerdos de la devastación de la Primera Guerra Mundial aún frescos, nadie estaba dispuesto a pelear por las palabras de Hitler.

Reconstruyendo el ejército alemán Hitler pronto se dio cuenta de que los líderes europeos no estaban más dispuestos a pelear por sus acciones que por sus palabras. Después de obtener el control del gobierno cuando se convirtió en canciller en 1933, Hitler comenzó en secreto a reconstruir el ejército alemán, que se había debilitado mucho después de la Primera Guerra Mundial. Sin embargo, al poco tiempo, declaró abiertamente su plan para rearmar a Alemania. Aunque esta acción sería violar el Tratado de Versalles, quedó virtualmente indiscutible. En 1935, por ejemplo, Gran Bretaña acordó un nuevo tratado que permitía a Alemania construir submarinos y otros buques de guerra, nuevamente en violación del Tratado de Versalles. Hitler afirmó que estaba construyendo la fuerza militar alemana para resistir la expansión del comunismo. Sin embargo, la afirmación de Hitler fue una distracción. En realidad, estaba planeando hacer la guerra para construir un poderoso imperio alemán.

Militarizando Renania En 1936 Hitler estaba listo para tomar una acción más directa. En marzo envió una pequeña fuerza armada a Renania. Este era territorio alemán que limitaba con Francia. Hitler afirmó estar reaccionando a un reciente acuerdo militar franco-soviético, que dijo amenazaba a Alemania. La militarización de Renania fue otra violación del Tratado de Versalles, que requería que las tropas alemanas se mantuvieran fuera de la región.

Los franceses, junto con los británicos, se quejaron de las violaciones del tratado por parte de Alemania. Sin embargo, no tomaron ninguna acción directa. Las tropas alemanas permanecieron en Renania y Hitler se volvió más audaz.

Anexión de Austria Hitler sabía que los oponentes en Europa esperaban evitar la guerra. En primer lugar, comenzó a tramitar un movimiento más agresivo.

Su próximo objetivo fue Austria, un país de habla germánica que limita con Alemania y fue el lugar de nacimiento de Hitler. Tenía mucho sueño de unir a todos los pueblos de habla alemana de Europa. De hecho, el partido nazi de Hitler ya tiene muchos seguidores en Austria.

A principios de 1938, Hitler comenzó a reclamar que los funcionarios austriacos aceptaran la anexión de Alemania. La anexión es la unión formal de un país a otro. El término alemán esta anexión con Austria fue *Anschluss* (AHN-shloos). Cuando quedó claro que Hitler conquistaría Austria por la fuerza y que la mayoría del pueblo austriaco apoyaba la unificación con Alemania, el gobierno austriaco ganó terreno. En marzo de 1938, las fuerzas alemanas marcharon en Austria sin oposición. El país independiente de Austria ya no existía.

Una crisis creciente Después de la toma de Austria, Hitler estaba convencido de que nadie se atrevería a detenerlo. A continuación, recurrió a Checoslovaquia. Tenía una gran población de habla alemana, muchos de los cuales vivían en una región conocida como los Sudetes. Estas personas estaban ansiosas por unirse a Alemania. Hitler comenzó a amenazar al gobierno checo. Los checos a su vez, se prepararon para la guerra. Los checos creían que si comenzaba la lucha podrían contar con el apoyo de Francia.

Aunque la creciente crisis alarmó a franceses y británicos, todavía estaban más interesados en evitar el conflicto que en enfrentarse a Hitler. En una reunión en septiembre de 1938 en Munich, Alemania, el primer ministro británico Neville Chamberlain y el líder francés Edouard Daladier acordaron no bloquear el camino de Hitler. A Checoslovaquia se le dijo que si luchaba contra Alemania, lo haría solo.

Chamberlain volvió a Gran Bretaña creyendo que su política de **apaciguamiento**, o ceder a demandas agresivas para mantener la paz, había impedido una guerra innecesaria. Sin embargo, otros estaban convencidos de que esto estaba mal y que Hitler no se detendría después de anexar los Sudetes. En el parlamento británico, **Winston Churchill** se había pronunciado en contra de los planes de Chamberlain. "¿Por qué no tomar una posición [contra Hitler] mientras todavía hay una buena compañía de unidos, muy

AVANCES DEL EJE, 1939-1941



INTERPRETAR MAPAS

go.hrw.com metro
Interactivo ME ap
Palabra clave: SHL VWV2

- 1. Movimiento** Describir los principales avances del Eje en Europa. **mi**
- 2. Ubicación** ¿Cuánto territorio europeo controlaban las potencias del Eje en 1941?

¿Países poderosos? preguntó Churchill. Pocos escucharon su hipótesis. En Gran Bretaña, Chamberlain fue recibido como un héroe. "Yo creo es paz para nuestro tiempo", dijo a una audiencia. "Ve a casa y duerme bien y tranquilo".

READING CHECK

hacer generalizaciones

¿Cómo respondieron los británicos y los franceses a la expansión y agresión de Alemania?

Alianzas y Guerra Civil

Mientras Hitler amenazaba a Europa en la década de 1930, también estaba ocupado construyendo alianzas con otros gobiernos totalitarios. Estas alianzas los pusieron en alianza con algunos de los otros principales agresores del mundo.

Las formas del eje Los regímenes agresivos y totalitarios también surgieron en Italia y Japón en los años posteriores a la Primera Guerra Mundial. Estos países demostraron su voluntad de utilizar las fuerzas armadas

para lograr sus objetivos. También mostraron desprecio por las opiniones de otras naciones. No es sorprendente, tal vez, las similitudes entre Alemania, Italia y Japón dieron lugar a una serie de acuerdos que los unieron en una alianza militar. Estos países más tarde llegaron a ser conocidos como los **Potencias del Eje**.

Un acuerdo importante se produjo en 1936, cuando Alemania y Japón acordaron el Pacto Anti-Comintern. Este acuerdo unió a los dos países en un esfuerzo por prevenir la expansión del comunismo y oponerse a la Unión Soviética. Al año siguiente, Italia se unió al acuerdo. Más tarde, en 1939, Italia y Alemania firmaron una alianza militar en la que cada lado se comprometía a ayudar al otro en caso de guerra.

La guerra Civil española Italia y Alemania muchos también trabajaron por una alianza con España. En 1936 un feroz conflicto político había llevado al estallido de la Guerra Civil Española. Por un lado estaban los nacionalistas, un grupo fascista.

ACADÉMICO VOCABULARIO

hipótesis
suposición o teoría

Italia y Alemania dieron apoyo militar a los nacionalistas, encabezados por el general español Francisco Franco. Del otro lado estaban los republicanos, que eran apoyados por la Unión Soviética. Después de años de sangrientos combates, los nacionalistas de Franco derrotaron a los republicanos. La victoria de Franco agregó a España a la lista de naciones europeas bajo el control de un dictador fascista.

Un trato secreto con Stalin Durante el A fines de la década de 1930, la Alemania fascista e Italia se opusieron firmemente a la Unión Soviética Comunista. Esto se debió en parte a que el fascismo y el comunismo eran muy diferentes. El fascismo se basaba en el nacionalismo extremo y la lealtad al estado, mientras que el comunismo buscaba el cambio internacional y una sociedad sin clases. Como resultado, el líder soviético Joseph Stalin sintió que la expansión militar alemana amenazaba a su nación.

En el verano de 1939, funcionarios británicos y franceses, preocupados por las acciones agresivas de Hitler, discutían una posible alianza con los soviéticos. Pero Stalin había perdido la confianza en que los británicos y los franceses ayudarían a proteger a su país de los crecientes ejércitos de Alemania. Como resultado, Stalin estaba negociando en secreto un acuerdo por separado con los alemanes.

Ese acuerdo, el Pacto de No Agresión Nazi-Soviético, fue revelado en agosto de 1939. **Un pacto no agresivo** Es un acuerdo en el que cada parte se compromete a no atacar a la otra. Este pacto fue diseñado para permitir una mayor agresión alemana en Europa. Una sección secreta del pacto también reconoció el derecho de cada lado a tomar territorio en Europa del Este, incluida la división de Polonia en áreas soviética y alemana.

La noticia del pacto conmocionó a británicos y franceses, que esperaban que los soviéticos los apoyaran en caso de un ataque alemán. Pero ahora estaba claro que Hitler estaba en marcha. Sólo la fuerza lo detendría.

READING CHECK identificar apoyo

Detalles ¿Con quién buscó alianzas Hitler a fines de la década de 1930?

la guerra comienza

Apenas unos días después de llegar a su acuerdo con los soviéticos, Hitler estaba listo para la guerra total. El 1 de septiembre de 1939, Alemania lanzó un ataque contra Polonia. Este asalto marcó el comienzo de la Segunda Guerra Mundial.

Ataques relámpago Las fuerzas alemanas utilizaron una nueva táctica en su asalto a Polonia. **Conocido como guerra relámpago**, alemán para "guerra relámpago", enfatizaba la velocidad y la estrecha coordinación entre los aviones en el aire y las fuerzas de movimiento rápido en tierra. Comenzó una guerra relámpago con ataques aéreos que dañaron las defensas y provocaron el pánico entre los civiles. Mientras tanto, veloces columnas de tanques y artillería móvil se adentraban en el campo. Detrás de ellos venían soldados de a pie, que barrieron el área en busca de cualquier área restante de resistencia.

El ataque alemán a Polonia tuvo un efecto devastador. La fuerza aérea polaca fue destruida rápidamente. En tierra, los soldados polacos lucharon valientemente, pero fueron casi impotentes para detener a las fuerzas alemanas. Además, el campo polaco ofrecía pocas barreras naturales para frenar la guerra relámpago.

Una cosa que Polonia tenía era el apoyo de Gran Bretaña y Francia. Ambos habían prometido ayudar si Polonia era atacada. El 3 de septiembre, Gran Bretaña y Francia declararon la guerra a Alemania. Se hicieron conocidos como los **aliados**. Sin embargo, ninguno de los dos países brindó una ayuda significativa a Polonia. El colapso de las defensas polacas fue tan rápido que poco se pudo hacer para detener la derrota de Polonia. En solo unas semanas, Polonia estaba en manos alemanas.

Incluso antes de que se completara la conquista de Polonia, las tropas alemanas comenzaron a posicionarse en la frontera occidental de Alemania. Hitler quería destruir a sus principales enemigos en Europa y estaba ansioso por comenzar un asalto a Francia. Durante el invierno de 1939 a 1940, los líderes alemanes hicieron sus planes para una invasión.

El ataque a Francia El asalto alemán comenzó en la primavera de 1940. Primero vino una invasión rápida y bien planificada de Dinamarca y Noruega, apenas defendidas. La captura de estos países ayudó a mejorar el acceso de Alemania al Océano Atlántico. Luego, el 10 de mayo, comenzó el tan esperado ataque contra Francia.

El asalto alemán se estrelló primero contra los Países Bajos y Bélgica, países que se encuentran entre Alemania y Francia. Las fuerzas aliadas se apresuraron a hacer frente a la invasión, pero no fueron rival para el ataque alemán.

Al mismo tiempo, otra fuerza alemana estaba atacando más al sur, en las Ardenas (ahr-GUARIDA); una densa región forestal a lo largo de la frontera entre Francia y Bélgica.

Interactivo

PRIMER PLANO DE LA HISTORIA

El bombardeo de Londres

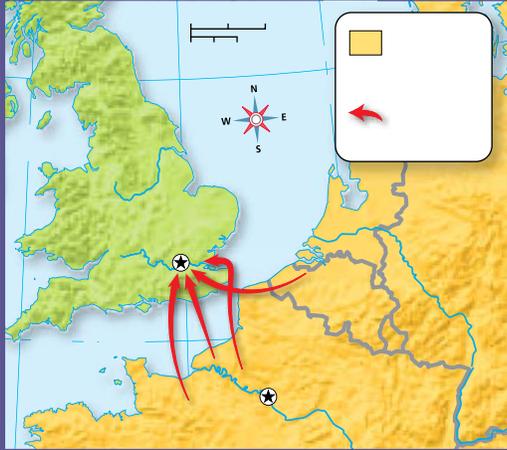
El London Blitz comenzó en septiembre de 1940, cuando Alemania bombardeó Londres, la capital británica. El objetivo alemán era aterrorizar al pueblo británico para que perdiera la voluntad de luchar. Durante 57 noches seguidas, las bombas alemanas bombardearon Londres. Destruyeron grandes áreas de la ciudad y mataron a decenas de miles de personas. A pesar de la destrucción, el pueblo británico se negó a rendirse.

unos 200 alemanes los bombarderos atacaron Londres cada noche. Los combatientes británicos los derribaron más rápido que las fábricas alemanas. podría reemplazarlos.

reflectores alemán dirigido aviones para británicos cañones antiaéreos.

Los incendios arrasaron fuera de Londres, y muchos de los edificios de la ciudad estaban en ruinas.

EL BLITZ DE LONDRES, 1940-1941



Muchos londinenses encontraron refugio de alemán bombas en el metro de la ciudad—la Bajo tierra.

INTERPRETACIÓN DE VISUALES

Sacar conclusiones Si los cazas británicos pudieran derribar aviones alemanes más rápido de lo que Alemania podría producirlos, ¿cuál crees que sería el resultado final del Blitz?

go.hrw.com

PODRÍAS HA SOBREVIVIDO?

palabra clave: SHL WW2

Conéctese en línea para ver más de cerca la supervivencia y este evento.

1874-1965



Uno de los grandes líderes de la Segunda Guerra Mundial fue Winston Churchill. El primer ministro de Gran Bretaña, Churchill usó su don para las palabras para

al pueblo británico a la victoria durante los primeros años de la guerra, cuando toda esperanza parecía perdida.

Churchill había estado activo en la política británica desde 1900, pero fue el creciente peligro que representaba Alemania en la década de 1930 lo que sacó a relucir sus mejores cualidades como líder y orador. Se convirtió en primer ministro después de que estalló la guerra. En ese cargo, dirigió al pueblo británico durante la guerra, instándolos a permanecer firmes en su oposición a la Alemania nazi. Su negativa a considerar rendirse ayudó a preservar a Gran Bretaña como una base desde la cual los Aliados podrían eventualmente atacar a los ejércitos de Hitler.

Encuentra la idea principal: ¿Qué cualidades de liderazgo mostró Churchill?

Los líderes franceses creían que el espeso bosque era imposible de atravesar para un ejército y lo habían dejado prácticamente indefenso. En consecuencia, cuando los tanques alemanes emergieron de las Ardenas, rápidamente superaron la ligera resistencia que encontraron allí.

Desde las Ardenas, los tanques alemanes avanzaban hacia el noroeste hacia la costa francesa. Los alemanes atraparon a cientos de miles de tropas aliadas, que se retiraron a la ciudad costera de Dunkerque. Allí, en un heroico rescate, los barcos militares y civiles aliados salvaron a más de 300.000 soldados y los llevaron a Gran Bretaña.

Aunque se había evitado el desastre en Dunkerque, Francia estaba condenada. Las fuerzas aliadas restantes no pudieron frenar la marcha constante de los alemanes hacia París. El 22 de junio de 1940, Francia se rindió a Alemania.

Alemania ocupó gran parte de Francia, pero colocó parte del país bajo el control de funcionarios franceses que cooperaron con Hitler. Esta zona era conocida como Vichy (EEV-shee) Francia. Algunos líderes franceses, incluido Charles de Gaulle, escaparon a Gran Bretaña. Allí organizaron la resistencia al control alemán y de Vichy de Francia. Dentro de Francia, los combatientes de la resistencia lucharon para liberar a su país.

La batalla por Gran Bretaña A pesar de los franceses esfuerzo de resistencia, Gran Bretaña ahora estaba sola contra lo que parecía ser una máquina de guerra alemana imparable. Pero conquistar Gran Bretaña resultaría mucho más difícil para Hitler.

de lo que había sido tomar el resto de Europa. Gran Bretaña ahora estaba dirigida por Winston Churchill, quien había reemplazado a Neville Chamberlain como primer ministro en mayo de 1940. El espíritu de lucha de Churchill inspiraba confianza entre los británicos.

LAS VOCES DE LA HISTORIA

“ Lucharemos en las playas, lucharemos en los desembarcaderos, lucharemos en los campos y en las calles, lucharemos en las colinas. Nunca nos rendiremos.

— Winston Churchill, 4 de junio de 1940

Entre agosto y octubre de 1940, Alemania envió miles de aviones sobre el Canal de la Mancha para atacar objetivos británicos en lo que se conoció como el **batalla de gran bretaña**. El plan de Hitler era destruir la Royal Air Force británica y así hacer posible la invasión de Gran Bretaña. Por primera vez en la guerra, los alemanes fracasaron. Los británicos fueron ayudados por una nueva tecnología llamada radar. El radar usa señales de radio para localizar y crear una imagen de objetos distantes. En la Batalla de Gran Bretaña, el radar permitió a los británicos detectar los ataques aéreos alemanes entrantes antes de que los aviones alemanes fueran visibles. Esto hizo que las defensas aéreas británicas fueran mucho más efectivas.

A medida que la batalla continuaba hasta el otoño de 1940, los aviones alemanes comenzaron a bombardear puertos y ciudades británicos, incluido Londres. Este asalto se conoció como el London Blitz. El objetivo de Hitler al atacar a los civiles era aterrorizar al público británico y quebrantar su voluntad de luchar. Las bombas alemanas mataron a miles de civiles y destruyeron grandes áreas de Londres y otras ciudades importantes, pero los británicos se negaron a ceder.

Los bombardeos continuaron hasta principios de 1941, pero las pérdidas alemanas aumentaron. Finalmente, Hitler se vio obligado a cancelar sus planes de invadir Gran Bretaña.

La invasión de la Unión Soviética El

El fracaso alemán en Gran Bretaña pudo haber frustrado a Hitler, pero no lo detuvo. Rápidamente cambió su atención de nuevo al este. En junio de 1941, Hitler rompió su pacto de no agresión con Stalin y envió unos 3 millones de soldados alemanes a la Unión Soviética. Al principio, la guerra relámpago alemana fue muy eficaz contra los soviéticos. Tal como lo habían hecho en Polonia y Francia, los tanques y soldados alemanes corrieron por el campo soviético. El Ejército Rojo Soviético tenía millones de soldados, pero sus tropas mal entrenadas y equipadas no eran rival para las abrumadoras fuerzas alemanas.

A pesar de las fuertes pérdidas sufridas por el ejército soviético, la Unión Soviética no colapsó. Para el otoño, los alemanes se habían adentrado profundamente en territorio soviético, pero no habían logrado alcanzar sus objetivos principales de Leningrado y Moscú, la capital soviética. Además, no se habían preparado para las temperaturas extremadamente duras del invierno soviético. Las tropas alemanas carecían de ropa de abrigo y sus vehículos y equipos funcionaban mal en las gélidas condiciones. Cuando llegó el invierno, su progreso se desaceleró y luego se detuvo.

Al mismo tiempo, los soviéticos empezaban a recuperarse del gran número de bajas que habían sufrido en los primeros combates. La vasta población de la Unión Soviética permitió que los ejércitos soviéticos se reconstruyeran rápidamente. Los soviéticos habían sobrevivido al poderoso ataque alemán y, por primera vez, comenzaban a contraatacar.

READING CHECK

Secuencia con que eventos empezó la guerra?

Ataques de Japón

Mientras la guerra se extendía por toda Europa, otra amenaza para la paz se perfilaba al otro lado del mundo. Recuerde que la expansión militar y la agresión de Japón en Asia durante la década de 1930 habían preocupado a muchos observadores, incluidos los líderes estadounidenses. Sin embargo, la mayoría de los estadounidenses querían mantenerse al margen del creciente conflicto en el extranjero.

En 1941, Japón trasladó sus fuerzas a la Indochina francesa, una colonia francesa en el sudeste asiático. Esta región era rica en petróleo, caucho y otros recursos naturales que Japón necesitaría para abastecer a su ejército. En respuesta, los nerviosos líderes estadounidenses prohibieron la venta de petróleo a Japón, una medida diseñada para frenar la maquinaria de guerra japonesa. Esta fue una seria amenaza para los planes futuros de Japón.

El gobierno japonés continuó manteniendo conversaciones de paz con Estados Unidos. Mientras tanto, Japón planeó en secreto la guerra.

puerto perla Durante meses, los líderes militares japoneses al mando del general **Hideki Tojo** había estado desarrollando planes para un ataque sorpresa a la base naval estadounidense en Pearl Harbor, Hawái. Esta base fue el hogar de la Flota del Pacífico de la Marina de los EE. UU. Cuando salió el sol el domingo 7 de diciembre de 1941 por la mañana, comenzó el ataque japonés.

FUENTES PRIMARIAS

El día después del ataque a Pearl Harbor, el presidente Franklin D. Roosevelt pidió al Congreso que declarara la guerra a Japón.

“Ayer, 7 de diciembre de 1941—fecha que vivirá en la infamia—los Estados Unidos de América fueron repentina y deliberadamente atacados por fuerzas navales y aéreas del Imperio del Japón. . .

“Como comandante en jefe del Ejército y la Armada, he ordenado que se tomen todas las medidas para nuestra defensa. Pero siempre toda nuestra nación recordará el carácter de la embestida contra nosotros.

“No importa cuánto tiempo nos tome superar esta invasión premeditada, el pueblo estadounidense en su justa fuerza logrará la victoria absoluta. . .

“Existen hostilidades. . . nuestro pueblo, nuestro territorio y nuestros intereses están en grave peligro.

“Con confianza en nuestras fuerzas armadas, con la determinación inquebrantable de nuestro pueblo, obtendremos el triunfo inevitable, que Dios nos ayude”.

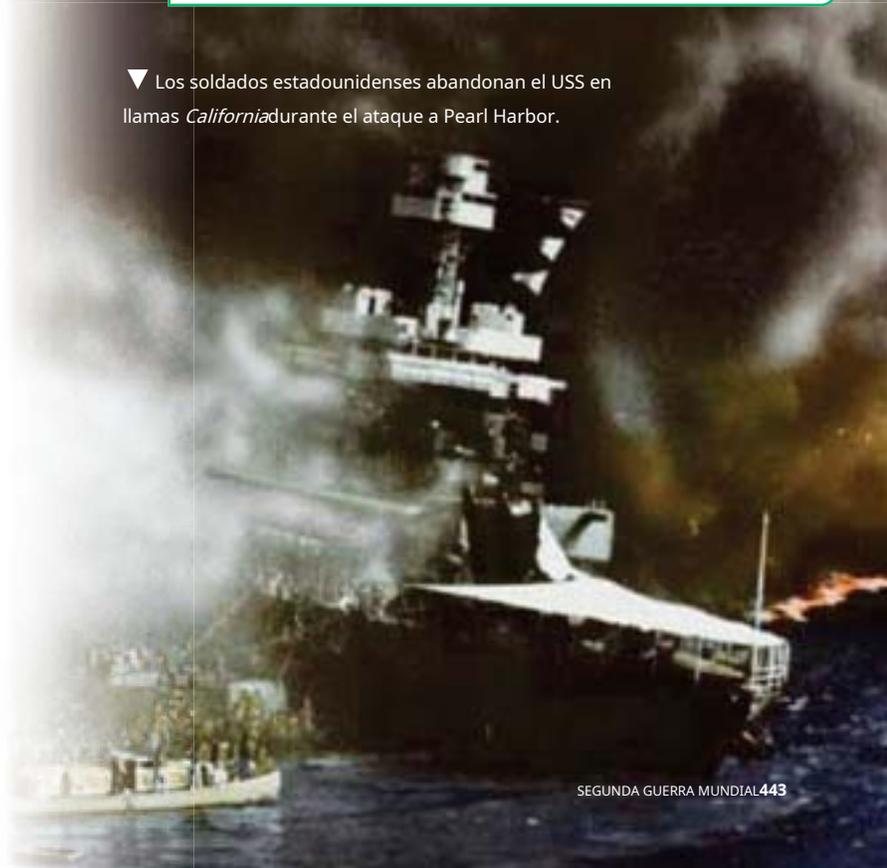


LEER COMO UN HISTORIADOR

1. **Analizar fuentes primarias:** ¿Cómo describe el presidente Roosevelt las acciones de Japón?
2. **Inferir:** De qué manera cree que el público estadounidense habría respondido al discurso de Roosevelt?

Ver **Manual de habilidades**, pags. H25

▼ Los soldados estadounidenses abandonan el USS en llamas *California* durante el ataque a Pearl Harbor.



Durante casi dos semanas, los portaaviones japoneses se habían acercado a Pearl Harbor desde el norte, sin ser detectados por el ejército estadounidense. Cuando comenzó el ataque, cientos de cazas y bombarderos japoneses se lanzaron desde los portaaviones y volaron sobre Pearl Harbor, arrojando bombas y torpedos sobre la base estadounidense que se encontraba debajo. El allanamiento fue una completa sorpresa.

El estadounidense Eddie Jones estaba a bordo del USS *California* en Pearl Harbor cuando comenzó el ataque.

LAS VOCES DE LA HISTORIA

“ No podías creer lo que estaba pasando. Lo podías ver frente a tus ojos, pero no podías creerlo. Aquí estaba, una hermosa mañana, una hermosa mañana de domingo, y ves que todo explota y los barcos se hunden y los hombres en el agua. Y piensas, estamos en paz con el mundo. Esto no puede estar pasando. ”

— Marinero de segunda clase Eddie Jones, en *Historias de guerra: Recordando la Segunda Guerra Mundial*

Aunque los planificadores militares estadounidenses habían creído durante mucho tiempo que un ataque a Pearl Harbor era una posibilidad, la base estaba ligeramente defendida. La mayoría de los aviones estadounidenses nunca tuvieron la oportunidad de despegar.

El ataque duró menos de dos horas, pero la destrucción fue enorme. unos 2.400

Los americanos estaban muertos. Cerca de 200 aviones fueron destruidos y los ocho acorazados en el puerto fueron hundidos o dañados. Quizás la única buena noticia para los estadounidenses fue que los tres portaaviones normalmente estacionados en Pearl Harbor estaban en el mar durante el ataque y resultaron ilesos.

La respuesta estadounidense el ataque a Pearl Harbor tuvo un efecto profundo en el público estadounidense. Hasta entonces, muchos estadounidenses habían creído que Estados Unidos debería mantenerse al margen de la guerra de Europa y proteger sus propios intereses. Este deseo de evitar involucrarse en los asuntos de otras naciones se conoce como **aislacionismo**. El aislacionismo era común en los Estados Unidos después de la Primera Guerra Mundial, cuando muchos estadounidenses cuestionaron lo que realmente había logrado la costosa victoria aliada en esa guerra. Pero a medida que se difundió la noticia del ataque a Pearl Harbor, la mayor parte del aislacionismo desapareció rápidamente. El 8 de diciembre, el Congreso de los Estados Unidos declaró la guerra a Japón. Tres días después, Alemania e Italia declararon la guerra a Estados Unidos. Con estas acciones, Estados Unidos se unió a los Aliados en la lucha global contra las Potencias del Eje.

READING CHECK

Encuentra la idea principal Por qué Japón atacó a Estados Unidos?

HSS

SECCIÓN

EVALUACIÓN

go.hrw.com

Cuestionario en línea

Palabra clave: SHL WW2 HP

Revisión de ideas, términos y personas

1. un Identificar ¿Cuáles son algunos ejemplos de la creciente agresión militar de Hitler a fines de la década de 1930?

B. Comparar y contrastar Compare y contraste las acciones de Alemania en Renania, Austria y Checoslovaquia.

C. Evaluar ¿Cómo describiría la política de Neville Chamberlain hacia Hitler a fines de la década de 1930?

2. un. Recuerdo ¿Quiénes fueron los ¿Potencias del Eje?

B. Hacer inferencias ¿Por qué crees que Hitler buscó aliados a fines de la década de 1930?

C. Evaluar ¿Qué opinas sobre la decisión de Stalin de hacer un trato con Hitler en lugar de confiar en los británicos y franceses para ayudar a detener a los alemanes? Explique.

3. un. Recuerdo ¿Qué evento marcó el inicio de la Segunda Guerra Mundial?

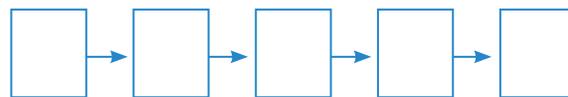
B. Comparar y contrastar Describe los éxitos y fracasos de Alemania en Francia, Gran Bretaña y la Unión Soviética.

4. un Recuerdo ¿Qué eventos llevaron al ataque japonés a Pearl Harbor?

B. Identificar causa y efecto ¿Cuál fue el significado del ataque a Pearl Harbor en términos de la opinión pública estadounidense?

Pensamiento crítico

5. Secuencia Usa tus notas y un organizador gráfico como este para explicar cómo los eventos de la década de 1930 llevaron al estallido de la Segunda Guerra Mundial. ¿Cómo reaccionó el mundo ante cada evento?



FOCUS ON SPEAKING



ELA

6. Persuasión Escribe una breve conversación entre Neville Chamberlain y Winston Churchill. En su conversación, haga que los oradores discutan qué debería hacer Gran Bretaña con respecto a las acciones cada vez más agresivas de Alemania.

SECCIÓN



The Allied Response

BANTES Y UNED R DAE

METRO AIN IDEA

Los primeros años de la Segunda Guerra Mundial fueron mal para los Aliados. Pero después de que Estados Unidos se unió a la guerra, los Aliados pronto se recuperaron y comenzaron a ganar terreno contra el Eje.

Reyendo FOCUS

1. ¿De qué manera participaron los estadounidenses en los primeros años de la guerra?
2. ¿Cómo progresó la guerra en el norte de África e Italia?
3. ¿Cuál fue el punto de inflexión en la Unión Soviética?
4. ¿Cuál fue el punto de inflexión en el Pacífico?

Key TERM Y PAGS GENTE

Erwin Romel
Batalla de El Alamein
Dwight D. Eisenhower
Asedio de Leningrado
Batalla de Stalingrado
douglas macarthur
Marcha de la muerte de Bataan
Batalla de Midway
Batalla de Guadalcanal
kamikazes



CALIFORNIA

HSS

Comprender el papel de apaciguamiento y no intervención.

HSS

Identificar y localizar las potencias aliadas y del Eje en un mapa.

HSS

Describir a los líderes durante la guerra.

THE INSIDE STORY

¿Podrían los periódicos viejos ayudar a ganar una guerra? Derrotar a los ejércitos del Eje requirió un gran esfuerzo por parte de los Aliados. En

las naciones aliadas, millones de personas se ofrecieron como voluntarios para luchar. Otros encontraron diferentes maneras de ayudar.

El esfuerzo de guerra requirió enormes cantidades de materias primas para fabricar los suministros necesarios para ganar la guerra, desde aviones hasta municiones y alimentos. En Gran Bretaña y los Estados Unidos, los civiles participaron en los esfuerzos para salvar estos valiosos recursos para los soldados que luchan en el extranjero.

El racionamiento y el reciclaje fueron dos formas en que el civil británico o estadounidense promedio ayudó al esfuerzo de guerra. El gobierno federal racionó o limitó muchos productos durante la guerra, incluidos ciertos alimentos, ropa y gasolina. El racionamiento significaba sacrificios para todos. Los civiles recibieron un

cierta cantidad de cupones de racionamiento, que podrían usarse para comprar productos racionados como carnes, mantequilla y vegetales enlatados. Mucha gente plantó "jardines de la victoria" para cultivar alimentos adicionales.

El reciclaje fue otra forma en que las personas en el frente interno contribuyeron al esfuerzo de guerra. Recolectaron metal, caucho, periódicos, incluso grasa de cocina, todo lo cual podría usarse en el esfuerzo de guerra. Por ejemplo, las latas de metal podían convertirse en municiones o armas, mientras que la grasa de la cocina se usaba para fabricar glicerina, un ingrediente de explosivos y medicamentos.

Estas unidades de chatarra proporcionaron materiales escasos para el esfuerzo de guerra y también unieron a los civiles para apoyar la lucha aliada. Ayudaron a las personas en casa a mantenerse fuertes durante los días inciertos de la guerra más sangrienta que el mundo jamás haya visto.



RECYCLING FOR VICTORY

► niños americanos recoger papel viejo para el esfuerzo de guerra aliado.



TAKING NOTES

Enumere los principales

instancias de Aliado éxito en el guerra en 1942 y 1943.



THE IMPACT TODAY

El Manzanar

campo de internamiento en California es ahora un histórico nacional sitio operado por el Nacional

Servicio de Parques.

Primera participación estadounidense

El ataque japonés a Pearl Harbor puso fin a la mayor parte de la resistencia estadounidense a entrar en la guerra. Pero incluso antes de que Estados Unidos declarara la guerra a Japón, el país había estado ayudando a los Aliados enviando suministros a través del Océano Atlántico.

La batalla del Atlántico

Control de la El Océano Atlántico fue un factor crítico en la Segunda Guerra Mundial. Gran Bretaña y la Unión Soviética dependían en gran medida de los suministros enviados por mar a sus puertos. Si Alemania ganaba el control de los mares y cortaba el acceso de los Aliados a alimentos y equipos, la guerra pronto estaría perdida.

La armada de Alemania era poderosa, pero no tenía suficientes barcos para igualar a los acorazados de Gran Bretaña. Como resultado, los alemanes comenzaron a confiar en la misma arma que habían usado en la Primera Guerra Mundial: el submarino o submarino. Los submarinos infligieron enormes daños a los aliados, hundiendo cientos de barcos mercantes de suministro en los primeros años de la guerra.

Antes de entrar en guerra, Estados Unidos ofreció ayuda militar a Gran Bretaña en forma de barcos y escoltas militares para convoyes. Los convoyes eran grupos de muchos barcos que ofrecían seguridad en números. Esta ayuda provocó tiroteos entre barcos estadounidenses y alemanes. En octubre de 1941, un submarino hundió el barco de escolta estadounidense USS. *Rubén James*, matando a la mayor parte de su tripulación. Fue el primer barco de la Marina de los EE. UU. hundido por Alemania durante la guerra.

El frente interno estadounidense menos de dos meses después de la *Rubén James* cayó, Japón atacó Pearl Harbor. Después de que Estados Unidos entró en guerra, la nación tuvo que movilizarse o preparar sus fuerzas militares. Esta fue una tarea enorme. Para derrotar a los poderosos ejércitos del Eje, Estados Unidos necesitaría soldados, marineros y pilotos, así como una gran cantidad de equipo y suministros militares.

Millones de hombres estadounidenses se ofrecieron como voluntarios para luchar por su país, y aún más fueron reclutados o requeridos para servir. Si bien a las mujeres no se les permitió participar en el combate, desempeñaron otros roles en el ejército, trabajando como pilotos, oficinistas y en otros puestos. La nación también respondió rápidamente a la necesidad de suministros de guerra. Por ejemplo, muchas fábricas que fabricaban bienes de consumo se convirtieron para producir

armas y provisiones. La enorme demanda de trabajadores dio nuevas oportunidades de empleo a muchas mujeres y afroamericanos.

Los estadounidenses en casa encontraron otras formas de ayudar a su país. Se las arreglaron con menos comida, combustible y otros artículos, todos los cuales eran necesarios para las fuerzas armadas. Participaron en campañas de recolección de chatarra para recolectar materiales como hierro y caucho, que podrían reciclarse con fines militares.

Pero el patriotismo en tiempos de guerra también tuvo efectos negativos. A algunos funcionarios del gobierno les preocupaba que los estadounidenses de ascendencia alemana, italiana y japonesa ayudaran al enemigo. Los estadounidenses de origen alemán y los estadounidenses de origen italiano enfrentaron ciertas restricciones durante la guerra, pero los estadounidenses de origen japonés fueron tratados con mayor dureza.

Más de 100.000 estadounidenses de origen japonés en la costa oeste se vieron obligados a abandonar sus hogares y negocios y viajar a campos de internamiento. La mayoría eran ciudadanos estadounidenses, pero al gobierno solo le preocupaba su origen racial. La vida en los campos era dura. Muchos estaban ubicados en áreas desérticas con un clima severo y estaban rodeados por guardias y cercas de alambre de púas. Las familias vivían en instalaciones pequeñas y la calidad de la educación y la atención médica era deficiente. No fue hasta más tarde en la guerra que fueron liberados.

Ganar el Atlántico

después de los unidos Unidos estaba oficialmente en guerra, Alemania envió sus submarinos a aguas americanas. Esperaban destruir los barcos mercantes estadounidenses. De hecho, cientos de barcos estadounidenses se hundieron.

Sin embargo, para 1943, los Aliados habían hecho una serie de ajustes en la guerra por el Atlántico. Por un lado, las fábricas aliadas finalmente comenzaron a producir barcos y aviones en grandes cantidades. Esto significó convoyes mejor equipados, que tenían más potencia de fuego para encontrar y destruir submarinos. Los aliados también habían descifrado un sistema clave de código alemán utilizado para transmitir información sobre los planes alemanes. Esto ayudó a los aliados a conocer la ubicación de los submarinos alemanes.

Gracias a estas mejoras, las pérdidas de los submarinos se redujeron drásticamente. La línea de suministro vital a Gran Bretaña y la Unión Soviética se mantuvo abierta, y el Atlántico pertenecía a los Aliados.

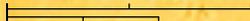
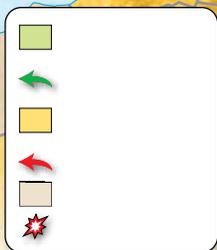
READING CHECK

Encuentra la idea principal

¿Estaban los estadounidenses en el frente interno involucrados en la guerra?

Interactivo

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL EN EUROPA Y EL NORTE DE ÁFRICA, 1941-1943



go.hrw.com

Mapa interactivo

palabra clave: SHL WW2

SHILLS

MAPAS DE TERPRETACIÓN

- 1. Muévete** **Nuevo Testamento** Describe los principales avances aliados en el norte de África y Italia.
- 2. Ubicación** ¿Qué áreas de Europa y el norte de África hizo el Aliados con el EOL en 1942?

Guerra en el norte de África e Italia

Mientras que la lucha por el Atlántico todavía era irregular, las fuerzas italianas y británicas comenzaron una batalla por el control del norte de África. Este territorio era vital para los aliados. Si los británicos pudieran controlar el norte de África, podrían proteger el Canal de Suez, la ruta de navegación que unía el mar Mediterráneo con los campos petrolíferos de Oriente Medio. Mantener el flujo de este suministro de petróleo era esencial para el esfuerzo de guerra británico.

En el otoño de 1940, las fuerzas italianas con base en Libia atacaron el Egipto controlado por los británicos. Este ataque fue un fracaso. Las fuerzas británicas no solo eliminaron la amenaza italiana a Egipto, sino que pronto invadieron Libia y amenazaron con hacerse con el control de todo el norte de África. Hitler se vio obligado a enviar fuerzas alemanas para apoyar a los italianos.

Lucha de ida y vuelta El nuevo General Rommel y la fuerza italiana en África, llamada Afrika Korps, fue dirigida por el general alemán **Erwin Rommel**. Rápidamente se ganó su apodo, el zorro del desierto, empujando hábilmente a los británicos fuera de Libia y de regreso a Egipto.

El Afrika Korps, sin embargo, tuvo problemas para abastecer a sus fuerzas y esto limitó su eficacia. A lo largo de 1941 y hasta 1942, los británicos y el Afrika Korps intercambiaron golpes.

Una batalla clave tuvo lugar en octubre de 1942, en El Alamein (el a-luh-MAYO) en Egipto. Las tropas británicas al mando del general Bernard Montgomery se aprovecharon de los problemas de suministro de Rommel.

Utilizando la información obtenida de los códigos secretos alemanes, los británicos obtuvieron una victoria aplastante. como resultado de la **Batalla de El Alamein**. El poder del Eje en el norte de África se vio gravemente debilitado.

Los estadounidenses se unen a la batalla como el Los británicos y el Afrika Korps lucharon en Libia y Egipto, los líderes aliados planeaban llevar tropas estadounidenses al campo de batalla europeo. Los soviéticos querían que los Aliados invadieran Europa, creando un segundo frente que obligaría a Hitler a retirar tropas del territorio soviético. Los líderes británicos y estadounidenses insistieron en que la planificación de una acción tan grande llevaría tiempo. Decidieron invadir primero la parte occidental del norte de África, en las colonias francesas de Marruecos, Argelia y Túnez.

En noviembre de 1942, una fuerza combinada estadounidense y británica desembarcó en el norte de África. Fue dirigido por el general estadounidense **Dwight D. Eisenhower**. Los aliados enfrentaron poca resistencia después del desembarco y las fuerzas francesas pronto se unieron a ellos.

El desembarco puso a Rommel en una situación difícil, con fuertes fuerzas aliadas tanto al este como al oeste. Sus problemas de suministro también continuaron empeorando. Después de varias batallas, durante las cuales los estadounidenses experimentaron por primera vez el combate en la guerra, los alemanes e italianos finalmente quedaron atrapados. En mayo de 1943 se rindieron. Casi 250.000 soldados del Eje fueron hechos prisioneros. Todo el norte de África estaba ahora en manos de los aliados.

peleando en Italia El siguiente objetivo de los aliados era la propia Italia. En julio de 1943, los soldados aliados se trasladaron al norte de África y desembarcaron en el

Isla italiana de Sicilia. La resistencia italiana se estaba debilitando y, a finales de mes, el gobierno italiano había derrocado al dictador Benito Mussolini. Los aliados capturaron la isla unas semanas más tarde e hicieron planes para invadir la Italia continental.

Pero Hitler no iba a permitir que los aliados simplemente marcharan a través de Italia hacia el centro de Europa. Después de que los aliados se trasladaran al sur de Italia en septiembre de 1943, la invasión fue frenada por la resistencia alemana a medida que las tropas avanzaban hacia el norte. La lucha sangrienta allí continuaría durante los próximos meses.

READING CHECK Resumir ¿Qué hizo Allied? lograron las tropas en la guerra en el norte de África e Italia?

Un punto de inflexión en la Unión Soviética

La invasión alemana de la Unión Soviética en 1941 se detuvo cuando llegó el invierno soviético. El equipo alemán falló en las condiciones brutalmente frías y las tropas pobremente equipadas de Hitler sufrieron mucho.

Sin embargo, su sufrimiento fue leve en comparación con el de los ciudadanos de Leningrado. Después de que las tropas alemanas no lograran capturar la ciudad en 1941, Hitler ordenó un asedio o un bloqueo militar diseñado para obligar a la ciudad a rendirse. "En esta guerra por la existencia", dijo, "no tenemos ningún interés en mantener ni siquiera una parte de la población de esta gran ciudad". En el invierno de 1941-1942, los civiles soviéticos morían de hambre a razón de 3000-4000 por día. Eventualmente, tanto como 1 millón de civiles perecerían en el **Asedio de Leningrado**.

La batalla de Stalingrado Como el clima calentado en la primavera de 1942, Hitler ordenó nuevos asaltos a la Unión Soviética. Para ayudar en el ataque, reunió una gran fuerza, incluidas tropas extraídas de Italia, Rumania y Hungría.

Al principio, las fuerzas del Eje lucharon bien, aunque la escasez de combustible ralentizó su avance. A fines del verano, una gran fuerza del Eje estaba lista para tomar la ciudad industrial de Stalingrado en el río Volga. Stalingrado fue una de las ciudades más grandes de la Unión Soviética. Sus fábricas producían tanques, armas y otros equipos militares para los ejércitos soviéticos. Los puertos de Stalingrado en el Volga enviaban cereales, petróleo y otros productos a toda la Unión Soviética.

ROSTROS DE LA HISTORIA

1890-1969



Dwight D. Eisenhower era conocido por ser paciente, diplomático y un hábil planificador. Con estos rasgos de carácter, demostró ser el

persona ideal para liderar los ejércitos aliados en la Segunda Guerra Mundial.

Nacido en Texas y criado en el pequeño pueblo agrícola de Abilene, Kansas, Eisenhower asistió a la Academia Militar de EE. UU. y ascendió constantemente en las filas del Ejército. Durante la Segunda Guerra Mundial, fue nombrado comandante supremo de las fuerzas aliadas en Europa. En este papel, Eisenhower planeó y dirigió el Día D, la invasión de Francia. Después de la guerra, Eisenhower cumplió dos mandatos como presidente.

Sacar conclusiones: De qué manera los rasgos de carácter de Eisenhower ayudaron a convertirlo en un buen líder?

Leer

como un **Historiador**

Análisis de imágenes Muchos países utilizaron la propaganda durante la Segunda Guerra Mundial para tratar de influir en la forma de pensar de la gente. La propaganda es información e ideas diseñadas para promover una determinada causa. En la Segunda Guerra Mundial, los gobiernos crearían carteles de propaganda para alentar a los ciudadanos a apoyar el esfuerzo bélico. Unos carteles instaban a la gente a unirse a las fuerzas armadas

Este cartel alemán fue creado en 1942. Muestra a un soldado alemán en el campo de batalla.



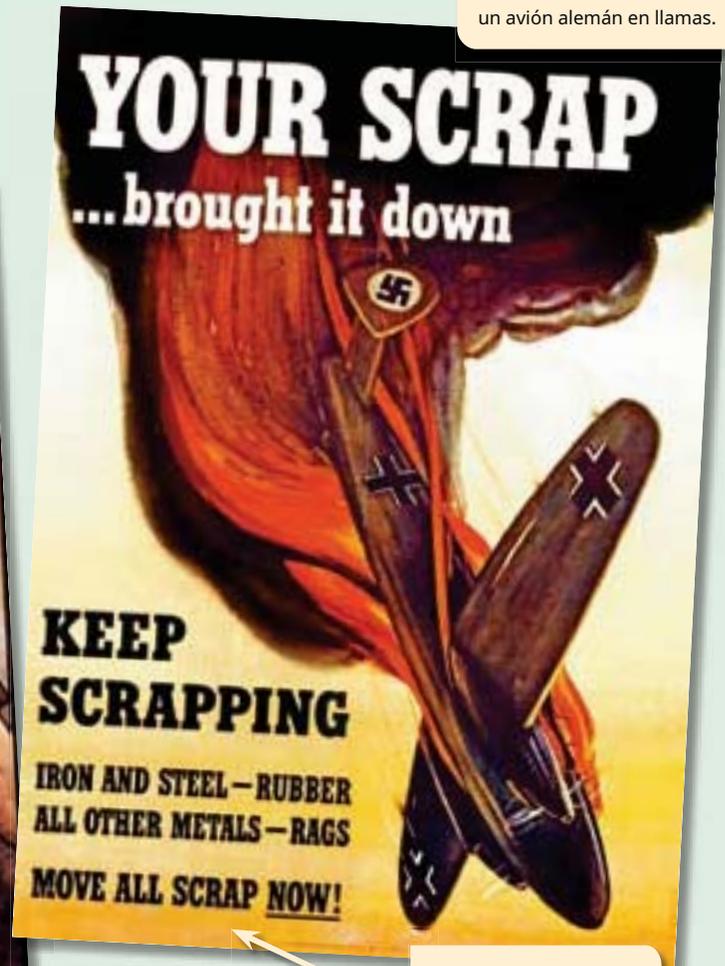
El texto alemán significa "Así es como luchamos. Tú también debes trabajar por la victoria".

o para conservar alimentos y gasolina para los soldados. Otros advirtieron sobre las malas intenciones del enemigo.

Para analizar lo que estos carteles sugieren sobre la Segunda Guerra Mundial, piense en

- las palabras en el cartel
- las similitudes y diferencias en los dos carteles

Este cartel estadounidense fue creado en 1942. Muestra un avión alemán en llamas.



"Chatarra" se refiere a los productos estadounidenses reciclado para ayudar al esfuerzo de guerra. "Desguazar" también significa "luchar".



HSS

LEER COMO UN HISTORIADOR

- 1. Palabras** ¿Qué quiere decir el cartel alemán con "Tú también debes trabajar por la victoria"?
- 2. Mensaje** ¿Los mensajes de los dos carteles son similares o diferentes? ¿Por qué crees que es?

Ver **Manual de habilidades**, pags. H26

El **Batalla de Stalingrado** fue uno de los más brutales de la guerra. Después de haber bombardeado la ciudad hasta convertirla en escombros con ataques aéreos y de artillería, las tropas alemanas se trasladaron a las ruinas para acabar con los soviéticos supervivientes. Los defensores soviéticos, atrapados entre los alemanes y el río Volga, lucharon furiosamente por cada edificio y sótano bombardeado. El líder soviético Joseph Stalin quería salvar la ciudad que lleva su nombre e insistió en conservarla a toda costa. Esos costos eran altos. Las estimaciones varían, pero muchas decenas de miles de soldados de cada lado murieron solo en esta fase de la batalla.

Mientras de alguna manera lograba contener el ataque alemán durante el otoño de 1942, el mariscal soviético Georgy Zhukov (zoo-kov) reunió a sus fuerzas restantes para un contraataque. En noviembre, los soviéticos estaban listos para atacar. Una poderosa fuerza atravesó las defensas del Eje, rodeando rápidamente a unos 250.000 hombres.

Todavía existía la posibilidad de que los soldados del Eje atrapados se retiraran hacia el oeste e intentaran atravesar la trampa, pero Hitler se negó a permitirlo. En cambio, insistió en que se levantaran y lucharán, prometiendo suministrar la fuerza por aire. Este esfuerzo se quedó corto. El hambre, el frío y los ataques soviéticos pronto se cobraron un precio terrible. Un soldado alemán grabó la escena en el hospital de campaña desbordado.

LAS VOCES DE LA HISTORIA

“Aquí estaba la miseria más grande que he visto en toda mi vida. Un lamento interminable de hombres heridos y moribundos. . . la mayoría de ellos no había recibido nada para comer durante días.”

— Alois Dörner, soldado alemán, enero de 1943

A fines de enero, el comandante alemán le dijo a Hitler que sus tropas no tenían municiones, alimentos ni medicinas. “La rendición está prohibida”, fue la respuesta de Hitler. En cuestión de días, finalmente se capturaron 90.000 supervivientes del Eje medio muertos. Muchos de ellos morirían pronto en los campos de prisioneros soviéticos.

Más de un millón de soldados soviéticos habían muerto en la defensa de Stalingrado, pero el resultado fue una derrota aplastante para Hitler. El ejército alemán aparentemente invencible ahora se retiraba hacia el oeste. Esto, junto con las victorias aliadas en el norte de África e Italia, marcó un punto de inflexión en la guerra.

READING CHECK Resumir: Por qué fue el ¿Batalla de Stalingrado un punto de inflexión?

Un punto de inflexión en el Pacífico

Mientras tanto, en el Pacífico, el ataque a Pearl Harbor había sido un gran éxito para Japón. El daño a la Flota del Pacífico de la Marina de los EE. UU. tomó tiempo para superarse y limitó la capacidad estadounidense para contraatacar a Japón. Además, en los primeros años de la guerra, los aliados optaron por centrarse en la lucha en Europa.

Los aliados contraatacan Afortunadamente para el Aliados, los tres portaaviones de la Flota del Pacífico no sufrieron daños en el ataque a Pearl Harbor. Sin el poder aéreo que proporcionaron los portaaviones, las fuerzas terrestres y navales aliadas habrían estado a merced de los bombarderos japoneses. Aún así, tras la devastación de Pearl Harbor, la armada japonesa gobernó los mares.

Los primeros meses en el Pacífico fueron difíciles para los Aliados. Las fuerzas japonesas estaban mejor equipadas y luchaban más cerca de casa. Se movieron casi a voluntad, conquistando territorio vital: Singapur, Hong Kong, Birmania y muchas islas estratégicas en el Pacífico.

Otro objetivo eran las Filipinas controladas por los estadounidenses. El general **douglas macarthur** dirigió un pequeño número de soldados estadounidenses y tropas filipinas mal equipadas en una defensa condenada al fracaso. Tras la rendición estadounidense de Filipinas en abril de 1942, los japoneses obligaron a 70.000 prisioneros a marchar por la península de Bataan hasta un campo de prisioneros distante. Durante esto **Marcha de la muerte de Bataan**, el calor tropical, la falta de alimentos y agua, y la violencia brutal de sus captores mataron a 600 prisioneros estadounidenses y hasta 10.000 filipinos. Miles más de los sobrevivientes perecieron más tarde en el inhumano campo de prisioneros.

La Batalla del Mar de Coral Japón estaba en el apogeo de su poder en mayo de 1942, cuando los portaaviones japoneses y estadounidenses se unieron por primera vez en la batalla. La ubicación era el Mar de Coral, un cuerpo de agua frente a la costa noreste de Australia. La batalla tuvo lugar cuando las fuerzas japonesas se preparaban para invadir Port Moresby, controlado por los británicos, en la isla de Nueva Guinea. Un grupo de barcos aliados intentó bloquear el ataque. Ambos bandos perdieron un portaaviones en la Batalla del Mar del Coral. Esto hirió más a los estadounidenses que a los japoneses. Sin embargo, la batalla marcó la primera vez que se detuvo el implacable avance japonés.

LEYENDO

HABILIDADES

Comprensión Causas y Efectos

Lo que era el efecto de

La derrota de Alemania en Stalingrado?

La batalla de Midway Un mes después, En junio de 1942, los portaaviones japoneses y estadounidenses volvieron a luchar en alta mar en el **Batalla de Midway**. Los japoneses habían planeado capturar la estratégica isla de Midway en medio del Océano Pacífico, hogar de una base militar estadounidense clave. Los líderes japoneses querían la isla, pero también querían atraer a la flota estadounidense a una batalla naval en la que los estadounidenses serían superados en número y destruidos.

Los japoneses tenían la ventaja en el número de barcos y portaaviones que podría bring a mitad de camino. Los estadounidenses tenían un mayor número. Pero la gran ventaja tenían hermano-

ken el código japonés secreto utilizado para transmitir mensajes. Como resultado, los estadounidenses sabían la fecha y el lugar del ataque japonés planeado. Por lo tanto, el almirante estadounidense Chester Nimitz pudo planificar una defensa eficaz que superó la superioridad japonesa en potencia de fuego. El plan de Nimitz funcionó a la perfección. En la batalla que siguió, los estadounidenses destruyeron cuatro portaaviones japoneses con la pérdida de solo uno de los suyos. Los aliados habían obtenido una gran victoria y la armada de Japón había sufrido un terrible golpe.

interactivo m

GUERRA EN EL PACÍFICO, 1942-1944



Colección er, Nueva York, el gran



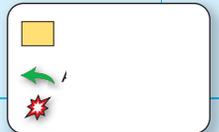
El portaaviones USS ciudad de York quemado después de ser torpedeado por un submarino japonés durante la batalla de Midway.

GEOGRAFÍA
HABILIDAD LSI MAPAS DE INTERPRETACIÓN

ir.hrw.com Interactivo Mapa

Palabra clave: SHL Segunda Guerra Mundial

1. Muévete **mi** Nuevo Testamento Usando el mapa, describe la estrategia aliada y en el Pacífico **mi**.
2. **Ubicación norte:** Por qué crees eso **mi** aliados atacaron so **mi** no **pe** pequeño islas **r** más que el mismo Japón?



Visitas a islas La Batalla de Midway había cambiado el equilibrio de poder en el Pacífico. La otrora gran ventaja japonesa en los mares ya no existía, y los Aliados finalmente pudieron pasar a la ofensiva.

En el Pacífico, los Aliados siguieron una estrategia que se conoció como isla en isla. Esto implicó saltarse los bastiones japoneses y capturar objetivos más débiles. Estas islas capturadas luego se usaron como bases para los siguientes ataques, que se acercaron cada vez más a Japón. Mientras tanto, las fortalezas japonesas pasadas por alto quedaron aisladas de los suministros externos y eventualmente se debilitarían.

Esto no siempre fue una tarea fácil. Por ejemplo, la invasión aliada de la isla de Guadalcanal, cerca de Australia, condujo a una serie de brutales batallas a fines de 1942 y principios de 1943. Durante seis meses, las fuerzas estadounidenses lucharon contra las tropas japonesas en la isla cubierta de pantanos y jungla en el **Batalla de Guadalcanal**. Cada bando obtuvo pequeñas victorias hasta que las tropas japonesas finalmente huyeron de la isla en febrero de 1943.

Siguieron muchas otras batallas sangrientas. Durante la lucha, los japoneses demostraron una disposición a luchar hasta la muerte que asombró y aterrorizó a los soldados aliados. Aún así, los aliados lograron un progreso constante en el Pacífico Sur.

Desde 1942 hasta 1944, los aliados capturaron ubicaciones en las islas Salomón, Gilbert, Marshall, Caroline y Mariana. A mediados de 1944, las fuerzas aliadas habían luchado a corta distancia de Filipinas. El general MacArthur, que había entregado Filipinas en 1942, dirigió las tropas aliadas.

La primera gran batalla en Filipinas fue la Batalla de Leyte (PONER-tee) Golfo, que tuvo lugar en octubre de 1944. Fue la batalla naval más grande jamás librada. El golfo de Leyte vio el primer uso importante de una nueva arma japonesa: el ataque kamikaze. **Elkamikazes** eran pilotos japoneses que cargaron sus aviones con explosivos y se estrellaron deliberadamente contra barcos aliados, sacrificando sus propias vidas en el proceso. Los ataques kamikaze no cambiaron el resultado del golfo de Leyte, pero hundieron docenas de barcos aliados durante los últimos años de la guerra.

La batalla del golfo de Leyte terminó con una victoria aliada. Se necesitarían meses más de lucha para que los Aliados tomaran el control de Filipinas, pero el otrora poderoso poder naval de Japón quedó virtualmente destruido.

READING CHECK

Encuentra la idea principal

¿Cómo? ¿Fue la Batalla de Midway un punto de inflexión en la guerra del Pacífico?

HSS

SECCIÓN

EVALUACIÓN

go.hrw.com

Cuestionario en línea

Palabra clave: SHL WW2 HP

Revisión de ideas, términos y personas

1. un Recuerdo ¿Cuál fue el arma alemana clave en la batalla por el Atlántico?

B. Identificar causa y efecto ¿Qué contribuyó al creciente éxito de los aliados en la batalla por el control del Atlántico?

2. un. Identificar ¿Cuál fue el significado de la ¿Batalla de El Alamein?

B. Secuencia ¿Cuáles fueron los principales acontecimientos que llevaron a la invasión aliada de Italia?

3. un. Identificar ¿Cuál fue el significado de la ¿Batalla de Stalingrado?

B. Evaluar ¿Cómo afectó la terquedad tanto de Hitler como de Stalin al resultado de la Batalla de Stalingrado?

4. un Identificar ¿Cuál fue la primera gran batalla en la Segunda Guerra Mundial que detuvo el avance japonés?

B. Elaborar ¿Por qué el resultado de la Batalla de Midway tan importante para los Aliados?

Pensamiento crítico

5. Identificar causa y efecto Usa tus notas para esta sección y un cuadro como el siguiente para identificar los principales puntos de inflexión de la guerra en 1942-1943.



FOCUS ON WRITING

ELA

6. Descripción Escriba una carta a casa de un párrafo desde el punto de vista de un civil en Stalingrado durante la Batalla de Stalingrado. En su carta, describa la batalla y su resultado.

Mundo Literatura



Wislawa Szymborska (1923–)

Acerca de la lectura La poeta Wislawa Szymborska nació en el oeste de Polonia en 1923. Estudió literatura y sociología polacas en la universidad y publicó su primer poema en 1945. Muchos de sus poemas tienen menos de una página, pero son poderosas reflexiones sobre temas como la guerra, el amor y el sufrimiento humano. Szymborska recibió el Premio Nobel de Literatura en 1996.

AS YOU READ Piensa en lo que este poema podría tener que ver con la Segunda Guerra Mundial.

Extracto de

Hatred

por Wislawa Szymborska

Vea cuán eficiente es todavía,
cómo se mantiene en forma el
odio de nuestro siglo.

Con qué facilidad salta los obstáculos
más altos. Qué rápido salta, nos rastrea.

No es como otros sentimientos. A
la vez mayores y menores. Ella
misma da a luz las razones que le
dan vida.

Cuando duerme, nunca es descanso eterno.
Y el insomnio no le quitará la fuerza; lo alimenta.

Una religión u otra, lo que sea que lo tenga
listo, en posición. Una patria u otra, lo que sea
que la ayude a ponerse en marcha. La justicia
también funciona bien desde el principio
hasta que el odio cobra su propio impulso.
Odio. Odio.

Su rostro se retorció en una mueca
de éxtasis erótico. . .



Soldados nazis acorralan a judíos
polacos en Varsovia en 1942.

El odio es un maestro del contraste entre las
explosiones y el silencio sepulcral, la sangre
roja y la nieve blanca.

Sobre todo, nunca se cansa.

de su leitmotiv: el verdugo impecable que
se alza sobre su sucia víctima.

Siempre está listo para nuevos desafíos. Si
tiene que esperar un tiempo, lo hará.

Dicen que es ciego. ¿Ciego? Tiene la
vista aguda de un francotirador.

y mira fijamente al futuro como solo él
puede hacerlo.



HSS 10.8.6 ELA R3.12

LEER COMO UN HISTORIADOR

go.hrw.com

Literatura mundial

Palabra clave: SHL WRLIT

1. Analizar ¿Qué palabras usa Szymborska para sugerir que el odio es algo vivo?

2. Interpretar la literatura como fuente ¿Cómo crees que los antecedentes polacos de Szymborska pueden haber afectado este poema?

Ver **Manual de habilidades**, pags. H28

El Batalla de Stalingrado

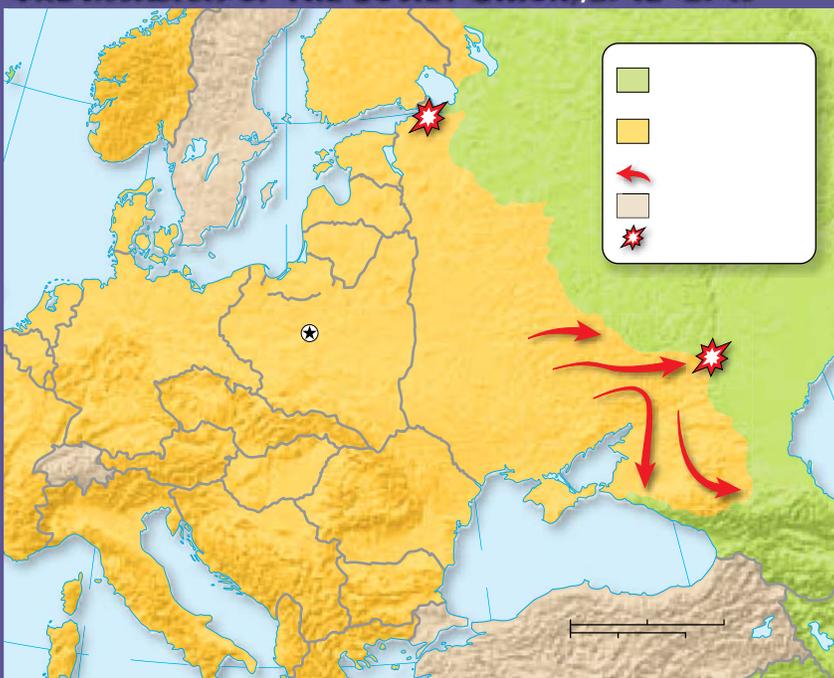
Las batallas y las guerras se libran para controlar el territorio. Para Alemania, capturar la ciudad de Stalingrado era un objetivo clave: ayudaría a los alemanes a tomar los ricos yacimientos petrolíferos y las áreas industriales del sur de la Unión Soviética.

Pero la geografía ayudó a los soviéticos a ganar la Batalla de Stalingrado. Primero, Stalingrado estaba ubicado lejos de Alemania, lo que dificultaba que los alemanes pudieran abastecer y reforzar sus tropas. En segundo lugar, los soviéticos utilizaron el entorno de la ciudad a su favor, librando una guerra urbana mortal. Finalmente, el invierno soviético mató a los soldados alemanes y arruinó el equipo. Al final, Alemania sufrió una gran derrota.

El distrito de la fábrica

Algunos de los combates más intensos tuvieron lugar en las ruinas de las fábricas del norte de Stalingrado. Los defensores soviéticos se escondieron entre los restos para tender una emboscada a los atacantes alemanes.

LA INVASIÓN DE LA UNIÓN SOVIÉTICA, 1941-1943



▲ Los tanques y equipos alemanes quedaron en ruinas después de un ataque soviético en las afueras de Stalingrado.



▲ Las tropas soviéticas se enfrentaron casa por casa durante la batalla.

El río Volga

El ancho río ayudó a proteger a los soviéticos de un ataque alemán por la retaguardia, pero también significó que conseguir suministros y refuerzos fuera difícil.



HSS

INTERPRETAR MAPAS

- 1. Ubicación:** ¿Cómo ayudó y perjudicó a los defensores soviéticos la ubicación de Stalingrado en el río Volga?
- 2. Interacción hombre-medio ambiente:** ¿Cómo se vio afectada la batalla de Stalingrado por la geografía?

SECCIÓN

3

The Holocaust

BANTES Y UNED R DAE

METRO AIN IDEA

Durante la Segunda Guerra Mundial, el gobierno nazi de Alemania asesinó deliberadamente a unos 6 millones de judíos y a otros 5 millones en Europa. Estas acciones se conocieron como el Holocausto.

leyendo FOCUS

1. ¿Cuál fue la historia del antisemitismo nazi durante la década de 1930?
2. ¿Cuál fue la "solución final" del gobierno nazi?
3. ¿Cómo reaccionó el mundo ante los esfuerzos de Hitler por destruir a los judíos europeos?

Key TERM Y PAGS GENTE

deportado
Solución final
ghetto
Campos de concentración
Holocausto



CALIFORNIA

HSS

Analizar el nazi política de perseguir pureza racial, especialmente cialmente contra el judíos europeos; su transformación en la solución definitiva; y el holocausto que resultó en el asesinato de seis millones de civiles judíos.

THE INSIDE STORY

¿Puede la música mantenerte vivo? Como un joven músico interpretó el Nocturno en do sostenido menor de Chopin para una emisora de radio.

elenco, un ataque alemán sacó del aire a la estación de radio. Esa fue la última transmisión de la Radio Polaca hasta el final de la Segunda Guerra Mundial. Corría el año 1939, y el joven músico era Wladyslaw Szpilman (CONJURO-man), un pianista judío.

Después de que las fuerzas alemanas irrumpieran en Polonia, Szpilman, con su familia y miles de otros judíos, fue forzado a entrar en un área pequeña y confinada de la ciudad de Varsovia. Cuando otros judíos de Varsovia fueron enviados a campos de trabajo nazis, Szpilman logró escapar. Sobrevivió escondiéndose en las ruinas de Varsovia, viviendo entre los escombros de los edificios bombardeados. De alguna manera, se las arregló para encontrar suficiente comida para

quedarse vivo. Mantuvo la cordura tocando piezas musicales en su cabeza, interpretando mentalmente todo lo que había tocado o compuesto.

Cerca del final de la guerra, Szpilman fue descubierto por un soldado alemán, Wilm Hosenfeld. Cuando Hosenfeld descubrió que Szpilman era pianista, exigió que Szpilman probara esto tocando un piano abandonado. Szpilman no había tocado un piano en más de dos años, pero sus dedos recordaron lentamente qué hacer. Pronto, los sonidos de Chopin resonaron a través del edificio en ruinas. Hosenfeld había llegado a odiar las políticas asesinas de su gobierno hacia los judíos y decidió proteger al pianista. En los últimos días de la guerra, Hosenfeld ayudó a Szpilman a sobrevivir llevándole comida y manteniendo en secreto su escondite.

Cuando la radio polaca volvió al aire después del final de la guerra en 1945, Wladyslaw Szpilman realizó su primera transmisión, tocando la misma pieza de Chopin que había sido interrumpida por las bombas nazis seis años antes. ■

antisemitismo nazi

En el momento del ascenso de Hitler al poder en Alemania, había alrededor de 9 millones de judíos en Europa. La mayoría vivía fuera de Alemania, pero Hitler todavía culpaba a los judíos de muchos de los problemas de Alemania. También promovió la creencia en la superioridad racial del pueblo alemán. No había ninguna base fáctica para el antisemitismo de Hitler o para sus afirmaciones sobre la "raza superior" alemana. Sin embargo, para muchos alemanes que habían sufrido durante la Primera Guerra Mundial, la humillación del Tratado de Versalles y las crisis económicas de las décadas de 1920 y 1930, había algo atractivo en la visión retorcida de Hitler. Los judíos eran un chivo expiatorio conveniente, un grupo al que se culpaba de los problemas de Alemania.

◀ Wladyslaw Szpilman en su piano



El antisemitismo de Hitler no era nuevo. Como leyó en el capítulo anterior, hubo una larga historia de antisemitismo en Europa. Pero en la Alemania nazi esta hostilidad basada en la religión se transformó en odio basado en la raza. Durante la década de 1930, el gobierno nazi de Hitler aprobó las Leyes de Nuremberg, creando un estatus legal separado para los judíos alemanes. Miles de judíos fueron deportados de Alemania. Ser - estar **deportado** es verse obligado a abandonar un país. Muchos miles más abandonaron Alemania por su cuenta.

Sin embargo, la emigración no era una opción para todos los judíos alemanes. Las leyes nazis habían dejado a muchos sin dinero ni propiedades, y los países a menudo no estaban dispuestos a recibir inmigrantes pobres. Los Estados Unidos y muchas naciones europeas aún se estaban recuperando de la Gran Depresión y no aceptarían a los recién llegados que competirían por los escasos trabajos. Además, algunos países, incluido Estados Unidos, tenían límites estrictos sobre la cantidad de alemanes que podían ingresar al país.

Como resultado, al comienzo de la Segunda Guerra Mundial, unos 250.000 judíos aún vivían en Alemania y Austria. Con el estallido de la guerra, la emigración se volvió aún más difícil y Alemania finalmente la prohibió a fines de 1941. Los judíos restantes bajo el dominio alemán quedaron atrapados.

READING CHECK

Resumir Describir nazi

antisemitismo en la década de 1930.

La solución definitiva"

Cuando los poderosos ejércitos de Hitler conquistaron grandes áreas de Europa durante los primeros años de la Segunda Guerra Mundial, millones de judíos quedaron bajo el control nazi. Como resultado, los líderes nazis eventualmente adoptaron un plan que llamaron el **Solución final**: la ejecución masiva deliberada de judíos.

Comienza la matanza Los nazis utilizaron varios métodos brutales para tratar con los civiles judíos que quedaron bajo control alemán. Al principio, algunos judíos fueron forzados **aghetto**, o un área **confinada** dentro de una ciudad. A menudo, los muros o las cercas de alambre de púas impedían que los judíos salieran, y los guardias armados disparaban a los que intentaban escapar. El gueto más notorio estaba en la ciudad polaca de Varsovia, que albergaba a 400.000 personas. La mayoría de estas personas finalmente murieron de hambre o fueron asesinadas por los nazis.

ROSTROS DE LA HISTORIA

1929-1945



Ana Frank era una joven judía que vivía en Alemania cuando Hitler llegó al poder. Anne y su familia pronto huyeron a los Países Bajos.

Después de que estalló la guerra, las tropas alemanas comenzaron a acorralar a los judíos en los Países Bajos y los Frank se vieron obligados a esconderse encima de la oficina del padre de Anne. Anne llevó un diario de los dos años de su familia en la clandestinidad.

En 1944, la policía secreta nazi descubrió a los Frank y los envió a un campo de concentración. Anne finalmente fue trasladada al campo de Bergen-Belsen, donde murió de una enfermedad en marzo de 1945. Solo unas semanas después, las tropas aliadas liberaron el campo.

El diario de Anne se publicó después de la guerra. Desde entonces ha sido traducido a más de 50 idiomas.

Hacer inferencias ¿Por qué crees que el diario de Ana Frank ha sido traducido a tantos idiomas?

Otros judíos fueron enviados a campos de trabajo llamados **Campos de concentración**, que estaban destinados a retener a las personas que Hitler llamó enemigos del estado. En los campos, los judíos y otros prisioneros fueron obligados a trabajar como esclavos. Algunos fueron sometidos a crueles experimentos médicos. Todos soportaron hambre severa, que mató a muchos.

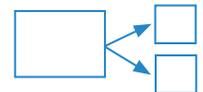
Las fuerzas de Hitler también llevaron a cabo ejecuciones a gran escala de judíos y otros civiles en pueblos de toda Polonia. Los soldados alemanes mataron a tiros a hombres, mujeres y niños sin piedad.

Durante la invasión alemana de la Unión Soviética en 1941, los nazis establecieron unidades móviles de matanza para destruir a los judíos que vivían en territorio soviético. Estas unidades móviles de matanza llevaron a cabo ejecuciones a gran escala, a menudo con la ayuda de la población local y la policía, conocidos como colaboradores. Por ejemplo, en un período de dos días en septiembre de 1941, casi 35.000 judíos fueron asesinados en un lugar llamado Babi Yar, cerca de la ciudad soviética de Kiev.

Sin embargo, a pesar de lo sangriento que fue este trabajo, los líderes nazis no estaban satisfechos. El asesinato fue simplemente dejar demasiada evidencia de los **crímenes nazis**. Por lo tanto, los alemanes establecieron una serie de campos de concentración especiales en Polonia con el objetivo principal de matar a un gran número de judíos y destruir sus cuerpos. Estos campos de exterminio, como Auschwitz, tenían cámaras de gas especialmente diseñadas en las que miles de personas morían todos los días. Los campamentos también tenían hornos para la disposición de los cuerpos.

TAKING NOTES

Toma nota sobre el anti-nazi semitismo durante la década de 1930 y 1940



LEYENDO

HABILIDADES

Comprensión Causas y Efectos

Por qué los nazis establecen campos de exterminio?



¿Fue el ángel de la muerte?

El cuerpo de Wolfgang Gerhard, desenterrado en Embu, Brasil, en 1985 era poco más que huesos podridos. Pero los cazadores de nazis creían que Gerhard era en realidad el criminal de guerra nazi Josef Mengele, conocido como el Ángel de la Muerte por sus crueles experimentos médicos con los prisioneros de los campos de concentración. ¿Podría la ciencia moderna descubrirlo de una vez por todas?

¿Cómo podría ser identificado? Todas las células del cuerpo humano contienen ADN. El ADN dirige la formación, el crecimiento y la reproducción de las células. Las secciones de ADN llamadas genes se pueden usar para diferenciar a un ser humano de otro a través de un proceso llamado huella genética. Los genes también se pueden usar para establecer si las personas están relacionadas.

En 1985, se descubrieron documentos que conectaban a Mengele con Gerhard, y un equipo de científicos forenses se dispuso a determinar si los huesos en Brasil eran los del Ángel de la Muerte.

Los científicos utilizaron huellas genéticas para encontrar la respuesta. Tomaron muestras de ADN de los restos del cuerpo de Gerhard y las compararon con el ADN del hijo de Mengele, que aún vivía en Alemania. ¿Los resultados? Las probabilidades eran de 1.800 a 1 de que los restos fueran de cualquier...

▲ jose mengele
en 1945

uno que no sea Mengele. Más tarde, los registros dentales y otras pruebas de ADN arrojaron los mismos resultados. En otras palabras, el hombre que se hacía llamar Wolfgang Gerhard era de hecho Josef Mengele, el Ángel de la Muerte.

Sacar conclusiones: ¿Por qué crees que fue importante determinar la identidad de Josef Mengele?

Las víctimas Los judíos no fueron las únicas víctimas de los campos de concentración y exterminio nazis. Los nazis también encarcelaron a otros grupos que consideraban inferiores, incluidos los polacos, los eslavos, los homosexuales, las personas con discapacidad y los romaníes, un grupo étnico también conocido como gitanos. Al final de la guerra, unos 5 millones de personas de estos grupos habían muerto en los campos nazis.

Sin embargo, fueron los judíos quienes más sufrieron bajo los nazis. Durante la guerra, 6 millones de judíos, dos de cada tres en Europa, murieron a manos de los nazis. Familias enteras fueron asesinadas. Hoy nos referimos a este asesinato masivo de judíos como el **Holocausto**.

READING CHECK Encuentra la idea principal. ¿Qué Cuál fue la Solución Final, y cómo intentaron los nazis llevar a cabo este plan?

El mundo reacciona

Otros países estaban al tanto del antisemitismo del gobierno nazi en la década de 1930. Sin embargo, después del estallido de la guerra, el alcance total de la brutalidad de Hitler quedó protegido del mundo exterior.

En 1942, la gente en los Estados Unidos y Europa comenzó a escuchar informes inquietantes sobre la matanza generalizada de judíos en Europa. Al principio, estos informes parecían demasiado horribles para creer. Pero a medida que se investigaban y confirmaban los informes, funcionarios de Estados Unidos y Gran Bretaña se reunieron para discutir posibles respuestas. Sin embargo, no se tomaron medidas concretas.

Finalmente, en enero de 1944, después de que millones de judíos ya habían muerto, Estados Unidos estableció la Junta de Refugiados de Guerra para ayudar a rescatar a los judíos europeos. La junta ayudó a salvar a unos 200.000 judíos. Pero los líderes aliados no estaban dispuestos a tomar medidas como bombardear las vías del tren que conducían a los campos de exterminio. Esta inacción del gobierno se debió en parte a que los líderes aliados no querían hacer nada que pudiera interferir con el esfuerzo bélico. La apatía y el antisemitismo también contribuyeron a esta inacción.

Cuando las fuerzas aliadas en Europa comenzaron a hacer retroceder a los alemanes, se encontraron con campos nazis. En el verano de 1944, las tropas soviéticas hicieron uno de los primeros descubrimientos, un campo de exterminio abandonado en Polonia. Los alemanes habían tratado de encubrir las pruebas de sus crímenes antes de irse, lo que incluía sacar o matar a los prisioneros.

THE IMPACT TODAY

27 de enero—el aniversario del soviético liberación de la muerte de auschwitz campamento—está marcado en muchos países como holocausto Día Conmemorativo.

Sin embargo, finalmente, los alemanes no pudieron ocultar sus acciones. Cuando los soviéticos liberaron el campo de exterminio de Auschwitz en enero de 1945, encontraron alrededor de 7000 sobrevivientes hambrientos. También encontraron cientos de miles de prendas de vestir, un fuerte indicio de que muchas más personas habían estado retenidas allí.

En abril de 1945, las fuerzas estadounidenses llegaron al campo de Buchenwald. Allí encontraron miles de cadáveres y muchos presos que estaban casi muertos. Casi al mismo tiempo, los británicos llegaron al campo de Bergen-Belsen, donde decenas de miles habían sido asesinados.

Los soldados que descubrieron los campos de exterminio se sorprendieron por lo que encontraron. El soldado estadounidense Reid Draffen visitó el campo de Dachau después de que los aliados lo liberaran y recordó la horrible escena:

LAS VOCES DE LA HISTORIA

“ Pensé que había visto todo. Yo era un soldado endurecido. Había estado en combate desde octubre de 1944 y había visto muerte y destrucción sin precedentes en los tiempos modernos. Pero esto, no hay palabras para describir esto. ”

— Capitán Reid Draffen, en *Historias de guerra: recordando*

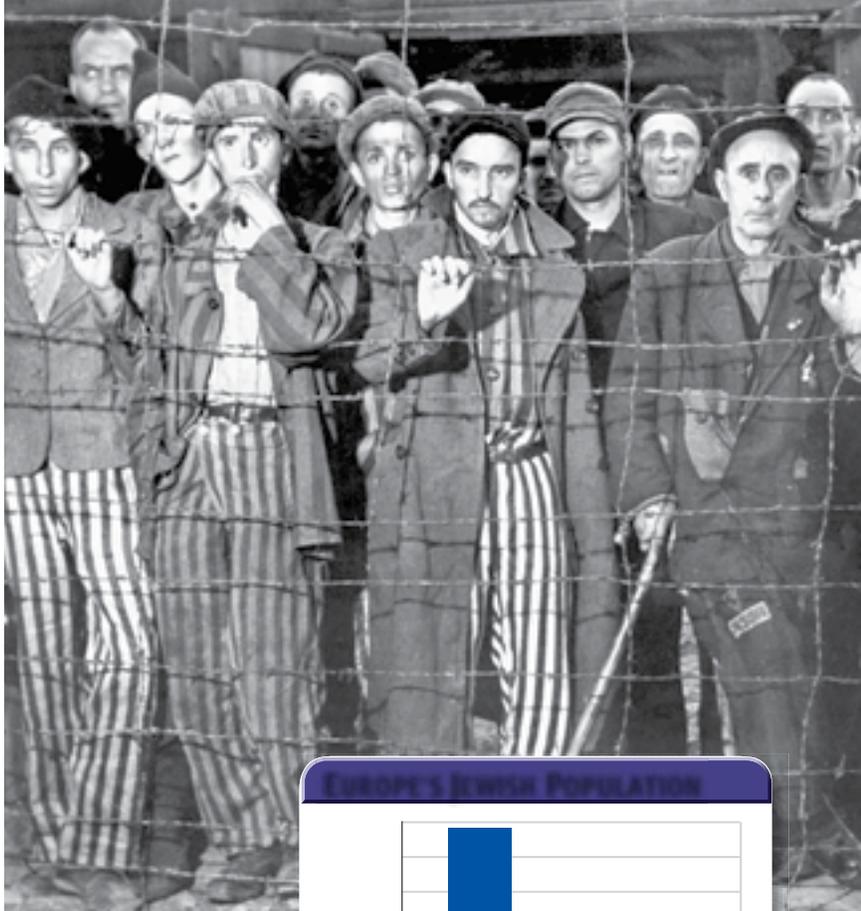
Segunda Guerra Mundial

Las escenas de horror en los campos de exterminio le dieron al mundo una imagen clara de cómo podría haber sido un mundo controlado por Adolf Hitler. Pero las esperanzas nazis de dominar el mundo estaban a punto de llegar a su fin.

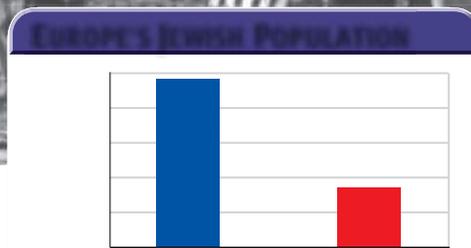
READING CHECK

Resumir Como

reaccionará el mundo ante el asesinato de judíos y otros prisioneros por parte de los nazis?



▲ prisioneros en el concentración de Buchenwald campo de tracion despues su liberación por Tropas aliadas



INTERPRETAR GRÁFICOS

Analizar: ¿Cuántos judíos menos vivían en Europa en 1950 de los que habían vivido allí en 1933, antes de que comenzara la Segunda Guerra Mundial?

SECCIÓN



HSS

EVALUACIÓN

go.hrw.com

Cuestionario en línea

Palabra clave: SHL WW2 HP

Revisión de ideas, términos y personas

1. un Describir: ¿Cuál fue la política oficial nazi hacia los judíos antes de la Segunda Guerra Mundial?

B. Identificar causa y efecto: ¿Cuáles fueron los efectos de las políticas antijudías de los nazis en la población judía de Alemania?

2. un. Identificar: ¿Cuál fue el gobierno nazi? ¿Solución final?

B. Contraste: Compare las políticas nazis hacia los judíos antes y después del comienzo de la guerra.

C. Elaborar: ¿Por qué los alemanes construyeron campos de exterminio?

3. un. Identificar: ¿Cuál fue la importancia de la Junta de Refugiados de Guerra?

B. Analizar: ¿Por qué los aliados no tomaron más medidas para detener la matanza de judíos por parte de los nazis?

C. Predecir: ¿Qué podría haber pasado si los aliados hubieran hecho de la liberación de los judíos una prioridad al principio de la guerra?

Pensamiento crítico

4. Secuencia: Copie el cuadro a continuación y use sus notas de la sección para describir los principales eventos del Holocausto.



FOCUS ON WRITING



ELA

5. Persuasión: ¿Podrían los Aliados haber hecho más para disminuir la pérdida de vidas durante el Holocausto? Si es así, ¿qué acciones deberían haber tomado los Aliados? Usando la información de la sección, escriba un editorial de periódico que presente sus puntos de vista.



The End of the War

BANTES Y UNED R DAE

METRO AIN IDEA

En 1945, los Aliados finalmente triunfaron sobre las Potencias del Eje en Europa y el Pacífico, pero la guerra dejó a muchas naciones en ruinas.

leyendo FOCUS

1. ¿Cómo terminó la guerra en Europa?
2. ¿Cómo terminó la guerra en el Pacífico?
3. ¿Cuáles eran los planes aliados para el mundo de la posguerra?

Key TERM Y P A G S GENTE

día D

Día VE

Batalla de Iwo Jima

Batalla de Okinawa

Harry S. Truman

Hirohito

Día VJ

Conferencia de Yalta

Naciones Unidas

Conferencia de Potsdam



CALIFORNIA

HSS

discutir el ser humano costes de la guerra, con especial atención a las pérdidas civiles y militares en Rusia, Alemania, Gran Bretaña, el Estados Unidos, China, y Japón

HSS

Comparar el económico y militar cambios de poder causados por la guerra

THE INSIDE STORY

¿Cómo se recupera un

¿continente? Embalado apretadamente en miles de lanchas de desembarco, más de

150.000 tropas aliadas partieron hacia las playas de Germanheld France. Era el Día D, el 6 de junio de 1944. Cuando los barcos se acercaron a la costa, la compuerta de cada lancha de desembarco cayó y los soldados tuvieron que abrirse paso a través del agua hasta la cintura directamente hacia los disparos alemanes. Algunos fueron asesinados antes de llegar a tierra. Aquellos que lograron llegar a la costa tuvieron que correr más allá de las minas, el equipo arruinado y sus amigos muertos y heridos para encontrar un refugio temporal del fuego mortal.

Aun así, los invasores siguieron adelante. Mientras caían miles de soldados, miles más se abrieron paso hasta los acantilados que dominaban las playas. Uno por uno, capturaron las posiciones alemanas. Al final del día, los Aliados habían tomado las cinco playas que habían atacado. Con más de 10.000 bajas aliadas, el precio fue alto.

La primera batalla en la invasión de Europa fue un éxito. Los Aliados habían tardado más de un año en planear la invasión masiva, pero valió la pena el tiempo que tomó. Alemania ahora tenía que lidiar con una importante fuerza aliada en Europa occidental y con los soviéticos en el este. Fue el principio del fin para Alemania. ■



STORMING THE BEACHES

◀ Las tropas aliadas desembarcan en Normandía el día D.

Termina la guerra en Europa

Mientras los líderes militares estadounidenses y británicos planeaban la invasión de Francia, los soldados alemanes estaban ocupados luchando contra los ejércitos soviéticos en el este. Después del triunfo soviético en Stalingrado a principios de 1943, los soviéticos finalmente hicieron retroceder a los alemanes. A finales de año, las fuerzas del Eje habían sufrido 2 millones de bajas. Superados en número, no pudieron detener el implacable avance soviético.

Victorias soviéticas A principios de 1944, los soviéticos finalmente pusieron fin al sitio de Leningrado. Una gran ofensiva en el verano logró un gran éxito para los soviéticos, lo que provocó otras 800.000 bajas alemanas. Siguió otras victorias importantes, expulsando a las fuerzas del Eje de la Unión Soviética y de regreso a Europa central. A fines de enero de 1945, las fuerzas soviéticas se encontraban a 40 millas de la capital alemana de Berlín.

día D Mientras los soviéticos obligaban a los ejércitos del Eje a retroceder hacia Alemania, los demás aliados ultimaban sus planes para una invasión masiva de Europa occidental.

Una invasión efectiva de Europa sería difícil. Por un lado, el asalto tendría que hacerse por mar. También tendría que hacerse directamente contra fuertes posiciones alemanas.

Los preparativos aliados fueron dirigidos por los generales estadounidenses George Marshall y Dwight Eisenhower. Además de reunir y entrenar suficientes tropas, los aliados necesitaban desarrollar equipos especializados para transportar tanques y tropas a través de aguas abiertas. También organizaron un plan complejo para engañar a Hitler sobre dónde se llevaría a cabo la invasión.

El 6 de junio de 1944—**día D**—Las fuerzas aliadas invadieron Francia. Más de 150.000 soldados desembarcaron en las playas de Normandía ese primer día, atravesando las fuertes defensas alemanas. Las bajas fueron altas, pero el Día D fue una gran victoria para los aliados. Con las playas aseguradas, más fuerzas aliadas llegaron a Francia. Para julio, casi 1 millón de soldados habían desembarcado.

Después de algunos combates sangrientos en las primeras semanas posteriores al desembarco, las fuerzas aliadas rompieron las defensas alemanas en julio. Los aliados reconquistaron rápidamente gran parte de Francia. A fines de agosto, los alemanes habían rendido París. Eisenhower informó que “el enemigo está derrotado [derrotado] y corriendo”.

La batalla de las Ardenas Pero Hitler era Aún no terminado. En diciembre de 1944 ordenó un último contraataque masivo en Bélgica. Al principio, los alemanes hicieron avances sólidos, produciendo una protuberancia en las líneas de batalla aliadas. Por lo tanto, la batalla se conoció como la Batalla de las Ardenas.

ACADÉMICO VOCABULARIO

suficiente suficiente de lo que se necesita

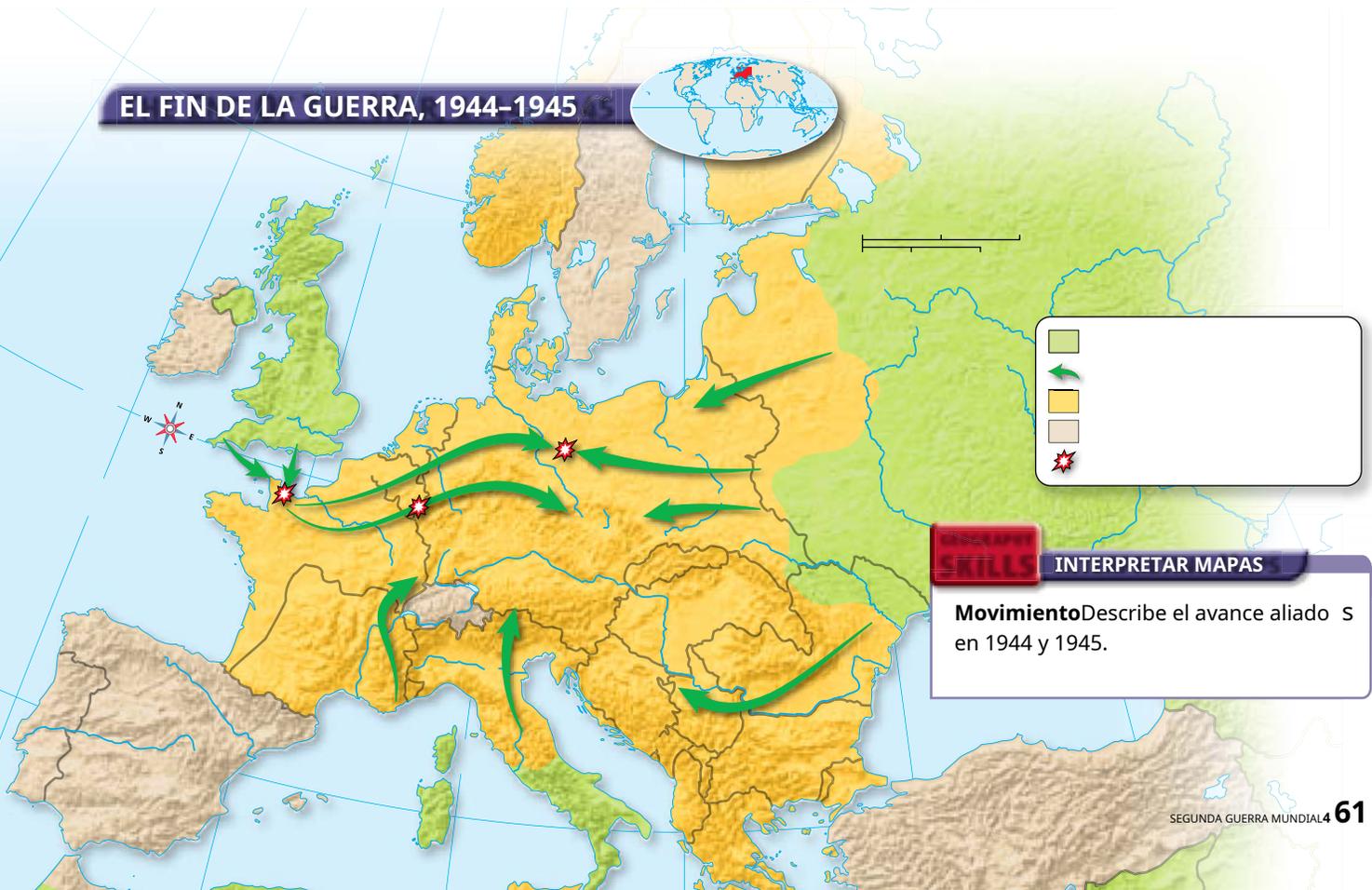
TAKING NOTES

Mientras lees, compara el final de la guerra en Europa y en el Pacífico.

Europa Pacífico

Europa	Pacífico

EL FIN DE LA GUERRA, 1944-1945



INTERPRETAR MAPAS

Movimiento Describe el avance aliado S en 1944 y 1945.

En enero de 1945, los Aliados habían aplastado la ofensiva alemana en la Batalla de las Ardenas. La derrota de Alemania marcó el final de la gran resistencia alemana. En dos meses, las fuerzas aliadas habían cruzado el río Rin hacia Alemania y corrían hacia Berlín. Al mismo tiempo, las tropas soviéticas avanzaban por Alemania desde el este.

Los alemanes se rinden Los soviéticos estaban los primeros en llegar a Berlín, rodeando la ciudad a finales de abril de 1945. El 2 de mayo encontraron el cuerpo de Adolf Hitler cerca de su búnker de Berlín. Se había quitado la vida. Berlín se rindió ese mismo día.

Con Hitler muerto y Berlín en manos aliadas, la guerra en Europa casi había terminado. Alemania se rindió el 7 de mayo. Al día siguiente se proclamó **Día VE** —Día de la Victoria en Europa. Después de casi seis años de sangrientas batallas, la guerra en Europa había terminado.

READING CHECK Sacar conclusiones Qué
¿Qué efecto tuvo el Día D en la guerra en Europa?

Termina la guerra en el Pacífico

Aunque los aliados habían logrado la victoria en Europa, la guerra aún continuaba en el Pacífico. La estrategia aliada de ir de isla en isla continuó haciendo retroceder a los japoneses, pero aún quedaban varias batallas por venir.

Batallas finales A mediados de 1944, los bombarderos estadounidenses habían comenzado a realizar bombardeos regulares sobre ciudades japonesas, incluida la capital, Tokio. Los ataques causaron daños severos, pero la gran distancia que los pilotos estadounidenses tenían que viajar desde sus bases hasta Japón hizo que las incursiones fueran riesgosas.

Para reducir estos riesgos, los estadounidenses necesitaban bases más cercanas a Japón. En febrero de 1945, las tropas aliadas desembarcaron en la isla japonesa de Iwo Jima (EE.UU.-gawJEE-muh), a unas 750 millas al sur de Tokio. Durante el mes de duración **Batalla de Iwo Jima**, casi 7.000 estadounidenses murieron para capturar la pequeña isla. Más de 20.000 defensores japoneses estaban en la isla cuando atacaron los estadounidenses. Todos menos mil de ellos lucharon hasta la muerte.

Iwo Jima



El Marine Corps War Memorial está ubicado en Arlington National Cementerio en Virginia.



LEER COMO UN HISTORIADOR

La fotografía de la izquierda se tomó en la cima del Monte Suribachi de Iwo Jima el 23 de febrero de 1945, durante la Batalla de Iwo Jima. La imagen fue inmediatamente popular en los Estados Unidos y fue utilizada por el gobierno estadounidense como parte de una campaña para ayudar a recaudar fondos para la guerra. Más tarde ganó el premio Pulitzer de fotografía.

Análisis de imágenes ¿Por qué crees que la estatua conmemorativa del Cuerpo de Marines se inspiró en la foto del izamiento de la bandera en Iwo Jima?

Ver **Manual de habilidades**, pags. H26

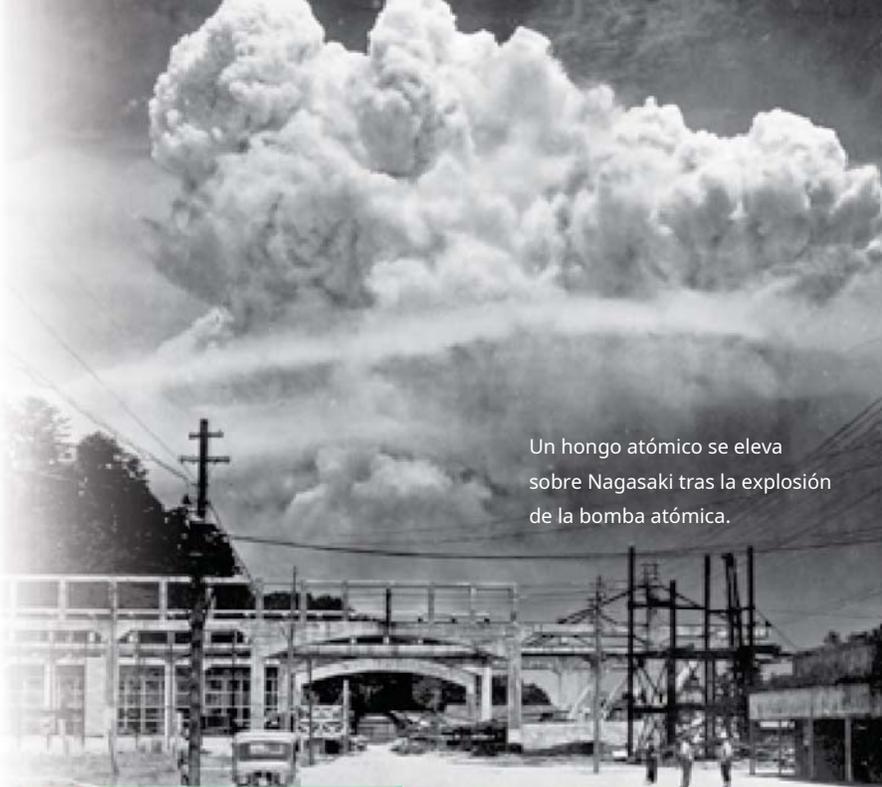
Después de Iwo Jima, los estadounidenses invadieron Okinawa (OH-kee-NAH-wah), una isla a apenas 350 millas de Japón. **El Batalla de Okinawa**, que duró casi tres meses, se cobró la vida de 12.000 estadounidenses. Los japoneses perdieron la batalla junto con casi todos los más de 100.000 defensores.

la bomba atómica Después de Okinawa, el siguiente paso de los Aliados fue tomar el propio Japón. Pero las experiencias de Iwo Jima y Okinawa hicieron que los aliados temieran la idea de invadir las principales islas de Japón. La voluntad de los defensores japoneses de luchar hasta la muerte llevó a los líderes militares estadounidenses a concluir que una invasión de Japón sería demasiado costosa. Calcularon que una invasión podría costar hasta 1 millón de soldados aliados muertos o heridos.

Como resultado, los líderes estadounidenses consideraron otra opción: la bomba atómica. Esta arma usaba la energía liberada por la división de los átomos y era mucho más poderosa que las bombas ordinarias. Un programa para desarrollar la bomba había comenzado en 1939 y una bomba se había probado con éxito en julio de 1945.

Harry S. Truman, quien se había convertido en presidente cuando Franklin Roosevelt murió en mayo de 1945, se vio obligado a tomar una decisión difícil. ¿Estados Unidos debería usar la bomba atómica? Muchos de los asesores de Truman creían que el uso de la bomba atómica ayudaría a poner fin rápidamente a la guerra y salvar vidas estadounidenses. Otros creían que un arma tan poderosa debería usarse solo como último recurso. Al final, Truman decidió lanzar la bomba sobre una ciudad japonesa con la esperanza de que la nueva y poderosa arma hiciera que Japón se rindiera.

El 26 de julio de 1945, los Aliados exigieron la rendición de Japón. Cuando los japoneses no respondieron, los planes para usar la bomba siguieron adelante. El 6 de agosto, un avión estadounidense lanzó una bomba atómica sobre la ciudad japonesa de Hiroshima. La devastación fue extrema. Más de 70.000 personas murieron instantáneamente y miles de edificios fueron destruidos. Sin embargo, incluso este horror no fue suficiente para lograr una rápida rendición japonesa. El 9 de agosto, los estadounidenses lanzaron una segunda bomba, esta vez sobre la ciudad de Nagasaki. Otras 75.000 personas murieron. Decenas de miles de residentes de ambas ciudades morirían más tarde por envenenamiento por radiación, un efecto de su exposición a los materiales radiactivos de las bombas.



Un hongo atómico se eleva sobre Nagasaki tras la explosión de la bomba atómica.

FUENTES PRIMARIAS

El padre John A. Siemes, un sacerdote alemán, estaba en Hiroshima cuando se lanzó la bomba atómica el 6 de agosto de 1945. Más tarde describió la explosión:

"Repentinamente . . . todo el valle está lleno de una luz estridente que se parece a la luz de magnesio que se usa en la fotografía, y soy consciente de una ola de calor. Salto a la ventana para averiguar la causa de este notable fenómeno, pero no veo nada más que esa brillante luz amarilla. . . Ahora me doy cuenta de que ha estallado una bomba. . .

"El día brillante ahora revela la imagen espantosa... Donde la ciudad estaba todo, hasta donde alcanzaba la vista, es un desierto de cenizas y ruina. Solo quedan varios esqueletos de edificios completamente quemados en el interior. Las orillas del río están cubiertas de muertos y heridos, y las aguas crecientes han cubierto aquí y allá algunos de los cadáveres. . .

"Como resultado de la explosión de la bomba... casi toda la ciudad fue destruida de un solo golpe".



LEER COMO UN HISTORIADOR

1. **Hacer generalizaciones** ¿Qué te dice esta fuente sobre el poder de la bomba atómica?
2. **Analizar fuentes primarias** ¿Cómo esperaría que el gobierno japonés respondiera al bombardeo de Hiroshima?

Ver **Manual de habilidades**, pags. H25



WORLD WAR II CASUALTIES

		MILITAR MUERTO	MILITAR HERIDO	CIVIL MUERTO
ALIADOS	China	1,310,000	1,753,000	1,000,000+
	Francia	213,000	4,000,000	350,000
	Gran Bretaña	264,000	277,000	93,000
	Unión Soviética	11,000,000	desconocido	7,000,000+
	Estados Unidos	292,000	672,000	6,000
EJE	Alemania	3,500,000	5,000,000	780,000
	Italia	242,000	66,000	153,000
	Japón	1,300,000	4,000,000	672,000

Fuente: Enciclopedia Británica

Reconociendo finalmente la derrota total de Japón, el emperador japonés **Hirohito** se rindió el 15 de agosto de 1945, la fecha ahora conocida como

Día VJ. La Segunda Guerra Mundial finalmente había terminado.

READING CHECK Encuentra la idea principal. ¿Qué puso fin a la guerra en el Pacífico?

El mundo de la posguerra

Al final de la guerra, gran parte de Europa y Asia estaban en ruinas. Decenas de millones de personas habían muerto en la guerra, muchas de ellas civiles. Las mayores pérdidas se produjeron en las naciones de Europa del Este, incluidas Polonia, Yugoslavia y la Unión Soviética, pero Alemania, Japón y China también sufrieron mucho. En estas áreas la devastación física fue casi completa. Ciudades, aldeas y granjas enteras habían sido destruidas o dañadas gravemente, y las economías nacionales estaban al borde del colapso. La comida, el refugio y las medicinas escaseaban.

La guerra también desarraigó a millones de personas en Europa y Asia. Estas personas desplazadas incluían ex prisioneros de guerra, sobrevivientes de los campos de concentración nazis, personas que habían huido de sus hogares cuando se acercaban los combates e incluso personas que habían sido expulsadas cuando las fronteras nacionales cambiaron después de la guerra. Estos millones de personas tuvieron que empezar a reconstruir sus vidas. Trágicamente, esto se hizo aún más difícil para algunos judíos polacos, quienes regresaron a sus hogares y descubrieron que sus propiedades habían sido confiscadas. Docenas de estos sobrevivientes del Holocausto fueron asesinados por vecinos hostiles.

Planificación para el futuro Durante años, Aliados los líderes habían estado planeando para el día en que la guerra finalmente terminaría. Por ejemplo, en julio de 1941, incluso antes de que Estados Unidos entrara en guerra, el presidente Franklin Roosevelt se reunió con Winston Churchill. Emitieron una declaración conjunta llamada la Carta del Atlántico. La carta describió lo que los dos líderes vieron como el propósito de la guerra. Juntos proclamaron que no buscaban ganancias territoriales y esperaban un mundo pacífico en el que todas las naciones eligieran sus propios gobiernos y trabajaran juntas por la prosperidad mutua.

A fines de noviembre de 1943, Joseph Stalin se unió a Roosevelt y Churchill en una conferencia en Teherán, Irán. Allí, los tres líderes acordaron un cronograma para la invasión del Día D. También acordaron trabajar juntos en la paz que seguiría a la guerra.

LAS VOCES DE LA HISTORIA

“ Buscaremos la cooperación y la participación activa de todas las naciones, grandes y pequeñas, cuyos pueblos están dedicados en corazón y mente. . . a la eliminación de la tiranía y la esclavitud, la opresión y la intolerancia. Les daremos la bienvenida. . . en una familia mundial de Naciones Democráticas. ”

— Declaración de los Tres Poderes,
1 de diciembre de 1943, Teherán

Yalta y Potsdam A principios de 1945, cuando los Aliados estaban al borde de la victoria, tenían dificultades para ponerse de acuerdo sobre los planes de paz. Estas dificultades salieron a la superficie en el **Conferencia de Yalta**, celebrada en territorio soviético.

El objetivo principal de la conferencia era llegar a un acuerdo sobre qué hacer con la Europa de la posguerra. Roosevelt, Stalin y Churchill acordaron planes para gobernar los países que pronto serían conquistados.

Alemania. Stalin, sin embargo, pudo salirse con la suya en otros puntos clave, como mantener el territorio que anteriormente había sido parte de Polonia. A cambio, prometió respetar los ideales democráticos en los países de Europa del Este que ahora ocupaban sus ejércitos. El presidente Roosevelt también logró ganar algunos puntos. Por ejemplo, persuadió a Stalin para que se uniera a la lucha contra Japón poco después de que terminara la guerra en Europa.

Roosevelt también convenció a Stalin para que accediera a unirse a una nueva organización mundial propuesta por los aliados: **la Naciones Unidas**. Al igual que la Sociedad de Naciones anterior, las Naciones Unidas (ONU) fueron diseñadas para alentar la cooperación internacional y prevenir la guerra. En junio de 1945, representantes de muchas de las naciones del mundo firmaron la carta de la ONU. Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia, la Unión Soviética y China formaron el Consejo de Seguridad de la ONU y tenían más poder que otras naciones miembros.

En julio de 1945, los líderes aliados volvieron a reunirse, esta vez en la ciudad alemana de Potsdam. El **Conferencia de Potsdam** tuvo lugar en medio de una creciente animadversión entre la Unión Soviética y los demás aliados. Los aliados discutieron muchos temas relacionados con la Europa de la posguerra, pero a menudo tuvieron dificultades para llegar a un acuerdo.

Planes soviéticos En los últimos meses de la guerra, los líderes estadounidenses y británicos estaban preocupados por las intenciones de Stalin en Europa del Este. Les preocupaba que el comunismo y

CAUSAS Y EFECTOS DE WORLD WAR II



CAUSAS

- Dificultades económicas y malestar político después de la Primera Guerra Mundial
- Los líderes agresivos de Alemania, Italia y Japón querían expandir sus naciones.
- Alemania invadió Polonia y Japón atacó a Estados Unidos.



EFECTOS

- Millones de personas murieron y grandes áreas de Europa y Asia resultaron dañadas o destruidas.
- Los Aliados ocuparon Japón y partes de Europa.
- Las Naciones Unidas fueron creadas para ayudar a prevenir futuras guerras.
- Comenzó el conflicto entre la Unión Soviética y los demás aliados por el destino de Europa del Este.
- Estados Unidos y la Unión Soviética surgieron como las dos principales potencias mundiales.

La influencia soviética se extendería en el mundo de la posguerra. Como aprenderá, tenían razón: Stalin pronto rompería sus promesas de respetar la democracia en Europa del Este. La Segunda Guerra Mundial había terminado, pero otra lucha estaba a punto de comenzar.

READING CHECK

Resumir

¿Qué decisiones tomaron los líderes aliados en Yalta y Potsdam?

HSS

SECCIÓN

EVALUACIÓN

go.hrw.com

Cuestionario en línea

Palabra clave: SHL WW2 HP

Revisión de ideas, términos y personas

1. un Identificar ¿Cuál fue el significado del Día D en la guerra en Europa?

B. Identificar causa y efecto ¿Cómo dio sus frutos la cuidadosa planificación de los Aliados en la invasión del Día D?

C. Predecir Si la invasión del Día D hubiera fracasado, ¿cómo podría haber sido diferente el resultado de la guerra?

2. un. Describir ¿Qué permitió a los estadounidenses pasar a la ofensiva en el Pacífico?

B. Hacer inferencias ¿Cómo afectaron las experiencias de Iwo Jima y Okinawa la decisión aliada de lanzar la bomba atómica?

C. Predecir ¿Cómo crees que el desarrollo estadounidense de la bomba atómica afectaría al mundo en los años posteriores a la guerra?

3. un. Identificar Identifique una de las conferencias a las que asistieron los líderes de las naciones aliadas.

B. Evaluar ¿Cómo crees que la coordinación de los esfuerzos militares pudo haber ayudado a los Aliados en la Segunda Guerra Mundial?

Pensamiento crítico

4. Explica Copie el cuadro a continuación y use sus notas de la sección para explicar qué condujo al final de la guerra.



FOCUS ON SPEAKING



ELA

5. Narración Usando los detalles de la sección, escribe un discurso que un líder aliado podría haber dado sobre los planes aliados para el mundo de la posguerra.



Contexto histórico Los documentos a continuación brindan información sobre el Holocausto.

Tarea Examine las selecciones y responda las preguntas que siguen. Después de haber estudiado los documentos, se le pedirá que escriba un ensayo sobre cómo pudo haber ocurrido un evento como el Holocausto. Deberá usar evidencia de estas selecciones y del capítulo para respaldar la posición que toma en su ensayo.

DOCUMENT 1

La reacción de un soldado estadounidense

Leon Bass fue un soldado afroamericano que visitó el campo de Buchenwald en abril de 1945, poco después de que los aliados lo liberaran.

Luego vimos el crematorio donde los cadáveres estaban afuera, apilados como leña, y entramos al crematorio y se podían ver los residuos en los hornos: las cajas torácicas, los cráneos. Y era tan difícil de creer, de entender por qué. ¿Qué hicieron estas personas que merecían este tipo de tratamiento? ¡Y aturde la mente cuando piensas que había durado casi diez años antes de que entráramos en la guerra! ¿Por qué no se trató? ¿Por qué nadie gritó y gritó, '¡Alto!' Nunca lo hicieron.

DOCUMENT 2

La justificación de un oficial de la Gestapo

Maximilian Grabner era el jefe de la Gestapo, o policía secreta, en el campo de exterminio de Auschwitz-Birkenau. Después del final de la guerra, trató de explicar sus acciones.

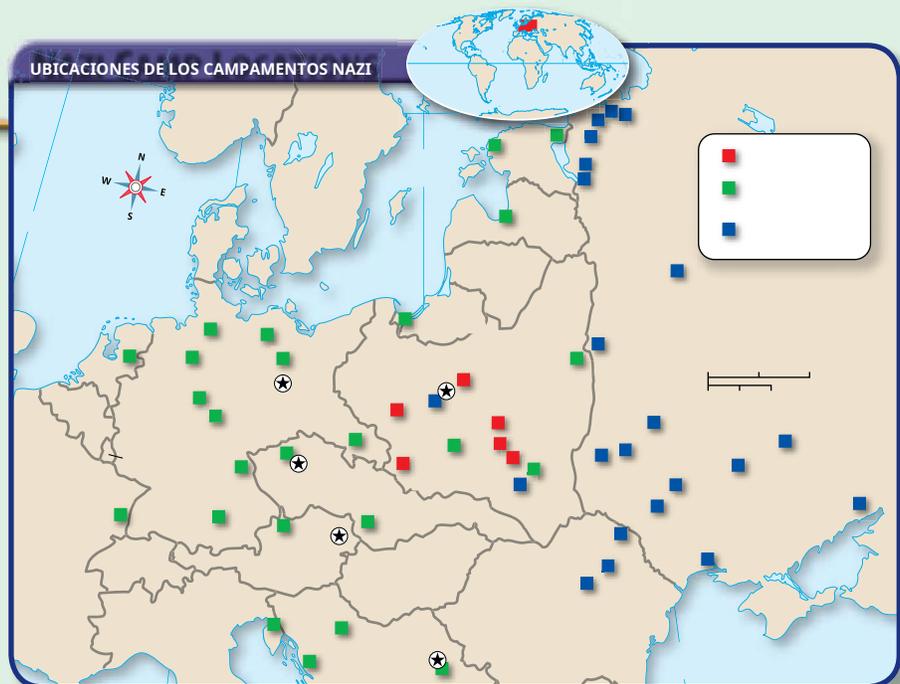
Matar a tres millones de personas es, en mi opinión, el mayor crimen de todos. Solo participé en este crimen porque no había nada que pudiera hacer para cambiar algo. La culpa de este crimen recayó en el Nacional Socialismo [el Partido Nazi]. Yo mismo nunca fui un nacionalsocialista. Sin embargo, todavía tenía que unirme al Partido.

... Solo participé en el asesinato de unos tres millones de personas por consideración a mi familia.

DOCUMENT 3

Ubicaciones de los campamentos nazis

Los campos de prisioneros nazis se extendieron por toda Europa a medida que las victorias militares pusieron a más judíos bajo control alemán. Los campos de exterminio fueron diseñados principalmente para matar a un gran número de judíos, mientras que las unidades móviles de exterminio eran fuerzas policiales nazis que viajaban por toda Europa para ejecutar judíos. Muchos de los campos nazis estaban ubicados cerca de pueblos o ciudades en áreas que tenían grandes poblaciones judías.



DOCUMENT 4

Un testigo alemán

Herman Graebe era un ingeniero alemán que trabajaba en Ucrania. El 5 de octubre de 1942, descubrió accidentalmente una unidad móvil de matanza nazi que ejecutaba a judíos ucranianos. Más tarde describió lo que vio.

Escuché disparos de rifle en rápida sucesión desde detrás de uno de los montículos de tierra. . . Caminé alrededor del montículo y me encontré frente a una enorme tumba. Las personas estaban apretujadas y acostadas una encima de la otra de modo que solo se veían sus cabezas. Casi todos tenían sangre corriendo por sus hombros desde sus cabezas. Algunas de las personas a las que dispararon todavía se estaban moviendo. Algunos levantaban los brazos y volvían la cabeza para mostrar que todavía estaban vivos. El pozo estaba casi lleno en dos tercios. Calculé que ya contenía unas mil personas. Busqué al hombre que disparó. Era un hombre de las SS [policía militar nazi], que estaba sentado en el borde del extremo angosto del pozo, con los pies colgando dentro del pozo. Tenía una metralleta en las rodillas y fumaba un cigarrillo.

DOCUMENT 5

Un estadounidense se entera del plan de Hitler

Howard Elting, Jr., fue un funcionario estadounidense estacionado en Suiza. El siguiente documento es de una carta que le escribió al secretario de Estado de los Estados Unidos el 10 de agosto de 1942.

Esta mañana el Sr. Gerhart M. RIEGNER, Secretario del Congreso Judío Mundial en Ginebra, llamó muy agitado. Afirmó que acababa de recibir un informe de un hombre de negocios alemán de considerable prominencia, de quien se dice que tiene excelentes conexiones políticas y militares en Alemania y de quien se ha obtenido información política fidedigna e importante en dos ocasiones anteriores, en el sentido de que ha habido y está siendo considerado en el cuartel general de Hitler un plan para exterminar a todos los judíos de Alemania y las áreas controladas por los alemanes en Europa después de haber sido concentrados en el este (presumiblemente Polonia). Se dice que el número involucrado está entre tres y medio y cuatro millones y el objetivo es resolver permanentemente la cuestión judía en Europa. La ejecución en masa, si se decide, supuestamente se llevaría a cabo este otoño.



HSS

ELA

LEER COMO UN HISTORIADOR

DOCUMENTO1

una. Recuerdo¿Qué vio Bass en el campamento?

B. Inferir¿Crees que Bass creía que los Aliados deberían haber hecho más para detener el Holocausto? ¿Por qué o por qué no?

DOCUMENTO2

una. Explicar¿Cómo intenta Grabner justificar sus acciones?

B. Analizar¿Qué quiere decir Grabner cuando dice que participó en el asesinato “por consideración a mi familia”?

DOCUMENTO3

una. Identificar¿Cerca de qué grandes ciudades estaban los campos nazis?

B. Sacar conclusiones¿Dónde estaban ubicados la mayoría de los campos nazis y las unidades de exterminio? ¿Por qué?

DOCUMENTO4

una. Recuerdo¿Cuántos cuerpos dice Graebe que había en la fosa común?

B. Inferir¿Cuál fue la actitud del verdugo hacia el asesinato en masa? ¿Cómo puedes saberlo?

DOCUMENTO5

una. Identificar¿Qué creía Gerhart Riegner que iba a pasar con los judíos europeos?

B. InferirCompare la fecha de la carta de Elting con la fecha del establecimiento de la Junta de Refugiados de Guerra. ¿Qué sugieren estas fechas sobre la respuesta de Estados Unidos al Holocausto?

DOCUMENT-BASED ESSAY QUESTION

¿Cómo pudo tener lugar un evento tan grande y terrible como el Holocausto? Usando los documentos anteriores y la información del capítulo, formule una tesis que explique su posición. Luego escribe un breve ensayo para apoyarlo.

Ver **Manual de habilidades**, pags. H25

GUÍA DE ESTUDIO VISUAL

Segunda Guerra Mundial: 1939-1945



Principales acontecimientos de la Segunda Guerra Mundial

1939 Pacto de no agresión nazi-soviético

- Las tropas alemanas invaden Polonia y comienza la guerra.

1940 Alemania conquista Francia

- Comienza la batalla de Inglaterra

1941 Alemania invade la Unión Soviética

- Japón ataca Pearl Harbor
- estados unidos entra en guerra

1942 Los aliados ganan la Batalla de Midway

- Victoria aliada en El Alamein
- Los aliados comienzan a escuchar informes de asesinatos generalizados de judíos en Europa

1943 Los soviéticos ganan la batalla de Stalingrado

- Los aliados invaden Italia

1944 Los aliados invaden Francia en el Día D

- Los aliados comienzan a descubrir campos de exterminio

1945 Los aliados se encuentran en Yalta y Potsdam

- Alemania se rinde
- Los aliados ganan las batallas de Iwo Jima y Okinawa
- Los aliados lanzan bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki
- Japón se rinde y termina la guerra

Revisar términos clave y personas

Complete cada oración llenando el espacio en blanco con el término o la persona correcta.

1. Neville Chamberlain siguió una política conocida como _____ al tratar con los alemanes.
2. Alemania, Italia y Japón formaron una alianza conocida como _____.
3. Los británicos usaron la tecnología de _____ para ayudarlos a ganar la Batalla de Gran Bretaña.
4. En 1941, las fuerzas de Hitler comenzaron la matanza generalizada y sistemática que marcó el comienzo de _____.
5. El plan de Hitler para rearmar a Alemania fue una acción que _____ el Tratado de Versalles.
6. Los alemanes perdieron _____ después de ser rodeados por tropas soviéticas.
7. En algunas ciudades, los nazis obligaron a los judíos a vivir en _____, o área confinada.
8. El _____ fue el plan nazi para la ejecución masiva y deliberada de judíos.
9. El _____, los Aliados lanzaron una gran invasión de Europa planeada desde hace mucho tiempo.
- 10 El _____ se formó después de la guerra para fomentar la cooperación internacional y prevenir la guerra.



Comprensión y Pensamiento Crítico

SECCIÓN 1 (págs. 437–444) HSS

11. un. Recuerdo ¿Cómo respondieron Gran Bretaña y Francia a la agresión de Hitler a fines de la década de 1930?

B. Explique ¿Por qué los resultados de los ataques alemanes a Francia y Gran Bretaña fueron tan diferentes?

C. Predecir ¿Cómo podría haber perjudicado su causa el éxito japonés en Pearl Harbor?

SECCIÓN 2 (págs. 445–452) HSS

12. un. Identificar ¿Quién ganó la batalla por el control del Atlántico?

B. Explique ¿De qué manera la victoria aliada en Midway afectó la guerra en el Pacífico?

C. hacer juicios ¿Cómo demostró la Batalla de Stalingrado el mal juicio de Hitler?

SECCION 3 (págs. 456–459) HSS

13. un. Describir ¿Cómo trató el gobierno nazi a los judíos alemanes antes de que comenzara la Segunda Guerra Mundial?

B. Identificar causa y efecto ¿Cómo condujeron las victorias militares alemanas a la solución final de los nazis?

C. Evaluar ¿Qué opinas de la decisión de los aliados de centrarse en ganar la guerra en lugar de intentar salvar de inmediato a las personas en los campos de exterminio nazis?

SECCIÓN 4 (págs. 460–465) HSS

14. un. Recuerdo ¿Qué efecto tuvo el Día D en la guerra en Europa?

B. Causa y efecto ¿Qué eventos ayudaron a poner fin a la guerra en el Pacífico?

C. Elaborar ¿De qué manera afectó la Segunda Guerra Mundial al mundo?

Habilidades de lectura ELA

Comprender las causas y los efectos Usa lo que sabes sobre la comprensión de causas y efectos para responder las siguientes preguntas.

15. ¿Por qué Alemania comenzó a amenazar gran parte de Europa en la década de 1930?

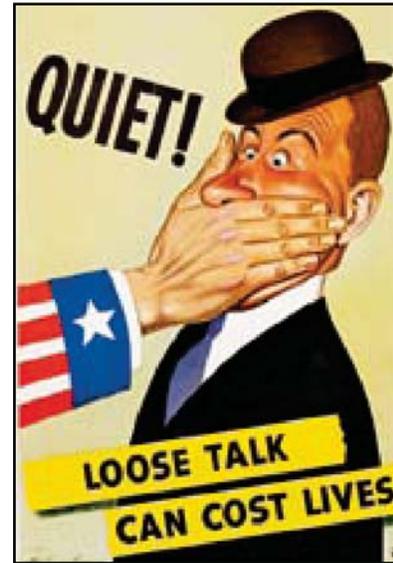
dieciséis. ¿Qué efectos tuvo el ataque de Japón a Pearl Harbor en la guerra?

17 Enumere las causas y los efectos del antisemitismo nazi durante las décadas de 1930 y 1940.

Análisis de imágenes HSS

Leer como un historiador La propaganda estadounidense

El cartel a continuación muestra a un hombre al que el Tío Sam, un símbolo de los Estados Unidos, insta a guardar silencio.



Franklin Charla suelta puede costar vidas. Dal Holcomb, 1942

18. Explica ¿Por qué se le dice al hombre, y al espectador, que se calle? ¿Cómo puede hablarse de “costar vidas”?

19. Sacar conclusiones ¿Por qué crees que el artista usó el símbolo del Tío Sam?

go.hrw.com

Practica en línea

palabra clave: SHL WW2

Usando el Internet

20 La invasión aliada de Francia, o Día D, comenzó el 6 de junio de 1944, cuando 150.000 soldados desembarcaron en las playas de Normandía. Usando Internet, investiga lo que sucedió en Normandía el día D. Luego, escribe un informe sobre las primeras 24 horas después del aterrizaje, utilizando relatos de testigos oculares y otros documentos para respaldar tu trabajo.

WRITING ABOUT HISTORY



ELA

Persuasión: escribir una evaluación A fines de la década de 1930, muchos estadounidenses no querían involucrarse en un conflicto en Europa, creyendo que Estados Unidos debería mantenerse al margen de los problemas en el extranjero. Otros pensaron que era peligroso ignorar las acciones agresivas de los dictadores en Europa y Asia.

21. Asignación: En un ensayo, evalúe la sabiduría del aislacionismo estadounidense. Para respaldar su evaluación, utilice razones y ejemplos específicos del capítulo y de otras investigaciones.

Evaluación de estándares

Direcciones Escriba su respuesta para cada afirmación o pregunta en una hoja de respuestas separada.

Elige la letra de la palabra o expresión que mejor complete el enunciado o responda a la pregunta.

1 En 1914, muchos líderes europeos creían que las alianzas

- A mejorar el comercio mundial.
- B apoyar a la Liga de las Naciones.
- C llevar a la guerra.
- D ayudar a prevenir la guerra.

2 ¿Qué evento desencadenó el estallido de la Primera Guerra Mundial?

- A la revolución rusa
- B Invasión de Alemania a Polonia
- C el asesinato del archiduque Francisco Fernando
- D Agresión francesa hacia Italia

3 Durante la Primera Guerra Mundial, la guerra de trincheras condujo a

- A un punto muerto militar.
- B muy pocas bajas.
- C un final rápido a la guerra.
- D guerra en el pacífico.

4 ¿Quién dirigió a los bolcheviques durante su Revolución de Octubre contra el zar ruso?

- A Joseph Stalin
- B Carlos Marx
- C Vladimir Lenin
- D Alejandro Kerensky

5 Durante la Primera Guerra Mundial, más de 1 millón de armenios fueron deportados o asesinados en

- A Alemania.
- B Rusia.
- C Francia.
- D el imperio Otomano.

6 A menudo se culpa a los términos del Tratado de Versalles de contribuir a

- A la revolución rusa
- B el ascenso del nazismo en Alemania.
- C Agresión japonesa en China.
- D aislacionismo estadounidense.

7 ¿Cuál de los siguientes fue un resultado político de la Primera Guerra Mundial?

- A Los bolcheviques en Rusia fueron derrocados.
- B Las tensiones en las colonias europeas disminuyeron.
- C El Imperio Otomano se desintegró.
- D Se formaron las Naciones Unidas.

8 La Gran Depresión ayudó a llevar a

- A Primera Guerra Mundial.
- B un aumento en el comercio mundial.
- C el crecimiento de las asociaciones de libre comercio.
- D El ascenso de los dictadores en Europa.

9 En la década de 1930, Alemania, Italia y Japón

- A trabajaron para construir imperios en todo el mundo.
- B se hizo más democrático.
- C redujeron el tamaño de sus ejércitos.
- D siguió políticas aislacionistas.

10 ¿Por qué Japón invadió Manchuria?

- A en respuesta a un ataque de Manchuria contra Japón
- B para hacerse con el control de los recursos naturales de Manchuria
- C la gente de Manchuria quería unirse a Japón
- D Japón tenía una alianza con China.

11 ¿Cuál fue una característica común de los dictadores totalitarios que llegaron al poder después de la Primera Guerra Mundial?

- A Utilizaron la violencia y el miedo para mantener el poder.
- B Fueron elegidos democráticamente.
- C Eran comunistas.
- D Eran fascistas.

- 12** La siguiente cita del primer ministro británico Neville Chamberlain en 1938 es un ejemplo de qué política? Base su respuesta en el pasaje y en su conocimiento de la historia.

“Debemos buscar por todos los medios a nuestro alcance evitar la guerra, analizando las posibles causas, tratando de eliminarlas, discutiendo con espíritu de colaboración y buena voluntad. No puedo creer que tal programa sea rechazado por la gente de este país, incluso si eso significa el establecimiento de un contacto personal con los dictadores”.

- A aislacionismo
 B apaciguamiento
 C agresión
 D contención
- 13** Francia y Gran Bretaña declararon la guerra a Alemania en 1939 como resultado directo de

- A Anexión de Austria por parte de Alemania.
 B El ataque de Alemania a Francia.
 C La invasión alemana de Polonia.
 D La militarización alemana de Renania.

- 14** ¿Cuál de los siguientes fue un punto de inflexión clave en la invasión de la Unión Soviética por parte de Alemania?

- A el bombardeo
 B la batalla de las Ardenas
 C la batalla de midway
 D la batalla de stalingrado

- 15** ¿Por qué Japón atacó Pearl Harbor?

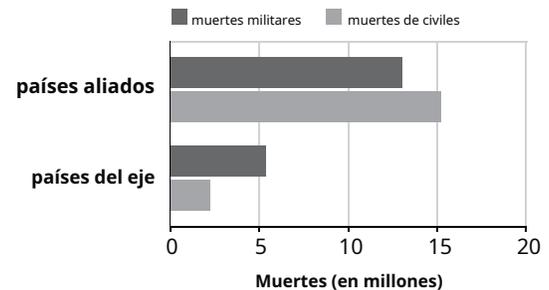
- A Japón vio a Estados Unidos como una amenaza para los japoneses expansión en Asia.
 B Los líderes de Japón habían prometido a Alemania que lo harían atacar a los Estados Unidos.
 C Japón quería los recursos naturales de Pearl Harbor.
 D Japón quería expulsar al ejército estadounidense de China.

- 16** ¿Cuál era el objetivo de la solución final de los nazis?

- A para tomar el control de la Unión Soviética
 B asesinar a todos los judíos europeos
 C lanzar bombas atómicas sobre Gran Bretaña
 D para invadir los Estados Unidos

- 17** ¿Qué explica mejor los datos de la siguiente tabla? Base su respuesta en los datos y en su conocimiento de la historia.

Víctimas de la Segunda Guerra Mundial



Fuente: Enciclopedia Británica

- A nuevas tecnologías militares y guerra total
 B guerra de trincheras y gas venenoso
 C armas atómicas
 D Submarinos y torpedos

- 18** El objetivo principal de la Conferencia de Yalta era decidir

- A cómo destruir los campos de concentración nazis.
 B qué hacer con la Europa de posguerra.
 C cómo detener la expansión del comunismo.
 D cuando invadir Alemania.

REVIEWING THE UNIT

Respuesta Construida Los líderes mundiales jugaron un papel clave en los eventos de la Primera y Segunda Guerra Mundial. Estos líderes incluyeron al Kaiser Wilhelm II, Woodrow Wilson, Winston Churchill, Franklin Roosevelt, Adolf Hitler, Joseph Stalin, el emperador Hirohito y Dwight Eisenhower. Recuerde los roles que jugaron dos líderes mundiales en estas guerras mundiales. Luego escriba un breve ensayo en el que resuma cómo cada uno estuvo involucrado e influyó en el curso de estas guerras y la historia.

CONNECTING TO THE PREVIOUS UNIT

Respuesta Construida La industrialización, el nacionalismo y el imperialismo ayudaron a preparar el escenario para la Primera Guerra Mundial y II. Elija uno de estos temas para explorar. Escribe un ensayo breve en el que expliques cómo tu tema afectó a países clave de Europa y fue una de las causas de las guerras mundiales.

Themes & Global Connections

THEME

GOVERNMENT AND CITIZENSHIP

¿Cómo afectó el nacionalismo al gobierno y la ciudadanía en la Primera y Segunda Guerra Mundial?

El nacionalismo, que fue una fuerza impulsora detrás de las guerras mundiales de la década de 1900, tuvo muchos efectos significativos en el gobierno y la ciudadanía en Europa. El nacionalismo condujo a rivalidades y alianzas gubernamentales, abrió la puerta a nuevas formas de gobierno e inspiró a los ciudadanos a luchar y defender sus países.

EFFECTS OF NATIONALISM IN GOVERNMENT AND NATIONAL IDENTITY IN EUROPE, 1914–1945

Rivalidades y alianzas gubernamentales

- Los países de Europa compitieron por el poder, los recursos y la influencia.
- Las rivalidades nacionales llevaron a los gobiernos a construir ejércitos fuertes y formar alianzas para la seguridad y protección.
- Cuando estalló el conflicto, los líderes gubernamentales se comprometieron a apoyar a sus aliados, lo que condujo a guerras mundiales.

Nuevas Formas de Gobierno

- Después de la Primera Guerra Mundial, algunos ciudadanos querían nuevos líderes para reconstruir sus países y restaurar el orgullo nacional.
- Como resultado, los líderes fascistas llegaron al poder y formaron nuevos gobiernos en Alemania e Italia.

Los ciudadanos defienden a su gobierno

- En países en guerra, los sentimientos de orgullo nacional y deber llevaron a muchos ciudadanos a ofrecerse como voluntarios para el servicio militar.
- Estos ciudadanos respondieron a los llamados de sus gobiernos para defender y proteger su patria de los ejércitos enemigos.

THEME

SCIENCE AND TECHNOLOGY

¿Cómo cambió la industrialización la ciencia y la tecnología de la guerra?

Los avances realizados durante la Revolución Industrial permitieron a los científicos e ingenieros inventar muchas tecnologías militares nuevas. A medida que las nuevas armas y equipos se convirtieron en una parte clave de las batallas, la naturaleza de la guerra cambió. Las instalaciones industriales se convirtieron en componentes clave de la capacidad de un país para hacer la guerra y objetivos clave para sus enemigos.

CAUSES AND EFFECTS OF MODERN WARFARE TECHNOLOGIES

CAUSAS

- Los ingenieros militares desarrollaron nuevas tecnologías como ametralladoras, tanques, submarinos, artillería, gas venenoso y armas atómicas.
- Las tecnologías existentes, como aviones y barcos de vapor, se modificaron para la guerra.

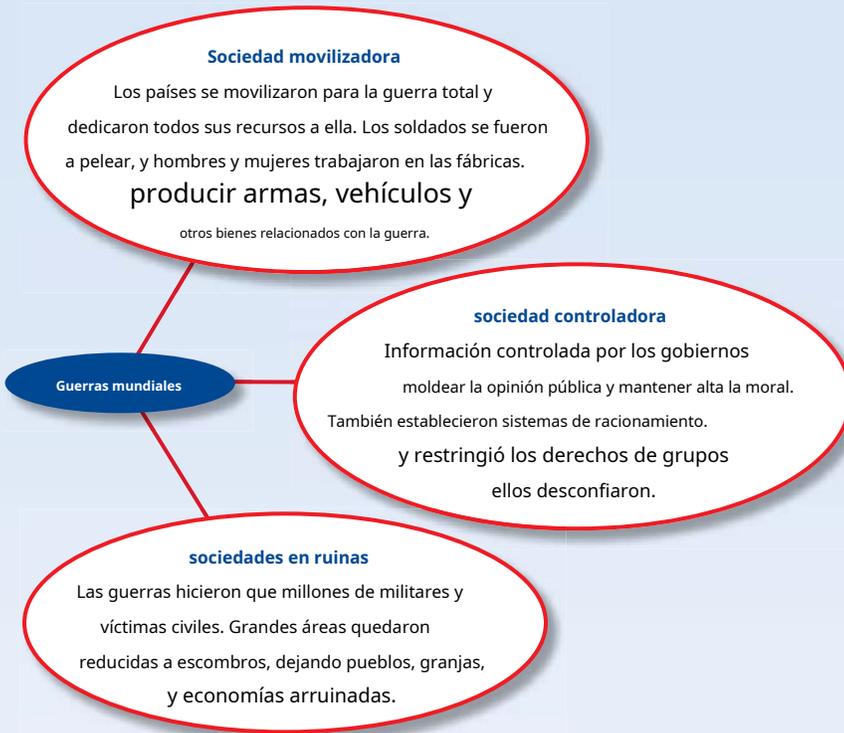
EFFECTOS

- Las zonas de batalla se convirtieron en escenarios de enorme muerte y destrucción.
- La guerra se convirtió en una competencia industrial a medida que los países producían enormes cantidades de armas y suministros para mantenerse al día con sus enemigos.
- Las fábricas y las industrias se convirtieron en objetivos militares y fueron atacadas para debilitar la capacidad del oponente para hacer la guerra.

THEME
SOCIETY

¿De qué manera las guerras mundiales afectaron a la sociedad en Europa?

La Primera y Segunda Guerra Mundial afectaron a la sociedad como nunca antes. Mientras países enteros se movilizaban para la guerra, los gobiernos impusieron nuevos controles a la sociedad para ayudar a lograr la victoria. Pero al final, la escala masiva de las guerras dejó a las sociedades devastadas.



Skills FOCUS **ENTENDIENDO TEMAS**

¿Cómo afectaron la Primera y la Segunda Guerra Mundial al gobierno y la ciudadanía, la ciencia y la tecnología y la sociedad en un país? Elige un país de Europa que luchó tanto en la Primera como en la Segunda Guerra Mundial. Usa tu libro de texto y otros recursos para recopilar información sobre cómo cada guerra afectó a ese país. Luego crea una tabla como la siguiente que compare y contraste los efectos de las dos guerras.

	Primera Guerra Mundial	Segunda Guerra Mundial
Efectos sobre Gobierno y ciudadanía		
Efectos sobre Ciencia y Tecnología		
Efectos sobre Sociedad		

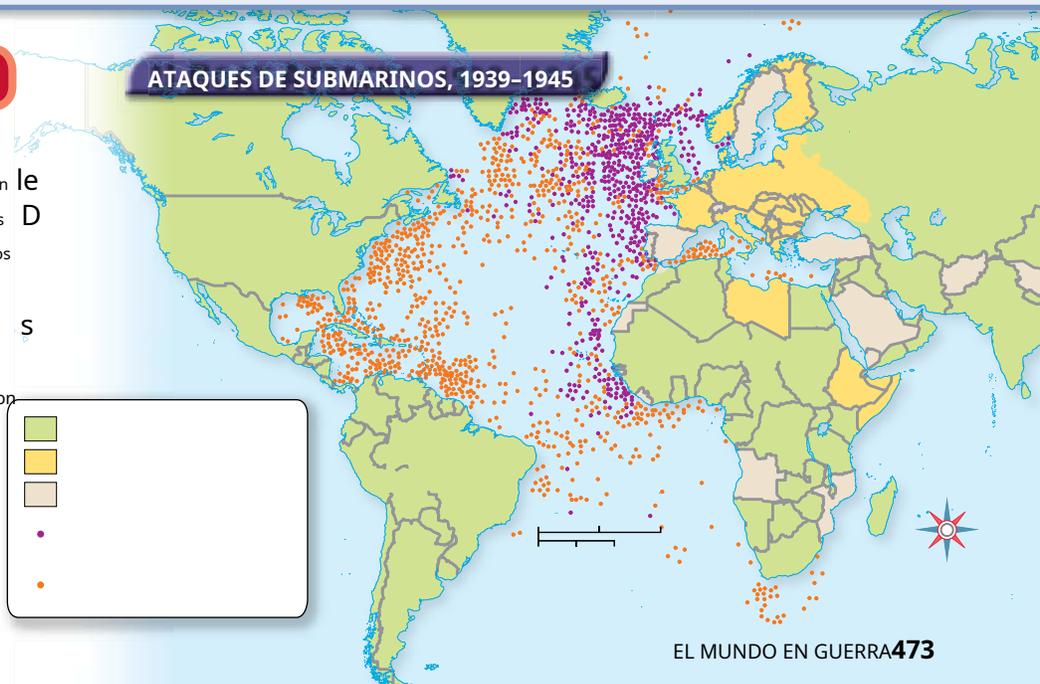
Global Connections

Las Guerras Mundiales I y II afectaron al mundo entero. Incluso lugares alejados de las zonas de batalla se vieron afectados, ya que los combates interrumpieron las rutas comerciales, utilizaron recursos valiosos y obligaron a los países a elegir bandos.

Hacer conexiones Este mapa muestra Ataques de submarinos alemanes durante la Segunda Guerra Mundial. ¿Cómo crees que afectaron estos ataques a lugares alejados de los combates?

¿Qué áreas se vieron afectadas?

Usa el mapa para escribir un breve párrafo que explique cómo los ataques de los submarinos son un ejemplo de los efectos mundiales de la Segunda Guerra Mundial.



UNIT 4

IN BRIEF

A continuación se muestra un resumen capítulo por capítulo de las ideas principales de esta unidad, seguido de una actividad de resumen para la unidad.

CPASADO

Primera Guerra Mundial 1914-1918

IDEA PRINCIPAL Una serie de poderosos factores, incluido el creciente nacionalismo, las alianzas militares y las rivalidades europeas, crearon condiciones que rápidamente transformaron un solo asesinato en una sangrienta guerra mundial.

SECCIÓN 1 Europa en 1914 estaba al borde de la guerra. El asesinato del archiduque Francisco Fernando condujo rápidamente al estallido de lo que se denominó la Gran Guerra o Primera Guerra Mundial.

SECCIÓN 2 El desarrollo de nuevas tecnologías y nuevos tipos de guerra durante la Primera Guerra Mundial causó destrucción en una escala nunca antes imaginada.

SECCIÓN 3 Las pérdidas de Rusia en la guerra y el malestar social generalizado llevaron a la Revolución Rusa, que fue dirigida por Vladimir Lenin y los bolcheviques.

SECCIÓN 4 Después de varios años de estancamiento y la entrada de Estados Unidos en la guerra, las potencias aliadas finalmente prevalecieron. La guerra había terminado, pero la paz resultó difícil de establecer.

CPASADO

Los años de entreguerras 1919-1939

IDEA PRINCIPAL Tras la destrucción y el caos de la Primera Guerra Mundial, el mundo de la posguerra sufrió inestabilidad y graves problemas económicos y sociales. En estas condiciones, el nacionalismo se extendió y una nueva generación de líderes fuertes prometió el regreso al poder y la gloria.

SECCIÓN 1 Durante los años caóticos posteriores a la Primera Guerra Mundial, los sentimientos nacionalistas crecieron en Asia, África y el Medio Oriente, lo que provocó un malestar generalizado.

SECCIÓN 2 A partir de fines de la década de 1920, una depresión económica se extendió rápidamente por todo el mundo, creando las condiciones ideales para el cambio político.

SECCIÓN 3 Los cambios económicos y sociales en Japón provocaron tensiones crecientes en la sociedad. El ejército de Japón tomó gradualmente el control del gobierno de la nación y atacó a China.

SECCIÓN 4 La agitación social y política que siguió a la guerra permitió que dictadores totalitarios tomaran el poder en Italia, Rusia y Alemania.

CPASADO

Segunda Guerra Mundial 1930-1945

IDEA PRINCIPAL Las acciones agresivas de Alemania, Italia y Japón llevaron al estallido de la Segunda Guerra Mundial en 1939. Al principio, los ejércitos del Eje ganaron muchas batallas, pero después de años de conflicto, los Aliados triunfaron.

SECCIÓN 1 A fines de la década de 1930, Alemania, Italia y Japón utilizaron la fuerza militar para construir imperios en crecimiento. Sus acciones agresivas llevaron al comienzo de la Segunda Guerra Mundial.

SECCIÓN 2 Los primeros años de la Segunda Guerra Mundial fueron mal para los Aliados. Sin embargo, después de que Estados Unidos se unió a la guerra, los Aliados se recuperaron y comenzaron a ganar terreno contra los ejércitos del Eje.

SECCIÓN 3 Durante la Segunda Guerra Mundial, el gobierno nazi de Alemania asesinó deliberadamente a unos 6 millones de judíos y otros 5 millones en Europa. Estas acciones se conocieron como el Holocausto.

SECCIÓN 4 En 1945, los Aliados finalmente derrotaron a las Potencias del Eje. Pero la guerra tuvo consecuencias desastrosas para muchos países del mundo. Dejó millones de muertos, millones desarraigados y muchas vidas destruidas. Algunas naciones enteras estaban en ruinas.

Pensando

como un **Historiador** Resumen y
Actividad de extensión

Las dos guerras mundiales del siglo XX tuvieron efectos dramáticos en las economías, los gobiernos y las relaciones con otras naciones de muchos países. Quizás no haya dos países más afectados que Alemania y Japón. Elija uno de estos países y cree una tabla, un gráfico o un organizador gráfico para mostrar cómo las guerras mundiales afectaron su:

UNA. Economía

B. Gobierno

C. Relaciones Internacionales